



182

Besluit van 15 mei 2014, houdende vaststelling van het tijdstip van inwerkingtreding van het Besluit van 12 februari 2014 tot wijziging van diverse besluiten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (Stb. 2014, 95)

Wij Willem-Alexander, bij de gratie Gods, Koning der Nederlanden, Prins van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 13 mei 2014, nr. WJZ/624187 (10454), directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op artikel XIV van het Besluit van 12 februari 2014 tot wijziging van diverse besluiten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (Stb. 2014, 95);

Hebben goedgevonden en verstaan:

Enig artikel

Het Besluit van 12 februari 2014 tot wijziging van diverse besluiten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (Stb. 2014, 95) treedt in werking met ingang van 1 augustus 2014 met uitzondering van:

a. artikel II, onderdeel J, dat in werking treedt met ingang van 1 januari 2015 en

b. artikel I, onderdeel E, artikel 31, tweede lid, artikel II, onderdelen F, G, H, J, L, M, N, artikel X, onderdeel B, artikel XI, onderdeel B, artikel 26, derde lid, die in werking treden met ingang van 1 augustus 2015.

Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is belast met de uitvoering van dit besluit dat in het Staatsblad zal worden geplaatst.

Wassenaar, 15 mei 2014

Willem-Alexander

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker

Uitgegeven de *dertigste* mei 2014

De Minister van Veiligheid en Justitie,
I.W. Opstelten