Aan de Tweede Kamer commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Hogescholen Sport Overleg

Amsterdam, 26 februari 2016.

Geachte heer, mevrouw,

Graag breng ik, namens de ondertekenende organisaties, onze zienswijze op en ondersteuning van de initiatiefnota van Tweede Kamerlid Rudmer Heerema en het recente initiatief van Tweede Kamerlid Michiel van Nispen onder uw aandacht.

Namens de ondertekenaars van deze brief,

Jacomine Ravensbergen,
voorzitter Hogescholen Sport Overleg (HSO)

---

Onze kinderen verdienen kwaliteit

De afgelopen jaren is de motorische vaardigheid van kinderen in de basisschoolleeftijd schrikbarend teruggelopen. Kinderen leren minder goed bewegen. Als kinderen niet kunnen beschikken over afdoende motorische vaardigheden dan zullen ze minder goed in staat zijn om deel te nemen aan sport en beweegactiviteiten en daar ook minder plezier aan beleven. Minder actieve kinderen ontwikkelen eerder en ernstiger overgewicht en obesitas. De start van een vicieuze cirkel naar sedentair gedrag. Dat kan beter en onze kinderen verdienen dat. Wij onderschrijven in dat opzicht de initiatiefnota van Tweede Kamerlid Rudmer Heerema (VVD). Wij verwelkomen ook het initiatief van Michiel van Nispen (SP) en hopen dat beide initiatieven zullen leiden tot een kwalitatieve en kwantitatieve borging van de lichamelijke opvoeding in Nederland.

Goed leren bewegen is een belangrijke basis om plezier te krijgen in bewegen en daarmee een belangrijke voorwaarde voor een leven lang sportief bezig zijn. Bewegen verbetert de fitheid en gezondheid, verlaagt het risico op overgewicht en voorkomt ziekten op latere leeftijd.
Tijdens het sporten en bewegen leren kinderen, naast motorische vaardigheden ook samenwerken, teamwork, het omgaan met winst en verlies, respect hebben voor elkaar, omgaan met beperkingen, grenzen verleggen en het houden aan regels. Bewegen heeft ook een positieve invloed op concentratie en aandacht in de les en daarmee op betere leerprestaties op school. Goed bewegen gaat helaas niet vanzelf. Zeker in het huidige tijdsgewricht waarin een sedentaire leefwijze dominant lijkt te worden, wordt het belang van het leren bewegen nog groter.

Aan de Tweede Kamer commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Hogescholen Sport Overleg

Goed leren bewegen is de kern van het vak lichamelijke opvoeding. De ALO's leiden gymdocenten op met een visie op bewegen, onderwijzen en motorisch leren en met veel aandacht voor het leveren van maatwerk. Daarmee kunnen zij de gymles afstemmen op de mogelijkheden van de leerlingen en hun betrokkenheid bij de les en het leerresultaat vergroten.
Voor het tiende levensjaar maakt het brein een grote groei door en vormen zich essentiële verbindingen. Die periode, in basisschooltermen de onder- en middenbouw, is een gevoelige periode voor het aanleren van motorisch vaardigheden. Het primair onderwijs heeft de verantwoordelijke taak kinderen te laten ontwikkelen binnen een pedagogisch verantwoorde omgeving. Leren bewegen is een vakgebied op zich en daartoe is de leraar basisonderwijs onvoldoende toegerust. Dit is overigens volstrekt begrijpelijk gelet op de taken en verantwoordelijkheden die deze leraar allemaal heeft. We weten uit onderzoek dat een goed opgeleide gymdocent voor de kinderen het verschil kan maken tussen matige en goede motorische leerwinst. Wij vinden daarom dat bewegingsonderwijs beter kan en beter moet!

Wij delen de zienswijze dat een uitfasering van de Leergang Vakbekwaamheid Bewegingsonderwijs noodzakelijk is. In de transitieperiode zullen de ALO opleidingen zich hard maken om voldoende vakbekwame gymdocenten voor het PO op te leiden. Dat betekent ook dat we de huidige leraren basisonderwijs die zich willen doorontwikkelen als vakdocent lichamelijke opvoeding die mogelijkheid gaan aanbieden. Wij vragen de staatssecretaris de beschikbare financiële en beleidsinstrumenten, zoals de lerarenbeurs, in te zetten voor dit doel. Wij zijn van harte bereid met hem en het primair onderwijs een goede planning te maken om de beoogde transitie ook daadwerkelijk in gezamenlijkheid tot een succes te maken. Vanzelfsprekend zijn wij tevens zeer bereid om het nieuwe initiatief van de heer van Nispen te helpen slagen.  Wij voelen en nemen de verantwoordelijkheid om met elkaar onze kinderen de kwaliteit te bieden die zij verdienen.

Deze brief is opgesteld namens:

- Het landelijke Hogescholen Sport Overleg: Joris Hermans, HAN; Matty van Est, Fontys; Joan Janssens, Hanze; Robert Agelink, Windesheim; Son Burgers, HHS; Vera van Waardenburg, Inholland; Frank Rothuis, HZ, Jacomine Ravensbergen, HvA.
- De gezamenlijke ALO's: Grethil Post, HvA; Gielion de Wit, HAN; Dianne van Vredendaal, Fontys; Inge Biesbroek, Hanze; Henk van der Paalen, Windesheim; Ellie Taal, HHS.
- De KVLO: Jan Rijpstra, voorzitter,  Cees Klaassen, directeur.
- NOC*NSF: Erik Lenselink, directeur breedtesport.
- NEVOBO: Peter Sprenger, voorzitter.
- Namens de gezamenlijke sportlectoren: Cees Vervoorn, Remo Mombarg, Steven Vos, Nicolette van Velthoven, Marije Baart de la Faille, Sanne de Vries.