
Vergaderjaar 2020–2021

32 637

Bedrijfslevenbeleid

Nr. 438

**BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ECONOMISCHE ZAKEN
EN KLIMAAT**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 27 november 2020

Met deze brief stuur ik uw Kamer, mede namens de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW), de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media, de kabinetsinzet Techniekpact voor 2021.

De Staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat,
M.C.G. Keijzer

Kabinetsinzet Techniepact 2021

Een nieuw jaar samenwerken aan meer technici

Bij de start van het Techniepact in 2013 is gekozen voor een perspectief van zeven jaar tot en met het jaar 2020. Tijdens deze zeven jaar zijn de doelen, acties en beleidslijnen van het pact geregeld bijgesteld naar aanleiding van de actualiteit. In de brief die de Staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat (EZK) hierover onlangs naar de Kamer stuurde, zet zij uiteen hoe het pact zich gedurende deze periode ontwikkeld heeft. Dit kabinet heeft besloten het Techniepact voort te zetten en doet dat dus ook in 2021. Tot de verkiezingen in maart en ook daarna tijdens de demissionaire periode zal onverminderd aan de doelen van het Techniepact worden gewerkt. Het is vervolgens aan een nieuw kabinet om nieuwe (middel)lange termijn doelen te stellen om het tekort aan technisch geschoold personeel terug te dringen en technologische vaardigheden te vergroten. Met de voorliggende kabinetsinzet willen we in de tussenliggende periode de schouders eronder blijven zetten.

Een advies van binnenuit...

Tijdens de digitale Jaarconferentie Techniepact op 15 juni 2020 heeft mevrouw Thea Koster als voorzitter van de Landelijke Regiegroep Techniepact (LRT) haar advies over de doorontwikkeling van het pact gepresenteerd. Dit advies is tot stand gekomen na een uitgebreide ronde langs alle deelnemende organisaties van het Techniepact. Daaruit kwam een gedeeld beeld naar voren dat binnen de vier thema's van het Techniepact (instroom bevorderen, PPS stimuleren, Leven Lang Ontwikkelen en hybride docenten) keuzes moeten worden gemaakt voor gerichtere en ambitieuzere interventies. In deze kabinetsinzet is een groot deel van deze adviezen van de partners van het Techniepact overgenomen en ondergebracht bij de acties voor 2021.

... en een advies van buitenaf!

Ook is deze zomer door SEO economisch onderzoek en Technopolis een evaluerend advies uitgebracht over het Techniepact. Het rapport bevat een evaluatie van de netwerkaanpak die het Techniepact is en gaat daarbij in op enkele concrete initiatieven. Daarnaast bevat het een adviesgedeelte waarin mogelijke toekomstige interventies worden voorgesteld. Het advies is gericht aan alle betrokken organisaties, bedrijven en deelnemers van het pact en bevat ook aanknopingspunten voor regionale initiatieven. Enkele van de aanbevelingen aan het kabinet zijn eveneens in deze kabinetsinzet voor 2021 overgenomen. Zowel het advies van mevrouw Koster als het evaluerend advies van SEO is op 18 september jl. naar de Tweede Kamer gestuurd.

Van Voortgangsrapportage naar actieagenda

De voorgaande jaren publiceerde het kabinet op de dag van de Jaarconferentie Techniepact een Voortgangsrapportage waarin de stand van zaken van veel landelijke en regionale initiatieven werd gemeld. We kiezen ervoor om het dit jaar anders te doen. Op de website van het Techniepact staat een terugblik op zeven jaar Techniepact met acties, interviews en cijfers op de verschillende thema's. Ook wordt de Techniepact monitor voortdurend geüpdatet en zijn de data interactief beschikbaar op de Techniepact website.

In plaats van een Voortgangsrapportage maken we dit jaar een actie-agenda waarin we vooruitkijken en aangeven welke resultaten we in 2021

willen behalen. Hiermee komen we tegemoet aan het advies van zowel SEO als de LRT om gericht en meer programmatisch te werk te gaan. De actieagenda komt ook met nieuwe ambities op de onderwerpen waar resultaat tot nu toe relatief achterblijft.

Het Techniepact is meer dan deze actieagenda

Met deze actieagenda geven we aan welke aanvullende inzet het kabinet in 2021 nodig en kansrijk acht. In de praktijk gebeurt er veel meer dan dat. Op provinciaal, arbeidsmarkt en gemeentelijk niveau werken onderwijs, bedrijfsleven en overheden samen aan technisch onderwijs en banen in de techniek, bouw en ICT. Deze regionale samenwerking is het fundament van de Techniepact aanpak en blijft onverminderd doorgaan. Ook landelijk zijn er veel initiatieven en instrumenten die belangrijk zijn om de doelen van het Techniepact te bereiken, maar niet limitatief in deze inzet voor 2021 zijn genoemd. Denk bijvoorbeeld aan de inzet op Leven Lang Ontwikkelen, aan regelingen als Sterk Techniekonderwijs en het RIF en het sociaal pakket met grote budgetten voor regionale loketten en omscholing, als gevolg van de coronacrisis.

Governance Techniepact

Het advies van SEO noemt ook enkele verbeterpunten voor de governance van het Techniepact. Voor een gedeelte komen we daarin tegemoet door in deze actieagenda meer programmatisch te werk te gaan. Ook zal de inzet van het Platform Talent voor Technologie (PTvT) in 2021 aan enkele van deze adviezen tegemoet komen. Bijvoorbeeld wanneer het gaat om de ondersteuning van landsdelen, bovenregionale kennisdeling en de afstemming binnen de LRT. We kiezen voor deze aanscherping binnen de huidige kaders en willen in het komend jaar geen fundamentele structuurverandering van het Techniepact doorvoeren. De huidige situatie op de arbeidsmarkt vraagt om meer actie en niet om bestuurlijke vraagstukken. Mogelijk kan in de loop van 2021 onder een nieuw kabinet opnieuw naar de structuur van het Techniepact worden gekeken.

Actie 1: een programmatische aanpak voor de instroom van meisjes en jongeren met een migratieachtergrond in techniek

De instroomcijfers in technische opleidingen lopen na een langdurige, gestage stijging nu licht terug en dat baart zorgen. De vraag vanuit de arbeidsmarkt naar technisch geschoold personeel blijft onverminderd groot, zoals recente cijfers met betrekking tot kansberoepen laten zien. Mevrouw Koster stelt in haar advies onder meer dat de bij het Techniepact aangesloten organisaties vragen om actie om de instroom van meiden en vrouwen significant te verhogen. Hier blijft een heel groot potentieel onbenut. Met name in het vmbo bb/bk (5% aandeel vrouwen) en mbo-4 (8% aandeel vrouwen) is flinke winst te behalen. Al jaren zijn er verschillende initiatieven die meisjes moeten aansporen om voor een technische opleiding te kiezen. Sommige succesvol en andere minder. Ieder initiatief met een eigen focus, een eigen looptijd en een eigen communicatie.

- Het is tijd om de krachten te bundelen en de opgedane kennis om te zetten in een plan voor de toekomst. Voorjaar 2021 wordt er vanuit het Techniepact een landelijke integrale programmering uitgewerkt die ervoor moet zorgen dat meisjes/vrouwen vaker voor een technische opleiding c.q. baan kiezen. Dit doen we met o.a. VHTO, PTvT en de betrokken ministeries. Met een integrale programmering kunnen we de bestaande middelen en capaciteit zo effectief mogelijk inzetten en de versnippering van activiteiten verminderen. Naast de eerder

genoemde vmbo en mbo opleidingen, kijken we daarbij naar de hele onderwijsketen. Ook brengen we een advies uit welke aanvullende middelen en capaciteit nodig is om een structurele verbetering van de instroomcijfers te realiseren.

- Een andere groep die achterblijft in instroomcijfers zijn jongeren met een migratieachtergrond. Het programma VIA (Verdere Integratie op de Arbeidsmarkt) van het Ministerie van SZW heeft twee onderzoeken uitgezet naar de impact van interventies gericht op het bevorderen van zowel de studiekeuze op het vmbo als de intrede op de arbeidsmarkt vanuit het mbo. Vanuit het Techniekpact gaan we kijken of we de lessen van deze onderzoeken kunnen vertalen naar specifieke acties voor de techniek. Daarnaast levert PTvT in 2021 een onderzoek op waarin de motivaties worden belicht van jongeren met een migratieachtergrond om wél te kiezen voor techniek in het vmbo en mbo.

Actie 2: aandacht voor techniek in het funderend onderwijs

Het funderend onderwijs is cruciaal om jongeren te interesseren voor techniek. Bekendheid met techniek in het primair onderwijs en een keuze voor een technisch vmbo profiel, vertaalt zich vaak in doorstroom naar het technisch mbo. Überhaupt zijn technische skills belangrijk voor alle jongeren. In 2019 is het adviesrapport voor bijstelling van het curriculum opgeleverd, met daarbij de curriculumvoorstellen die de basis vormen voor een geactualiseerd curriculum voor het funderend onderwijs. In de voorstellen is aandacht voor meer technologisch gerelateerd onderwijs (de leergebieden Digitale Geletterdheid en Mens en Natuur). In het vervolgproces van de bijstelling van het curriculum worden de voorstellen van Curriculum.nu door Stichting Leerplanontwikkeling vertaald naar vernieuwde kerndoelen en eindtermen, die na goedkeuring van de Kamer in wet- en regelgeving terechtkomen. De uitwerking van deze vervolgaanpak is momenteel onderwerp van gesprek.

- Ook nu al, voordat het nieuwe curriculum in de praktijk wordt gebracht, ondersteunt het Ministerie van OCW initiatieven voor het stimuleren van interesse in techniek bij jongeren. Daarbij is bijvoorbeeld het Bèta & Tech Mentality-model (gefaciliteerd door PTvT) interessant, dat handvatten biedt voor het interesseren en geïnteresseerd houden van jongeren voor techniek. Voor het voortgezet onderwijs wordt bovendien in het kader van Sterk Techniekonderwijs (STO) ingezet op versterking van de verbindingen in de regionale techniek-ketens. Hierbij worden bedrijfsleven, eindonderwijs en funderend onderwijs met elkaar in verbinding gebracht. Vanuit Jet-Net & TechNet wordt de ondersteuning van de scholen die willen samenwerken met het bedrijfsleven in het kader van wetenschap & technologie en digitalisering gecontinueerd.
- Samen met o.a. de MBO-Raad en VSNU komt er in 2021 extra ondersteuning voor het basisonderwijs bij hun wetenschap- en technologielessen. Bijvoorbeeld via gastlessen van mbo-studenten en netwerken als de wetenschapsknooppunten van de universiteiten.
- Het kabinet is voornemens om vanaf begin 2021 meer in te zetten op versterking van de opleidingen voor vmbo-techniek docenten. Bij de volgende rapportage over Sterk Techniekonderwijs zullen we hier meer duidelijkheid over geven.

Actie 3: BBL op peil houden en versterken

De instroom in het technisch mbo is de laatste jaren stabiel. Vanwege de continue vraag naar goede vakmensen met een mbo-diploma, is extra inzet op de BBL nodig. Ook de uitdaging om in deze tijd van corona voldoende leerwerkplekken aan te kunnen blijven bieden, heeft expliciet aandacht.

- Voor de studie jaren 2020/2021 en 2021/2022 is twee keer € 10,6 miljoen beschikbaar gesteld voor een aanvullende subsidie praktijkleren, bovenop de reguliere subsidie praktijkleren. Leerbedrijven die geraakt zijn door de coronacrisis en de coronamaatregelen, en goede arbeidsmarktperspectieven voor mbo'ers hebben, kunnen deze aanvullende subsidie aanvragen. In de Staatscourant is een lijst gepubliceerd van sectoren die hiervoor in aanmerking komen.
- Daarnaast heeft het kabinet voor het SBB Actieplan Stages en Leerbanen extra geld beschikbaar gesteld voor het realiseren van voldoende stages en leerbanen voor studenten maar ook voor (met werkloosheid bedreigde) werkenden en werkzoekenden. Dit is ingegeven door de leerbanen- en stagetekorten als gevolg van de coronacrisis. Naast de € 4 miljoen die voor 2020 beschikbaar is, wordt ook in 2021 € 4 miljoen uitgetrokken.
- Vanuit SBB is begin 2020 de site Leerbanenmarkt.nl gelanceerd voor studenten, werkenden en werkzoekenden die een BBL leerbaan zoeken. SBB toont hier alle beschikbare leerbedrijven die in de BBL opleiden en actuele leerbanen aanbieden.
- Ter verbetering van de directe en duurzame inzetbaarheid van werkzoekenden en werkenden op de arbeidsmarkt, komt in 2021 € 63 miljoen beschikbaar voor kortdurende bij- en omscholing via praktijkleren in het mbo (derde leerweg niet bekostigd onderwijs). Doel is werkenden en werkzoekenden om of bij te scholen met als resultaat het behalen van een mbo-diploma, mbo-certificaat of praktijkverklaring via korte scholingstrajecten in de derde leerweg. Zo kunnen ze in kansrijke en vitale sectoren een baan vinden en behouden.

Actie 4: versterking van de praktijkcomponent in het technisch hoger beroepsonderwijs

Het advies doorontwikkeling Techniekpact roept op tot meer betrokkenheid van het bedrijfsleven bij het hbo. Werkgevers in technische sectoren vragen in toenemende mate om werknemers met vaardigheden op hbo-niveau. Meer aandacht voor een praktijkcomponent in de hbo-opleiding en afstemming met het bedrijfsleven is hiervoor essentieel. Hiermee kunnen we ook de havisten nog beter te bedienen bij het kiezen van een vervolgonpleiding.

- Werkgevers, onderwijsinstellingen en studenten staan allemaal positief tegenover meer praktijkonderwijs in het hbo. Daarom willen we daar komend jaar samen stappen in zetten. Dat doen we met name via de «mkb-route in het hbo», een programma van EZK, OCW en VNO-NCW/ MKB-Nederland. Dit programma is dit jaar opgestart en bevat op dit moment zeven pilots waarin scholen en werkgevers een werkend leren-traject conform de lijnen van het programma aanbieden. Gesteund door de grote animo onder hbo-instellingen, gaan we het programma in 2021 intensiveren met als doelstelling om binnen alle instellingen met technische opleidingen, een pilot van start te laten gaan. Hogescholen die de opleidingen in de pilots flexibel willen inrichten kunnen gebruikmaken van de ruimte voor flexibilisering die geboden wordt in het Experiment leeruitkomsten. Dat maakt het mogelijk opleidingstrajecten in de mkb-route optimaal af te stemmen op de behoeften en mogelijkheden van werkgevers in het mkb en van individuele studenten en medewerkers.
- Verder blijkt uit de data van onder meer de Techniekpact-monitor dat er substantiële verschillen tussen hbo-instellingen zijn als het gaat om de instroomcijfers in technische opleidingen. Samen met de Vereniging Hogescholen gaan we daarom in 2021 aandacht besteden aan kennisuitwisseling tussen instellingen. Zodat zij van elkaar kunnen leren welke interventies voor het werven en behouden van studenten

in technische opleidingen werken. Daarbij zal ook aandacht zijn voor regionale arbeidsmarktvraagstukken.

Actie 5: versterking PPS'en en LLO in de techniek, zowel landelijk als regionaal

Het herstel van de arbeidsmarkt vraagt nu meer dan ooit om een continue dialoog tussen onderwijs en arbeidsmarkt. De regionale context is hierbij essentieel. Daar wordt samengewerkt om vraag en aanbod zo goed mogelijk op elkaar aan te sluiten. Het moet daarnaast voor het individu duidelijk zijn wat zijn of haar scholingsbudget is (vanuit de verschillende regelingen) en waar hij of zij terecht kan voor een loopbaan- en scholingsadvies. Vanuit zowel Rijk als regio komt er de komende jaren veel extra inzet op scholing, ontwikkeling en samenwerking in het kader van het herstel van de arbeidsmarkt. De vraag naar mensen die belangrijke maatschappelijke uitdagingen als de energie-, klimaat- en digitaliserings-transities kunnen uitvoeren, is een extra aandachtspunt. Hiervoor moet goed worden samengewerkt.

- Het is ontzettend goed nieuws dat er zoveel nieuwe regelingen voor scholing en ontwikkeling zijn gekomen. Samenwerking is nodig om tot goede resultaten te komen. Ministeries, uitvoeringsorganisaties, sociale partners en regio's werken hier hard aan. Ook voor het Techniekpact zien we een rol weggelegd. Via de regionale Techniekpact-netwerken en de brug die PTvT tussen de landelijke en regionale praktijk kan slaan, is er komend jaar ook veel aandacht voor omscholing naar en bijscholing in de technische beroepen. We gaan actief de landelijke regelingen in de regio onder de aandacht brengen en regio's ondersteunen bij hun opgaven met betrekking tot scholing en ontwikkeling.
- In het kader van het meerjarig actieprogramma LLO van het kabinet wordt in 2021 een landelijk scholingsportaal ontwikkeld dat een integraal overzicht gaat geven van het publieke en private scholingsaanbod en de publieke en private scholingsmiddelen. Dit landelijk portaal wordt begin 2022 operationeel en gaat ook doorverwijzen naar vergelijkbare regionale en sectorale initiatieven en naar voorzieningen op het terrein van loopbaan- en scholingsadvies. Een aantal provincies heeft immers reeds een digitaal LLO-portaal om mogelijkheden voor scholing/advisering en bijbehorende subsidies inzichtelijk te maken. Meer provincies en regio's hebben de ambitie om een dergelijk portaal op te zetten en verder uit te bouwen. Vanuit het Techniekpact-netwerk gaan we hen ondersteunen met bovenregionale kennisuitwisseling en willen we realiseren dat in 2021 iedere provincie een goed functionerend portaal heeft. Daarbij moet overal voldoende aandacht zijn voor perspectief in technische beroepen.

Actie 6: faciliteren hybride docenten en hybride leerwerkomgevingen

Hybride docenten zijn een belangrijk onderdeel van de samenwerking tussen het onderwijs en bedrijfsleven; ze helpen door de markt ontwikkelde kennis onderdeel van het onderwijs te maken. Het hybride docentschap heeft in steeds meer regio's dan ook een essentiële plek gekregen in de PPS'en tussen onderwijs en bedrijfsleven en in de Techniekpact-aanpak. In het advies van Thea Koster worden hybride docenten benoemd als de «de verpersoonlijking van aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt» en wordt opgeroepen tot meer samenwerkingsverbanden waarbinnen hybride docenten kunnen worden opgeleid en ingezet. Ook de verschillende technische branches roepen op om hybride docentschap meer te stimuleren.

- In 2020 financiert het Ministerie van EZK een programma gericht op enerzijds onderzoek, informatieverzameling en kennisdeling over

hybride docenten en anderzijds pilots met actieve matching op de werkvloer tussen bedrijf en onderwijsinstelling. In het eerste kwartaal van 2021 zijn alle resultaten en informatie uit dat programma beschikbaar op de website van het Techniekpact. Hierdoor maken we het mogelijk dat onderwijsinstellingen, bedrijven en individuen die aan de slag willen met het hybride docentschap een stappenplan tot hun beschikking hebben hoe ze dit het beste op kunnen pakken, weten wat succesfactoren zijn en geïnspireerd worden door de vele mooie voorbeelden en verhalen. Dit helpt om hybride docenten een plek te geven in onder meer regionale agenda's, sectorale plannen en mogelijk ook binnen de inzet op duurzame inzetbaarheid in het Pensioenakkoord.

- De Commissie Onderwijsbevoegdheden komt op verzoek van OCW in het tweede kwartaal van 2021 met een advies over een nieuw, toekomstbestendig bevoegdhedenstelsel. Hier zal ook aandacht zijn voor de vraag hoe hybride docenten een bevoegdheid via een passende route kunnen behalen. Op basis van deze adviezen zal het Ministerie van OCW aan de slag gaan met het bevoegdhedenstelsel. Met het bestuursakkoord dat VSNU, VH en OCW in oktober 2020 aankondigden, wordt al een stap gezet om de lerarenopleidingen meer aan te sluiten bij de kennis en ervaring van zij-instromers. Dat is een doelgroep die vanzelfsprekend ook regelmatig als hybride docent aan het werk gaat.
- Voor een periode van 3,5 jaar gaan de vijf lerarenopleidingen Technisch Beroepsonderwijs samen met de regio's aan de slag om nieuwe beroepskrachten voor technische vmbo te werven. In samenwerking met vmbo-scholen en het technische bedrijfsleven zetten ze in op meer maatwerk opleidingen voor zij-instromers. Ook het behouden van zij-instromers, de ontwikkeling van zittende docenten en de inzet van hybride docenten staat centraal. Vanuit het Techniekpact wordt ondersteuning geboden om het technische bedrijfsleven en andere relevante partners onderdeel te laten zijn van het regionaal opleiden en professionaliseren.

Actie 7: internationaal technisch talent aantrekken en behouden

In het kader van toenemende internationale concurrentie om talent, noemt het SEO advies een versterkte nadruk op internationaal talent van belang. Technologische verandering in steeds meer beroepen en sectoren vraagt om meer inzicht in technologie en specifieke technische vaardigheden. Deze vaardigheden zijn in Nederland schaars en kunnen worden gevonden in het buitenland.

- Het Ministerie van Economische Zaken en Klimaat werkt aan de positionering van Nederland als aantrekkelijk vestigingsland voor internationaal talent in loondienst. Een belangrijke actie is de ontwikkeling van een informatie- en landingspagina en een «Netherlands Branding» campagne gericht op het aantrekken en behoud van internationale kenniswerkers. De acties zijn voornamelijk gericht op het aantrekken van kennismigranten die de vaardigheden hebben om in te spelen op economische kansen en maatschappelijke uitdagingen, waaronder de energietransitie, digitalisering en de (door)ontwikkeling van sleuteltechnologieën. Ook werkt «The Netherlands Point of Entry» aan doelgerichte campagnes in het buitenland en een goede positionering van Nederland bij internationale topuniversiteiten. Om zo potentiële kenniswerkers aan te trekken. De acties zullen begin 2021 door «The Netherlands Point of Entry», onderdeel van de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO), worden gelanceerd. Het voornemen is om deze activiteiten geleidelijk op te schalen. Overigens stuurt OCW de talentstrategie, als onderdeel van de internationale kennisstrategie, eind dit jaar naar de Tweede Kamer.

- Internationale studenten ontwikkelen tijdens hun opleiding een culturele binding met Nederland. Wanneer ze technische vaardigheden bezitten die schaars zijn, maakt dat ze een interessante groep om te behouden voor de Nederlandse arbeidsmarkt. Het binden van internationale afgestudeerden aan Nederland, wordt reeds gestimuleerd door het zoekjaar voor hoogopgeleiden. Hiermee kunnen internationale afgestudeerden tot drie jaar na afstuderen de verblijfsvergunning voor een zoekjaar aanvragen. Verschillende onderwijsinstellingen en bedrijven werken samen in de regio om (internationale) studenten werkervaring op te laten doen gedurende hun opleiding. Het kabinet zal in gesprek gaan met instellingen en Techniepact partners om de mogelijkheden te verkennen om het aanbod aan werk- en stageplekken uit te breiden en de uitwisseling van kennis en «best practices» te ondersteunen.

Actie 8: Meten is weten

Binnen het Techniepact is de afgelopen jaren veel onderzocht, geëxperimenteerd en gemonitord. Dat heeft zowel landelijk als regionaal tot succesvolle interventies en verbeterde samenwerking geleid. Mede door de brede thematiek, de vele niveaus waarop aan de doelen van het Techniepact wordt gewerkt en de complexiteit van de onderwerpen, is er ruimte voor verbetering. Binnen de LRT is afgesproken dat we de «duizend bloemen bloeien»-cultuur, waarin steeds nieuwe initiatieven ontstaan, willen terugdringen. De onderzoekers van SEO adviseren in hun evaluatie van het Techniepact om meer onderzoek te doen en activiteiten te stroomlijnen. Om activiteiten effectiever en efficiënter te kunnen organiseren is gerichte kennis nodig.

- Veel van deze kennis is reeds beschikbaar via de Techniepactmonitor. Op www.techniepactmonitor.nl worden relevante onderwijs en arbeidsmarkt data continu bijgewerkt. In 2021 gaan we met alle 35 arbeidsmarktregio's in gesprek over data, toegespitst naar arbeidsmarktregio. Zo willen we in beeld brengen welke knelpunten in aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt er op regionaal niveau zijn en welke economische activiteiten in die regio kunnen worden versterkt. Dit is extra relevant vanwege de scholingsregelingen in het kader van het crisis- en herstellepakket die voor een belangrijk deel in de arbeidsmarktregio's worden uitgevoerd. In deze regionale arbeidsmarktvaartstukken moet ook aandacht zijn voor de specifieke beroepen die essentieel zijn voor het verder brengen van de klimaat- en energietransitie.
- Daarnaast stellen we in 2021 onderzoeksbudget beschikbaar om onzekerheden en onduidelijkheden op te helderen die voor veel Techniepact partners spelen. SEO noemt een aantal vragen dat in de evaluatie naar voren is gekomen (pag. 75). Het eerste liaisonoverleg van 2021 zullen we gebruiken om met alle betrokken partijen van het Techniepact tot de meest nijpende onderzoeksvragen te komen. Deze willen we vervolgens zo snel mogelijk beantwoorden om toekomstig beleid te onderbouwen.