Overzicht van stemmingen in de Tweede Kamer

afdeling **Inhoudelijke Ondersteuning**

aan De leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

datum *15 februari 2013*

Betreffende wetsvoorstel:

33187
Wijziging van onder meer de wet educatie en beroepsonderwijs ten behoeve van het bevorderen van meer doelmatige leerwegen in het beroepsonderwijs en het moderniseren van de bekostiging van het beroepsonderwijs

Eindstemming wetsvoorstel

Het wetsvoorstel is op 14 februari 2013 aangenomen door de Tweede Kamer. SGP, CDA, ChristenUnie, VVD, 50PLUS, D66 en PvdA stemden voor.

Aangenomen en overgenomen amendementen

Artikel I, onderdeel C
Artikel V, onderdeel C
11 → 16 → **25** (Rog/Straus)
Indieners beogen met dit amendement te regelen dat de minimumduur van de opleidingen, zoals geregeld in artikel 7.2.4a, niet voor niet-bekostigde aanbieders geldt. Tevens wordt geregeld dat de uren norm naar rato wordt berekend bij niet-bekostigde opleidingen die korter duren dan de minimumduur van bekostigde opleidingen. Indieners zijn van mening dat niet-bekostigde aanbieders niet onnodig belemmerd moeten worden. Niet-bekostigde aanbieders vervullen een eigen rol binnen het onderwijsbestel en passen niet altijd in dezelfde strikte normen als het bekostigde onderwijs.

Amendementen zijn in volgorde van stemming - op artikelnummer - weergegeven: allereerst de aangenomen en/of overgenomen amendementen, vervolgens de verworpen of ingetrokken amendementen en tenslotte eventuele moties. Vervangen amendementen zijn d.m.v. een → aangegeven: bijv. 7 → 8 → **20**. Amendement nr. 7 is vervangen door amendement nr. 8, dat op zijn beurt vervangen is door amendement nr. 20. De vette notatie van het stuknummer geeft aan dat dit het definitieve amendement is. De stemmingslijsten worden gemaakt op basis van de ongecorrigeerde draad van de vergadering.

Daarbij wordt onder meer gedacht aan het bedienen van specifieke doelgroepen en het verzorgen van post-initieel onderwijs, waarbij intensief onderwijs, maatwerk, eigen leertempo en flexibele onderwijsvormen cruciaal zijn.
Aangenomen. Voor: PVV, SGP, ChristenUnie, CDA, VVD, 50PLUS, D66, GroenLinks en PvdA.

Artikel I, onderdeel Y, artikel 8.2.1, zesde lid
Artikel V, onderdeel S, artikel 8.2.1, zesde lid
13 (Bisschop)
Dit amendement regelt dat het bevoegd gezag kan afwijken van vooropleidingseisen wanneer na onderzoek blijkt dat leerlingen in staat zijn het desbetreffende onderwijs te volgen. De verplichting om hiervoor een commissie in te stellen vervalt. Dit is conform de bedoeling van het wetsvoorstel om de huidige regeling inzake het afwijken van vooropleidingseisen te continueren. In de huidige wet wordt een commissie niet genoemd.
Aangenomen. Voor: SGP, CDA, ChristenUnie, VVD, D66, GroenLinks, PvdA, PvdD, SP en 50PLUS.

Artikel XIa
28 (Van Meenen)
Dit amendement beoogt de werking van de urennormen voor het middelbaar beroepsonderwijs te evalueren en verslag hiervan uit te brengen aan de Staten-Generaal.
Aangenomen. Voor: SGP, CDA, de ChristenUnie, de VVD, 50PLUS, D66, GroenLinks, PvdA, PvdD en SP.

Verworpen, ingetrokken en/of vervallen amendementen

Artikel I, onderdeel E, zesde lid
Artikel V, onderdeel E, vierde onderdeel
26 → **27** (Rog)
Met dit amendement wordt de mogelijkheid om verschillende prijsfactoren te hanteren naargelang het soort instelling geschrapt en blijft de huidige vorm van financiering per opleiding bestaan.
Ingetrokken.

Artikel I, onderdeel E, zesde lid
Artikel V, onderdeel E, onder 4
23 → **24** (Smits)
Hiermee wordt de mogelijkheid van het invoeren van cascade-financiering uit het wetsvoorstel geschrapt.
Verworpen. Voor: SP en PvdD.

Diverse artikelen
22 (Smits)
De school is te allen tijde verantwoordelijk voor het vinden en begeleiden van de stage van zijn leerlingen. Het is niet acceptabel dat leerlingen niet kunnen afstuderen omdat er geen stageplaats gevonden kan worden. Daarnaast heeft een stage minder kans van slagen als de begeleiding vanuit de school slecht is. Dit amendement beoogt de stagebegeleiding op te nemen in het toezichtkamer van de onderwijsinspectie. De inspectie dient niet meer alleen de onderwijsinstelling controleren, maar ook actief de stag bedrijven te benaderen om de kwaliteit van de begeleiding vanuit school te toetsen.
Ingetrokken.

Diverse artikelen
18 → **21** (Van Meenen)
Dit amendement regelt dat opleidingen zelf de verhouding tussen het aantal begeleide onderwijsuren en het aantal klokuren voor beroepspraktijkvorming in het onderwijsprogramma kunnen vaststellen. Onderwijsinstellingen kunnen volgens de indiener namelijk zelf het beste bepalen hoe het onderwijsprogramma dient te worden ingevuld, en welke mix van werkvormen daarvoor nodig is. Voor vaststelling van het onderwijsprogramma dient de onderwijsinstelling verantwoording af te leggen aan de medezeggenschapsorganen, die daarop instemmingsrecht hebben. De medezeggenschaporganen zijn immers degene die het beste zicht hebben op invulling van opleidingen en bijbehorend onderwijsprogramma. Kwaliteit van de opleiding wordt daarbij gewaarborgd op basis van de voorgestelde kwaliteitseisen studenttevredenheid, tevredenheid van het afnemend veld en studiesucces. De inspectie houdt hierop haar reguliere toezicht, dat zij ingevolge de WOT uitoefent.
Ingetrokken.

Diverse artikelen
20 (Beertema)
Dit amendement draait de onderdelen A tot en met F uit de tweede nota van wijziging (Kamerstukken II, 2012/13, 33 187, nr. 17) terug. Het amendement strekt ertoe de mogelijkheid om een onderwijsprogramma aan te bieden dat niet volledig aan de uren norm voldoet uit de wet te schrappen. De wet beoogt juist het aanscherpen van de normen met betrekking tot onderwijstijd, het aantrekkelijker en uitdagender maken van het onderwijs, het aanbrengen van meer structuur en het realiseren van een betere aansluiting met de arbeidsmarkt en het hoger onderwijs. De vrijheid om af te wijken van de minimum uren norm kan er in resulteren dat instellingen gaan experimenteren met lestijd die niet voldoet aan de geldende criteria (onder leiding van een bevoegde docent; uitdagend en inspirerend; onderdeel uitmakend van een curriculum (Kamerstukken II 2011/12, 31 524 nr. 146).
Verworpen. Voor: PVV en 50PLUS.

Artikel I, onderdeel P1
Artikel V, onderdeel L1
19 (Beertema)
Met dit amendement ontstaat de plicht om per beroepsopleiding onderdelen aan te wijzen die (gedeeltelijk) centraal worden getoetst. Hiermee wordt een centrale toetsing mogelijk zodat alle opleidingen een gelijkwaardig kader hebben, waarin de kennis van leerlingen en deelnemers wordt getoetst. Nu de uitwerking bij AMvB geschiedt kan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap samen met het bedrijfsleven en analoog aan het HBO, per opleiding of cluster van opleiding kernvakken vaststellen en daarvan landelijke eindtermen bepalen. De toetsing dient – dat spreekt voor zich – op onafhankelijke wijze te worden geborgd.
Verworpen. Voor: PVV, 50PLUS en SP.

Artikel I, onderdeel P, artikel 7.2.7
Artikel V, onderdeel L, artikel 7.2.6
12 (Bisschop)
Indiener is van mening dat juist in het beroepsonderwijs voldoende tijd beschikbaar moet zijn voor kennismaking met de beroepspraktijk. Door de verplichting om in het eerste jaar minimaal 700 begeleide onderwijsuren te verzorgen, komt deze ruimte te sterk onder druk te staan.
Dat is een ongewenste ontwikkeling. Indiener is bovendien van mening dat de overheid niet meer regels moet stellen dan nodig is. Ten aanzien van de onderwijstijd zijn de noodzakelijke waarborgen op orde wanneer de aantallen uren voor begeleide onderwijstijd en beroepspraktijkvorming geregeld zijn. Verdergaande regelgeving bevordert de kwaliteit van het onderwijs niet, maar kan daarentegen juist belemmerend werken. Indiener schrapt daarom de verplichting om in het eerste jaar minimaal 700 uren begeleide onderwijstijd te verzorgen. Het aantal begeleide onderwijsuren voor de eenjarige beroepsopleiding en voor de specialistenopleiding wordt op hetzelfde niveau gesteld als het (gemiddelde) aantal begeleide onderwijsuren voor de overige opleidingen.
Verworpen. Voor: SGP, ChristenUnie, 50PLUS, D66 en GroenLinks.

Moties

37 (Beertema c.s.) over het in stand houden van arbeidsmarktrelevante opleidingen.
Aangenomen met algemene stemmen.

36 → **38** (Klaver c.s.) over het uitvoeren van een pilot alvorens de nieuwe bekostigingssystematiek in het hele stelsel in te voeren.
Verworpen. Voor: CDA, ChristenUnie, 50PLUS, D66, GroenLinks, PvdD en SP.

35 (Bisschop) over toezicht op onderwijstijd op groepsniveau.
Verworpen. Voor: SGP, CDA, ChristenUnie, 50PLUS, D66 en PvdA.

34 (Rog en Van Meenen) over de gezeltitel voor studenten met een mbo-4-diploma.
Aangehouden.

33 (Smits) over voorzieningen voor uitvallende jongeren.
Aangenomen. Voor: PVV, ChristenUnie, 50PLUS, D66, GroenLinks, PvdA, PvdD en SP.

32 (Straus c.s.) over prestatiebekostiging als onderdeel van financiering van het mbo.
Aangenomen. Voor: PVV, VVD, 50PLUS, D66 en PvdA.

31 (Van Meenen en Rog) over de verhouding tussen het bindend studieadvies en instromen.
Aangenomen. Voor: PVV, SGP, CDA, ChristenUnie, 50PLUS, D66, GroenLinks, PvdA, PvdD en SP.

30 (Van Meenen c.s.) over criteria voor afwijken van uren norm.
Verworpen. Voor: SGP, ChristenUnie, VVD, 50PLUS, D66, GroenLinks en PvdD.