

Uitgebreide samenvatting van de Commissiemededeling: een andere kijk op onderwijs: investeren in competenties voor betere sociaal-economische resultaten

De Europese Commissie presenteert met deze mededeling een nieuwe strategie voor het onderwijs. De Europese Commissie beschouwt het onderwijs als essentieel voor de concurrentiekracht van de EU en voor het stimuleren van economische groei. De Commissie constateert dat er in de Europese Unie enerzijds een snel groeiende jeugdwerkloosheid is en anderzijds dat er in 2020 een stijging is van 20% aan banen waarvoor vaardigheden van een hoog niveau vereist zijn. In deze mededeling wijst de Commissie een aantal strategische prioriteiten aan voor de lidstaten en voor de EU. Zij is van mening dat de snelheid en omvang van de hervormingen binnen de EU en lidstaten moeten worden vergroot zodat zowel de economische groei als de stijging van banen voor hoogopgeleiden, in de toekomst worden gedragen door kwalitatief hoge vakkundigheid.

De door de Commissie aangewezen prioriteiten zijn onder andere:

- het promoten van uitmuntendheid in beroepsonderwijs
- het verbeteren van prestaties van leerlingen met een hoog risico op voortijdig schoolverlaten en met lage vaardigheden
- het versterken van vaardigheden die de inzetbaarheid verhogen zoals ondernemerszin, digitale vaardigheden en de beheersing van vreemde talen
- het verhogen van het gebruik van leren met ICT-ondersteuning en van de toegang tot hoge kwaliteit open onderwijs (OER - Open Educational Resources)
- het versterken en herzien van het professionele profiel van leraren op elk niveau
- het verhogen van de focus op landen door het doen van specifieke landgebonden aanbevelingen
- het creëren van een Europese ruimte voor vaardigheden en kwalificaties (resp. ESCO - European Skills/Competences, Qualifications and Occupations en EQF - European Qualifications Framework)

Voor de overige prioriteiten kunt u verder lezen op pp. 14-17 van de Mededeling. In het werkdokument: 'Rethinking Education: Country Analysis Part II' kunt u de onderwijsprestaties van Nederland teruglezen evenals de bevindingen van de Europese Commissie daarover (zie pp. 25-29).