

Vergaderjaar 2006–2007

30 800 VIII

Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2007

B

VERSLAG VAN EEN SCHRIFTELIJK OVERLEG

Vastgesteld 23 januari 2007

De vaste commissie voor Onderwijs¹ heeft op 14 november 2006 een brief gezonden aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake de toezeggingen die zij op 21 juni 2005 tijdens de begrotingsbehandeling heeft gedaan over de positie van de Friese Taal.

De minister heeft daarop bij brieven van 22 november 2006 en 18 januari 2007 geantwoord.

De commissie brengt hiermee verslag uit van het aldus gevoerde schriftelijke overleg.

De griffier van de commissie,
Janssen

¹ Samenstelling:

Leden: Schuurman (CU), Schuyer (D66), Dupuis (VVD), Coppoolse (CDA), Linthorst (PvdA) (plv. voorzitter), Kalsbeek-Schimmelpenninck van der Oije (VVD), Witteman (PvdA), Ten Hoeve (OSF), Klink (CDA) (voorzitter), Ruers (SP), Pruiksma (CDA) en Minderman (GL).

Plv. leden: Holdijk (SGP), Engels (D66), Swenker (VVD), Walsma (CDA), Eigeman (PvdA), Broekers-Knol (VVD), Maas-de Brouwer (PvdA), Van Dalen-Schiphorst (CDA), Meulenbelt (SP), Nap-Borger (CDA) en Thissen (GL).

BRIEF AAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Den Haag, 14 november 2006

Tijdens het debat in de Eerste Kamer over de onderwijsbegroting voor 2005 op 21 juni 2005 hebt u met betrekking tot de positie van de Friese taal de volgende toezeggingen gedaan:

- a. Door de onderwijsinspectie zal een toetsingskader Fries voor het primair en het voortgezet onderwijs worden uitgewerkt, en
- b. In samenspraak met de minister van BZK als coördinerend minister zou u jaarlijks de Kamer informeren over de uitvoering van de Bestuursafpraak Friese taal en cultuur met betrekking tot het onderdeel onderwijs.

Wat betreft punt a zou de vaste commissie voor onderwijs graag van u vernemen of u al een voorstel voor een toetsingskader van de onderwijsinspectie hebt ontvangen. Als dat het geval is, hebt u dit voorstel dan al met de inspectie besproken en wat is dan uw conclusie uit die bespreking? Als dat niet het geval is, wat is dan de reden dat de inspectie nog geen voorstel aan u heeft voorgelegd?

Wat betreft punt b meent de commissie dat er nog geen verslaggeving over de stand van zaken met betrekking tot de uitvoering van de Bestuursafpraak Friese taal en cultuur aan de Kamer heeft plaatsgevonden, ook niet met betrekking tot het onderdeel onderwijs. De commissie onderwijs zou graag horen waarom de verslaggeving nog niet heeft plaatsgevonden. Ook zou zij het op prijs stellen als dat op korte termijn wel zou kunnen.

Het is de commissie bekend dat recent het rapport «Fries op school» is uitgekomen, een verslag van de onderwijsinspectie over de positie van de Friese taal in het primair en het voortgezet onderwijs. Geeft dit rapport, samen met de tot nu toe aan u bekende gegevens over de uitvoering van de Bestuursafpraak Friese taal en cultuur, u reden om aan te nemen dat Nederland thans voldoet aan de verplichtingen die het op zich genomen heeft door de ratificatie van het Europees Handvest voor Regionale talen of talen van minderheden? Als dat het geval is, waaraan beoordeelt u dat dan? Als dat niet het geval is, is er dan naar uw mening ook aanleiding om te komen tot duidelijker wet- en regelgeving om wel aan de genoemde verplichtingen te kunnen voldoen?

De griffier van de commissie,
Janssen

BRIEF AAN DE VOORZITTER VAN DE EERSTE KAMER DER STATEN-GENERAAL

Den Haag, 22 november 2006

Op 21 juni 2005 heb ik in het kader van de behandeling van de Onderwijsbegroting voor het jaar 2005 (29 800-VIII) met uw Kamer een beleidsdebat gevoerd over de «Kwaliteit van het onderwijs». Tijdens dit debat heb ik uw Kamer toegezegd om ervoor te zorgen dat de relevante kwaliteitsaspecten voor het onderwijs in Fries in het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs worden opgenomen (Handelingen EK, 29–1408, 21 juni 2005).

De Inspecteur-generaal van het Onderwijs heeft mij nu voorgesteld om het toezicht op het onderwijs in het Fries, geïntegreerd in de reguliere werkwijze van de inspectie in te vullen. Begonnen wordt in het primair onderwijs en op basis van de opgedane ervaring zal het toezicht in het voortgezet onderwijs worden ingevuld. Gelijktijdig met de reguliere jaarlijkse vragenlijst zal iedere school in Fryslân worden gevraagd enkele gegevens over het vak Fries, het voertaalgebruik en het schoolbeleid inzake Fries te leveren. Van alle scholen in Fryslân zal worden nagegaan of zij, in het kader van de kwaliteitszorg, voldoende inzicht hebben in hun lokale taalsituatie.

Bij het periodiek kwaliteitsonderzoek van de inspectie zal jaarlijks een kwart van de scholen in Fryslân worden onderzocht op de stand van zaken met betrekking tot het Fries.

Incidenteel zal een specifiek «rapport kwaliteitsonderzoek Fries» opge maakt worden, aan de hand van een specifiek hiervoor te ontwikkelen module Fries.

De (vierjaarlijkse) rapportage voor het Europees Handvest voor regionale talen of talen van minderheden zal worden opgesteld aan de hand van de gegevens die met deze aanpak worden verkregen en met gegevens uit aanvullend onderzoek.

Met dit voorstel van de Inspecteur-generaal van het Onderwijs heb ik ingestemd en ik hoop u hiermee naar voldoening te hebben geïnformeerd.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M. J. A. van der Hoeven

BRIEF AAN DE VOORZITTER VAN DE EERSTE KAMER DER STATEN-GENERAAL

Den Haag, 18 januari 2007

In uw brief met bovengenoemd kenmerk, ontvangen op 18 december 2006, hebt u mij enkele vragen van de vaste commissie voor onderwijs voorgelegd over mijn toezeggingen tijdens het debat over de onderwijsbegroting voor 2005 op 21 juni 2005.

Uw vragen betreffen op de eerste plaats de stand van zaken van het door de onderwijsinspectie uit te werken toetsingskader Fries voor het primair en voortgezet onderwijs. In mijn brief van 22 november 2006, kenmerk PO/K&O/2006-44201 heb ik u hierover geïnformeerd.

Tevens vraagt u waarom nog geen verslaglegging over de uitvoering van de Bestuursafpraak Friese taal en cultuur aan de Kamer heeft plaatsgevonden. Het spijt me dat er in dat opzicht inderdaad vertraging is opgetreden. Momenteel wordt door de Fryske Akademy, in opdracht van het ministerie van BZK, hard gewerkt aan een rapport, dat dient als inbreng voor de derde rapportage aan de Raad van Europa over de toepassing door Nederland van het Europees Handvest voor regionale talen of talen van minderheden. Deze rapportage is naar verwachting dit voorjaar gereed en geeft een zeer compleet beeld van de stand van zaken. Zodra de rapportage gereed is zal deze door de minister van BZK, in zijn hoedanigheid van coördinerend minister voor de Bestuursafpraak Friese taal en cultuur, ook naar uw Kamer worden gestuurd. De minister van BZK zal u dan verder informeren over de periodieke rapportages.

Tot slot vraagt de vaste commissie voor onderwijs of het inspectierapport «De kwaliteit van het vak Fries in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs in de provincie Fryslân» mij reden geeft om aan te nemen dat Nederland thans voldoet aan de verplichtingen die het op zich heeft genomen door de ratificatie van het Europees handvest voor regionale talen of talen van minderheden. Ik wijs erop dat het inspectierapport mede is opgesteld om te voldoen aan deze verplichtingen. Verder geeft dit rapport mij geen aanleiding om mijn standpunt dat ik tijdens het debat op 21 juni 2005 heb ingenomen te wijzigen. Dat wil zeggen, dat ik er zorg voor draag dat de relevante kwaliteitsaspecten voor het Fries in het onderwijstoezicht worden opgenomen.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M. J. A. van der Hoeven