



Overzicht van stemmingen in de Tweede Kamer

afdeling **Inhoudelijke Ondersteuning**

aan De leden van de vaste commissie voor
Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

datum 28 december 2017

Betreffende wetsvoorstel:

34775 VIII

Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2018

Eindstemming wetsvoorstel

Het wetsvoorstel is op 21 december 2017 aangenomen door de Tweede Kamer. De FvD-fractie stemde tegen.

Verworpen en ingetrokken amendementen

Artikel 14 Cultuur

14 (Kwint) over het vrijmaken van 10 miljoen euro voor de Nederlandse cultuursector

Dit amendement beoogt dat een bedrag van € 10 miljoen wordt vrijgemaakt voor de Nederlandse cultuursector. Dit bedrag is bestemd voor de instellingen en gezelschappen die van de Raad voor Cultuur en Cultuurfondsen een positieve beoordeling hebben gehad en aan wie nog geen toereikende subsidie is toegekend. Met als eerste prioriteit de positieve beoordelingen vanuit het Fonds Podiumkunsten (de instellingen in de B-categorie) en de prestatie-instellingen.

De dekking voor dit amendement wordt gevonden binnen het niet-juridisch verplichte deel van beleidsartikel 14 Cultuur.

Ingetrokken.

Amendementen zijn in volgorde van stemming - op artikelnummer - weergegeven: allereerst de aangenomen en/of overgenomen amendementen, vervolgens de verworpen of ingetrokken amendementen en tenslotte eventuele moties. Vervangen amendementen zijn d.m.v. een → aangegeven: bijv. 7 → 8 → **20**. Amendement nr. 7 is vervangen door amendement nr. 8, dat op zijn beurt vervangen is door amendement nr. 20. De vette notatie van het stuknummer geeft aan dat dit het definitieve amendement is. De stemmingslijsten worden gemaakt op basis van de ongecorrigeerde draad van de vergadering.



datum 28 december 2017

blad 2

Artikel 3 Voortgezet onderwijs

54 (Rog) over de wijze waarop de middelen voor lente- en zomerscholen beschikbaar worden gesteld.

In de begroting 2018 wordt 9 miljoen euro voor zomerscholen toegevoegd aan de prestatiebox. De middelen die tot en met 2017 bestemd waren voor de regeling lente- en zomerscholen zijn daarmee voor 2018 toegevoegd aan de prestatieboxregeling. Het percentage zittenblijvers daalt niet substantieel genoeg en is zelfs weer licht toegenomen. Zonder de lente- en zomerschoolinterventies zou het aantal zittenblijvers vermoedelijk nog een flink stuk hoger zijn. Met deze wijziging wordt er 9 miljoen euro uit de prestatiebox omgezet naar een subsidiemaatregel, zoals dat ook in de voorgaande jaren het geval was. In financiële zin betekent dit dat het budget over een afgebakende groep scholen wordt verdeeld, die gericht kiest voor deze interventie.

Ingetrokken.

Diverse artikelen

61 → **62** (Kwint c.s.) over 700 miljoen voor leraren in het primair onderwijs en verhoging bankenbelasting.

Een achterblijvende beloning, een angstaanjagende hoeveelheid burn-outs, een toenemende werkdruk en te grote klassen, zetten het primair onderwijs onder grote druk. Een van onderaf opgekomen beweging van leraren als PO in Actie is hier een direct gevolg van.

Het regeerakkoord en de begroting OCW voor 2018 voorzien in enkele maatregelen, echter niet in een afdoende totaalpakket dat het primair onderwijs de aandacht en financiële ruimte geeft waar de sector zo naar snakt.

De indiener is van mening dat primair onderwijs van topniveau, gegeven door meesters en juffen die de waardering krijgen die ze verdienen, van onschatbare waarde is. Teneinde hier toch een financiële uiting aan te geven, zoeken zij aansluiting bij de eisen, zoals geformuleerd door PO in Actie.

Middels een verhoging van de bankenbelasting draagt via dit voorstel de financiële sector iets meer bij aan een hoogwaardige kenniseconomie, waar ook zij van profiteren. De voorgestelde 700 miljoen geven bovendien de ruimte om zowel op het gebied van beloning als op het gebied van werkdruk tegemoet te komen aan de voorstellen van PO in Actie. De tarieven in de Wet bankbelasting worden per 1 januari 2018 verhoogd van 0,044% naar 0,11% voor kortlopende schulden en van 0,022% naar 0,055% voor langlopende schulden.

Verworpen. Voor: SP, de PvdA, GroenLinks, de PvdD en DENK.

Diverse artikelen

52 → **63** (Van den Hul c.s.) over 700 miljoen voor werkdrukvermindering en salaris voor leraren in het primair onderwijs.

Een achterblijvende beloning, een angstaanjagende hoeveelheid burn-outs, een toenemende werkdruk en te grote klassen, zetten het primair onderwijs onder grote druk. Een van onderaf opgekomen beweging van leraren als PO in Actie is hier een direct gevolg van.



datum 28 december 2017

blad 3

Het regeerakkoord en de begroting OCW voor 2018 voorzien in enkele maatregelen, echter niet in een afdoende totaalpakket dat het primair onderwijs de aandacht en financiële ruimte geeft waar de sector zo naar snakt.

De indieners zijn van mening dat primair onderwijs van topniveau, gegeven door meesters en juffen die de waardering krijgen die ze verdienen, van onschatbare waarde is. Teneinde hier toch een financiële uiting aan te geven, zoeken zij aansluiting bij de eisen, zoals geformuleerd door PO in Actie.

De voorgestelde 700 miljoen geven de ruimte om zowel op het gebied van beloning als op het gebied van werkdruk tegemoet te komen aan de voorstellen van PO in Actie. Middels een verhoging van de vpb dragen via dit voorstel de grote bedrijven iets meer bij aan een hoogwaardige kenniseconomie, waar ook zij van profiteren.

Verworpen. Voor: SP, de PvdA, GroenLinks, de PvdD en DENK.

Diverse artikelen

53 → 64 (Van den Hul c.s.) over 700 miljoen voor werkdrukvermindering en salaris voor leraren in het voortgezet onderwijs.

Leraren verdienen waardering en moeten er zeker van zijn dat ze in de gelegenheid worden gesteld om dat onderwijs en die aandacht te leveren. Ouders willen er zeker van zijn dat hun kind het beste onderwijs en voldoende aandacht in de klas krijgt.

Teveel leraren staan alle lange tijd onder te grote werkdruk, waarbij niet alleen het onderwijs maar ook het persoonlijk welzijn van veel leraren ernstig in het geding is. Een achterblijvende beloning, een angstaanjagende hoeveelheid burn-outs, een toenemende werkdruk, zetten ook het voortgezet onderwijs onder grote druk.

De begroting OCW voor 2018 en het regeerakkoord voorzien echter niet in voldoende en meer middelen voor werkdrukvermindering en salaris, terwijl dit binnen en buiten de onderwijssector zo hard nodig gevonden wordt.

Dit amendement voegt daarom extra middelen (700 mln.) toe om een significante extra stap te maken in het voortgezet onderwijs. Hiermee krijgen leraren de waardering die zij verdienen en de mogelijkheid om hun werkdruk te verlagen. De voorgestelde 700 miljoen geeft de ruimte voor verbeteringen, zowel op het gebied van beloning als op het gebied van werkdrukvermindering.

Van goed onderwijs voor onze kinderen en gewaardeerde leraren met ruimte en voldoende tijd worden we allemaal beter. Daarbij kiezen de indieners met dit amendement en deze investering voor mensen boven multinationals.

Verworpen. Voor: SP, de PvdA, GroenLinks, de PvdD en DENK.

Artikel 16 Onderzoek en wetenschapsbeleid

114 (Van Raan) over het bieden van dekking voor het amendement dat gelden oormerkt voor de coöperatie Leren voor Morgen.

Dit amendement beoogt de verduurzaming van het onderwijs te versnellen, door de bijdrage aan het educatie-programma DuurzaamDoor, voor de duur van het programma, structureel op te hogen met €100.000,- geoormerkt voor de coöperatie Leren voor Morgen.



datum 28 december 2017

blad 4

Deze coöperatie is het overheidsinstrument om duurzaamheidsinitiatieven met scholen te verbinden en ontvangt reeds €200.000,- uit het kennisprogramma DuurzaamDoor, opgenomen in artikel 6 van de Rijksbegroting Economische Zaken (XIII) en het Diergezondheidsfonds (F) voor het jaar 2018. Deze middelen zijn via een nota van wijziging (34 775 XIII, Nr. 8) naar de begroting van het Ministerie van LNV overgeheveld. Uit onderzoek in opdracht van de overheid naar duurzaamheid in het onderwijs blijkt dat slechts een klein gedeelte van de scholen en instellingen systematisch met duurzaamheid bezig is en dat duurzaamheidsinitiatieven te versnipperd zijn. In Nederland bestaat er nog te weinig aansluiting tussen onderwijs en de uitdagingen van morgen. Hieruit volgt een grote opgave om de verduurzaming van het onderwijs gestalte te geven, waar de coöperatie Leren voor Morgen een cruciale rol in heeft.

De coöperatie Leren voor Morgen heeft op dit moment onvoldoende budget om een basisstructuur op te zetten en om haar taken naar behoren uit te voeren, zijnde 1) het op een deskundige manier verbinden van inhoudelijke duurzaamheidsthema's met onderwijspartijen (bijvoorbeeld watereducatie, voedseleducatie, specifieke vragen uit bedrijfsleven), 2) het faciliteren van netwerken en delen van good practices en 3) het werken aan de meer conceptuele inzet van duurzaamheid in het onderwijssysteem, aansluitend bij de vraag van scholen. Dit dreigt de verduurzaming van scholen te vertragen. Met de extra vrijgemaakte middelen is de coöperatie Leren voor Morgen in staat de basisstructuur op te zetten die de coöperatie in staat stelt haar taken uit te voeren. Dit amendement dient ter dekking van het amendement dat is ingediend bij de begroting van het Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit voor het jaar 2018 (Kamerstukken II 2017/18, 34 775 XIII).

Verworpen. Voor: SP, GroenLinks, de PvdD en DENK.