

Vergaderjaar 2009–2010

22 112

Nieuwe Commissievoorstellen en initiatieven van de lidstaten van de Europese Unie

DI

VERSLAG VAN EEN SCHRIFTELIJK OVERLEG

Vastgesteld 19 januari 2010

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap¹ heeft in haar commissievergadering het Groenboek De leermobiliteit van jongeren bevorderen (COM(2009) 329)² besproken, alsmede de conceptkabinetsreactie daarop van 6 november 2009.

Naar aanleiding daarvan heeft de commissie op 1 december 2009 een brief gestuurd aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

De minister heeft op 15 januari 2010 gereageerd.

De commissie brengt bijgaand verslag uit van het gevoerde schriftelijk overleg.

De griffier van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschapsbeleid,
Warmolt de Boer

¹ Samenstelling:

Schuurman (CU), Holdijk (SGP), Dupuis (VVD), Dölle (CDA), voorzitter, Tan (PvdA), vice-voorzitter, Meulenbelt (SP), Ten Hoeve (OSF), Linthorst (PvdA), Schaap (VVD), Essers (CDA), Schouw (D66), Leijnse (PvdA), Thissen (GL), Slager (SP), Goyert (CDA), De Boer (CU), Asscher (VVD), Hillen (CDA), Laurier (GL), Hermans (VVD), Ten Horn (SP), Hamel (PvdA), Leunissen (CDA), Koffeman (PvdD), Kuiper (CU), Lagerwerf-Vergunst (CU), Vliegenthart (SP), Yildirim (Fractie-Yildirim) en Flierman (CDA).

² Zie dossier E090081 op www.europapoort.nl

BRIEF AAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Den Haag, 1 december 2009

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft in haar commissievergadering het Groenboek De leermobiliteit van jongeren bevorderen (COM(2009) 329) besproken, alsmede de conceptkabinetsreactie daarop van 6 november 2009.

Dit is voor de leden van de fracties van CDA en SP in de Eerste Kamer aanleiding om u dienaangaande de volgende vragen voor te leggen.

De leden van de fractie van het CDA stellen vast dat de mobiliteit van studenten in Europa steeds belangrijker wordt, mede door de ontwikkeling van Europese onderzoeks- en onderwijsnetwerken (zoals de Knowledge and Innovation Communities van het European Institute of Technology). Tegelijkertijd menen zij te mogen vaststellen dat de mobiliteit van studenten wordt bemoeilijkt door verschillen in nationale regelgeving inzake mobiliteit en in de hoogte van collegegelden. In dit licht bezien vragen deze leden of het wegnemen van deze administratie en financiële drempels de aandacht heeft van de Nederlandse regering en waaruit dit blijkt.

De leden van de fractie van de SP vragen na lezing van het groenboek en de conceptkabinetsreactie of de Nederlandse regering voornemens is om in Europees verband bijzondere aandacht te vragen voor de positie van studenten met een chronische ziekte of beperking die willen studeren of onderzoek willen doen in een ander Europees land. Graag zouden deze leden vernemen welke initiatieven er door de regering in Europees verband ontplooid (kunnen) worden om de mobiliteit onder studenten met een chronische ziekte of beperking (visueel, auditief of en/of motorisch) te stimuleren. Ter adstructie verwijzen genoemde leden in dit verband graag naar informatievoorziening over studie, mobiliteit en beperking op de websites www.handicap-studie.nl, www.studyabroadwithoutlimits.eu en van het Nuffic.

In aansluiting op het voorgaande vragen de leden van de SP-fractie of de regering voornemens is in Europees verband aandacht te vragen voor het stimuleren van de uitwisseling van kennis en ervaring tussen landen over het faciliteren en daarmee bevorderen van studeren met een chronische ziekte of beperking, zowel in eigen land als in het buitenland. De leden van de SP-fractie is een aantal initiatieven bekend, dat in dit verband onder de aandacht kan worden gebracht en navolging verdient, zoals het project LINK in het kader van Europees programma Een Leven Lang Leren en bijvoorbeeld de uitwisseling van goede gebruiken met betrekking tot wetgeving inzake studeren met een functiebeperking. Bij het laatste project is in Nederland de Commissie Gelijke Behandeling betrokken.

De leden van de fracties van CDA en SP zien uw antwoorden op de gestelde vragen met belangstelling tegemoet.

De voorzitter van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschapsbeleid,
A. H. M. Dölle

BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Eerste Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 15 januari 2010

Op 1 december 2009 stuurde uw vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap mij een brief met vragen van de fracties van het CDA en de SP naar aanleiding van het Groenboek van de Europese Commissie «De leermobiliteit van jongeren bevorderen», COM(2009) 329, en de kabinetsreactie daarop.

De kabinetsreactie werd vóór het einde van de Europese consultatieperiode op 15 december jl. aan de Europese Commissie toegezonden. U ontving kopie van de definitieve versie. Daarbij zegde ik toe in een aparte brief inhoudelijk in te zullen gaan op de vragen van beide fracties. Met deze brief kom ik die toezegging na.

De CDA-fractie vroeg mij of en in hoeverre het wegnemen van administratieve en financiële drempels voor mobiliteit van studenten de aandacht van het kabinet heeft. Ik kan deze vraag bevestigend beantwoorden: het kabinet maakt werk van het wegnemen van dergelijke drempels. Dit is een belangrijk element van het door het kabinet gevoerde internationaliseringsbeleid. Ik verwijs graag naar de internationaliseringsagenda voor hoger onderwijs, onderzoek en wetenschapsbeleid «Het Grenzeloze Goed» (Tweede Kamer 2008–2009, 31 288, nr. 44) die ik op 8 december 2008 aan het Parlement heb gestuurd en de aanvulling daarop «Internationale positionering van de Nederlandse onderwijs- en kennisinstellingen» (Tweede Kamer 2009–2010, 32 123 VIII, nr. 12) van 15 oktober 2009. Deze twee documenten bieden een algemeen beeld van het internationaliseringsbeleid en laten duidelijk zien hoe het wegnemen van barrières voor mobiliteit daarbinnen een belangrijk aandachtspunt is. Eind vorig jaar verzond ik ten slotte de brief «Aanpak belemmeringen bij studeren in het buitenland» waarin heel precies wordt aangegeven hoe het kabinet belemmeringen voor het studeren in het buitenland aanpakt (Tweede Kamer 2009–2010, 31 288, nr. 77).

De SP-fractie vroeg om aandacht voor de mobiliteit van studenten met een chronische ziekte of beperking die in een ander Europees land willen studeren.

Om de mobiliteit van studenten met een beperking of chronische ziekte te bevorderen is Nederland samen met 26 andere (Europese) landen via de *European Agency for Development in Special Needs Education* betrokken bij de *Higher Education Advisory Guide* (HEAG). Deze database biedt studenten met een beperking of chronische ziekte informatie over de mogelijkheden van de verschillende hogescholen en universiteiten in de deelnemende landen.

De gids is beschikbaar via www.european-agency.org/agency-projects/heag en biedt via landenpagina's informatie over hoger en wetenschappelijk onderwijs, het nationale beleid en mogelijkheden op het terrein van handicap en studie, ondersteuningsmogelijkheden en contactinformatie. Daarnaast biedt de database gebruikers de mogelijkheid specialistische ondersteuning bij het aanmelden en het volgen van een studie in het buitenland te zoeken. Aan de nieuwe, deze week geopende website wordt via Handicap & Studie, de WEC Raad en de SLO aandacht geschonken. Ik ben ervan overtuigd dat deze gids studenten met een beperking ondersteunt bij het maken van een keuze voor een studie in het buitenland en

buitenlandse studenten een goed beeld geeft van de mogelijkheden in Nederland.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
R. H. A. Plasterk