



# Eerste Kamer der Staten-Generaal

## Centraal Informatiepunt

Den Haag, 5 juli 2005

Aan de leden en de plv. leden van de Vaste Commissie  
voor Onderwijs

### OVERZICHT van stemmingen in de Tweede Kamer betreffende wetsvoorstel:

**29733**            Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet medezeggenschap onderwijs 1992 ten behoeve van meer keuzevrijheid voor de scholen bij de inrichting van de onderwijstijd

**EINDSTEMMING WETSVOORSTEL:** het wetsvoorstel is op 30 juni 2005 met algemene stemmen aangenomen.

### AANGENOMEN EN OVERGENOMEN AMENDEMENTEN

---

#### Artikel I, onderdeel A

#### Artikel II, onderdeel A

#### 10→13 (Lambrechts)

De wijzigingen hebben tot doel vast te leggen dat op de basisscholen en speciale scholen voor basisonderwijs, met uitzondering van de eerste twee leerjaren, een vijfdaagse schoolweek uitgangspunt is. Datzelfde uitgangspunt geldt voor het onderwijs aan leerlingen in de leeftijd vanaf 6 jaar aan de scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs. De scholen houden keuzeruimte bij de inrichting van de onderwijstijd: die ruimte is gelegen in het afschaffen van het voorschrift maximaal 5,5 uur onderwijs per dag aan te bieden en het gelijktijdig introduceren van de mogelijkheid in de onder- en bovenbouw evenveel uur onderwijs per schooljaar aan te bieden (bijvoorbeeld op het niveau van 940 uur onderwijs per schooljaar). De mogelijkheid voor scholen om in de laatste 6 leerjaren van het basisonderwijs structureel vier dagen in de week onderwijs te geven, wordt met dit wijzigingsvoorstel uitgesloten. Wel kunnen scholen in uitzonderingssituaties een kortere dan vijfdaagse schoolweek aanhouden, bijvoorbeeld bij feestdagen (waaronder ook lokale feestdagen) die op schooldagen vallen en buiten de reguliere vakantie, bij rapportdagen of teamscholing. Dit sluit aan op de huidige onderwijspraktijk in de bovenbouw. Ook behouden scholen de mogelijkheid om zes dagen onderwijs aan te bieden.

Amendementen zijn in de volgorde van stemming – op artikelnummer – weergegeven: allereerst de aangenomen en/of overgenomen amendementen, vervolgens de verworpen of ingetrokken amendementen en tenslotte eventuele moties.

Vervangen amendementen zijn d.m.v. een → aangegeven: bijv. 7 → 8→ 20. Amendement nr. 7 is vervangen door amendement nr. 8, dat op zijn beurt vervangen is door amendement nr. 20. De vette notatie van het stuknummer geeft aan dat dit het definitieve amendement is. De stemmingslijsten worden gemaakt op basis van de ongecorrigeerde draad van de vergadering.

Voor de vaststelling van de schooltijden is de voorafgaande instemming van de medezeggenschapsraad nodig. Het voornemen van een schoolbestuur om in een schooljaar af te wijken van de hoofdregel van de vijfdaagse schoolweek, inclusief de redenen daarvoor, wordt dus in dat kader aan de medezeggenschapsraad voorgelegd. Ouders worden via de schoolgids ruim van te voren op de hoogte gesteld van het lesrooster inclusief de kortere schoolweken. De inspectie ziet erop toe dat het uitgangspunt van een vijfdaagse lesweek wordt nageleefd.

**Aangenomen. Voor: SP, GroenLinks, PvdA, Groep Lazrak, D66, VVD, CDA en LPF**

### **Artikel I, onderdeel A**

### **Artikel II, onderdeel A**

11→14 (Hamer c.s.)

Hiermee wordt beoogd de vijfdaagse schoolweek als regel vast te leggen, waarbij scholen de ruimte krijgen om daar in voorziene omstandigheden een aantal weken per jaar vanaf te wijken. Zo kunnen scholen hun activiteiten en roosters goed plannen en komen ouders niet voor onvoorziene problemen te staan. De weken waarin wordt afgeweken, zijn opgenomen in de schoolgids (zie artikel 13, tweede lid, WPO, artikel 22, tweede lid, WEC) en derhalve van te voren bij ouders bekend.

**Aangenomen met algemene stemmen**

### **Artikel III**

12 (Hamer c.s.)

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad krijgt een instemmingsbevoegdheid met betrekking tot elk door het bevoegd gezag te nemen besluit over de vaststelling van de schooltijden. Uit artikel 10 van de Wet medezeggenschap onderwijs 1992 volgt dat een instemmingsrecht voor de oudergeleding op dit punt, een adviesbevoegdheid voor het personeelsdeel van de medezeggenschapsraad betekent.

Tevens is hiermee vastgelegd dat de oudergeleding dit doet nadat de meningen van alle ouders zijn gepeild en meegewogen. Dit in verband met het feit dat scholen ouders en kinderen niet voor onvoorziene problemen mogen plaatsen naar aanleiding van afwijkende schooltijden.

De gehele medezeggenschapsraad (bestaande uit personeels- en oudergeleding) houdt een instemmingsbevoegdheid ten aanzien van de vaststelling van de schoolgids, met uitzondering van het onderdeel in de schoolgids dat de benutting van de onderwijstijd (schooltijden) betreft.

**Aangenomen. Tegen: SGP**