

Vergaderjaar 2014–2015

31 293

Primair Onderwijs

Nr. 220

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 3 november 2014

Hierbij bied ik u ter kennisgeving de volgende twee rapporten in de reeks periodieke peiling onderwijsniveau (PPON) aan:

- 1) Balans van het Engels aan het einde van het speciaal basisonderwijs¹
- 2) Balans van het reken-wiskundeonderwijs in het speciaal basisonderwijs²

Onlangs heb ik een beleidsreactie gegeven op drie andere PPON-rapportages.³ Hierin heb ik aangegeven dat de – zeer uitgebreide en gedetailleerde – PPON-rapporten vooral aanknopingspunten bieden voor toetsontwikkelaars en uitgeverijen. Vanuit de overheid zijn er op het detailniveau waarop gepeild wordt geen beleidsdoelstellingen geformuleerd.

Uw Kamer ontvangt binnenkort een brief over een toekomstgericht curriculum in het funderend onderwijs. In deze brief wordt ook ingegaan op de wijze waarop voor de langere termijn een periodieke herijking van het curriculum vormgegeven kan worden. De functie en opzet van de PPON zal hierin worden meegenomen. Uitgangspunt is dat deze peilingen onderdeel gaan vormen van de monitoring en evaluatie van het uitgevoerde curriculum in het primair onderwijs.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker

¹ Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl

² Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl

³ Kamerstuk 31 293, nr. 214