



# Eerste Kamer der Staten-Generaal

## Centraal Informatiepunt

Den Haag, 5 juli 2005

Aan de leden en de plv. leden van de Vaste Commissies

voor:

- Onderwijs
- Wetenschapsbeleid en Hoger Onderwijs
- Cultuur

### **OVERZICHT van stemmingen in de Tweede Kamer betreffende wetsvoorstel:**

**30105 VIII** Wijziging van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2005 (wijziging samenhangende met de Voorjaarsnota)

**EINDSTEMMING WETSVOORSTEL:** het wetsvoorstel is op 30 juni 2005 met algemene stemmen aangenomen.

### **VERWORPEN, INGETROKKEN EN/OF VERVALLEN AMENDEMENTEN**

---

#### **Artikel 01 Primair onderwijs**

#### **Artikel 17 Nominaal en onvoorzien**

5 (Hamer)

Dit amendement regelt dat het Expertisecentrum voor het Jonge Kind (EJK) wordt opgericht door het SCO-Kohnstamm Instituut, Nizw en Sardes. Het expertisecentrum heeft tot doel het bevorderen, bundelen, verspreiden en implementeren van expertise omtrent de educatie en opvang van jonge kinderen. Dit om versnippering van de kennis en kunde voor de verdere professionalisering van de sector tegen te gaan. Het krijgt de vorm van een netwerkorganisatie waarbij alle belangrijke organisaties op dit terrein in beginsel zullen participeren.

De opzet voor dit expertisecentrum is uitgewerkt in het plan Een Expertisecentrum voor het Jonge Kind (EJK). Haalbaarheidsstudie naar de wenselijkheid van een expertisecentrum voor educatie en opvang van jonge kinderen (SCO-Kohnstamm Instituut, Nizw en Sardes, 2005).

Amendementen zijn in de volgorde van stemming – op artikelnummer – weergegeven: allereerst de aangenomen en/of overgenomen amendementen, vervolgens de verworpen of ingetrokken amendementen en tenslotte eventuele moties.

Vervangen amendementen zijn d.m.v. een → aangegeven: bijv. 7 → 8 → 20. Amendement nr. 7 is vervangen door amendement nr. 8, dat op zijn beurt vervangen is door amendement nr. 20. De vette notatie van het stuknummer geeft aan dat dit het definitieve amendement is. De stemmingslijsten worden gemaakt op basis van de ongecorrigeerde draad van de vergadering.

Verlaging van de intertemporele compensatie is mogelijk door het grillige verloop van de herberekening van de autonome raming studiefinanciering.

Dit grillig verloop dat volgens de Voorjaarsnota het tekort veroorzaakt dat gedekt moet worden door de intertemporele compensatie, wijst er op dat het niet zeker is of het veronderstelde tekort ook in deze mate zal ontstaan.

### **Ingetrokken**

#### **Artikel 10 Informatie- en communicatietechnologie**

#### **Artikel 12 Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten**

#### **Artikel 13 Lesgelden**

#### **Artikel 17 Nominaal en onvoorzien**

6→7 (Rouvoet en Slob)

Kinderen hebben recht op gratis funderend onderwijs. Dit is vastgelegd in het Internationale Verdrag Economische, Sociale en Culturele Rechten, dat mede door Nederland ondertekend is. Het betalen van lesgeld is een zware belasting voor gezinnen met schoolgaande kinderen. Dit amendement beoogt het lesgeld in het voortgezet onderwijs en voor 16- en 17-jarigen in de beroepsopleidende leerweg van het middelbaar beroepsonderwijs met ingang van het cursusjaar 2005–2006 af te schaffen.

Dekking van dit voorstel voor de resterende maanden in 2005 wordt ondermeer gevonden, doordat parallel aan de afschaffing van het lesgeld wordt bespaard op de tegemoetkoming onderwijsbijdrage (WTOS).

Daarmee komt voor een aanzienlijk deel van de WTOS een einde aan het rondpompen van geld, waardoor als bijkomend voordeel de administratieve lasten worden gereduceerd.

Voor het ontstane gat in de begroting wordt ondermeer voorgesteld dit bedrag negatief te boeken op artikel nominaal en onvoorzien. In tegenstelling tot hetgeen gebruikelijk is, is het geld dat overgebleven is uit de begroting van 2004, de zgn eindejaarsmarge doorgeschoven naar het jaar 2006. Dit amendement beoogt dit geld toe te laten vallen aan het jaar 2005.

Hiermee wordt het ontstane gat in de begroting deels ten laste gelegd van de naar 2006 doorgeschoven eindejaarsmarge 2004. Voor het overige deel wordt gebruik gemaakt van het zgn. FES-bruggetje, tevens neergelegd in amendement 30105 D, nr. 5.

### **Ingetrokken**

#### **Artikel 13 Lesgelden**

8 (Crone c.s.)

Kamerbreed leeft de wens om zo snel mogelijk het schoolgeld voor 16/17-jarigen af te schaffen.

Daarvoor dient uiterlijk in de begroting 2007 structureel ruimte te worden gemaakt. Halvering van het schoolgeld in 2005 is uitvoeringstechnisch problematisch en leidt tot hoge administratieve lasten.

Ruimte voor volledige afschaffing in 2005 en in 2006 kan worden gevonden door toepassing van de zogenaamde FES-brug, waardoor een deel van de extra inkomsten van het FES worden overgeheveld naar de begroting van Verkeer en Waterstaat. De daar vrijvallende ruimte kan worden gebruikt om het verlies aan inkomsten bij Onderwijs, Cultuur en Wetenschap te compenseren.

**Verworpen. Voor: PvdA, GroenLinks, SP, Groep Lazrak en ChristenUnie**