Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: MOCW via SOCW

Internationaal Beleid

Van
Persoonsgegeven
Persoonsgegeven

Datum
10 september 2024

Referentie
47917926

Bijlagen
2

Intern OCW afgestemd
OPO, OVO; HO&S; MBO: Kennis

nota

Herziening EU Actieplan digitaal onderwijs 2021-2027

Aanleiding

Met de bijgevoegde Kamerbrief informeert u beiden de Kamer over het Nederlandse position paper voor de tussentijdse herziening van het Europese Actieplan digitaal onderwijs 2021-2027 (DEAP). De Europese Commissie heeft op 29 april 2024 een consultatie geopend voor de tussentijdse herziening van het DEAP, waarop alle relevante partijen die te maken hebben met het Actieplan, waaronder nationale overheden, kunnen reageren. Om een aantal Nederlandse prioriteiten onder de aandacht te brengen wordt het wenselijk geacht hiervan gebruik te maken en is na brede consultatie een position paper opgesteld. Het is staande afspraak met de Tweede Kamer dat deze wordt geïnformeerd over dergelijke reacties.

Geadviseerd besluit

Indien u beiden akkoord bent met de brief kunt u deze ondertekenen, zodat deze samen met het Nederlandse position paper aan de Tweede Kamer kan worden verzonden. Ook stemt u dan in met het position paper en verzending hiervan naar de Europese Commissie.

Kernpunten

- Met de aanbiedingsbrief deelt u het position paper ten behoeve van de tussentijdse evaluatie van het DEAP met de Europese Commissie.
- Met de brief geeft u aan dat OCW de waarde van het Actieplan inziet en het blijft steunen, maar dat Nederland wel een aantal verbeterpunten en aandachtspunten ziet voor het bijgestelde Actieplan.
- U zegt toe deze aandachtspunten duidelijk onder de aandacht van de Europese Commissie te brengen, zodat deze kunnen worden meegenomen in de evaluatie van het Actieplan.
- De inzet bouwt voort op het BNC-fiche dat in 2020 is vastgesteld voor het oorspronkelijke voorstel voor het Actieplan.[1] Die reactie was overwegend positief vanwege de inzet op AI, evidence-based policymaking, en synergiën met bestaande programma's. Wel ontbrak er toen aandacht voor het bevorderen van de ontwikkeling van onafhankelijke EdTech-oplossingen en waardegedreven, interoperabele en open source onderwijsinstrumenten.
- Deze voor Nederland – mede door recente Kamermoties – belangrijke thema's (het waarborgen van privacy in digitaal onderwijs; het stimuleren van alternatieven voor Big Tech; en in samenhang daarmee breed gedragen

[1] Kamerstuk 22 112, nr. 2966.

standaarden en interoperabiliteit) worden in de reactie opnieuw onder de aandacht gebracht.
- Gezien de nationale discussie over de relatie tussen basisvaardigheden en digitale geletterdheid is relevant op te merken dat in het position paper en de toelichtende brief is benadrukt dat de komende tijd aan digitale vaardigheden op EU-niveau geen extra aandacht hoeft te worden gegeven. Dit gezien de twee Raadsaanbevelingen die hierover in het kader van het Actieplan eind 2023 door de OJCS Raad zijn aangenomen.

Voor de interne consultatie voor het position paper is gesproken met alle relevante beleidsdirecties binnen OCW.

Extern is afgestemd met vertegenwoordigers van het onderwijsveld middels het kennisplatform EU-ontwikkelingen onder de Informatiekamer. De SG is voorzitter van de Informatiekamer, waarin het gehele onderwijsveld bestuurlijk is vertegenwoordigd. In genoemd kennisplatform is het kennisveld via de Europese organisatie van Nederlandse kennisinstellingen Neth-ER ook breder vertegenwoordigd. De PO- en VO-Raad die niet zijn aangesloten bij Neth-ER zijn apart bevraagd.

Interdepartementaal is het position paper afgestemd via het BNC-circuit en is rekening gehouden met suggesties van het ministerie van Economische Zaken op het gebied van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.