



Tweede Kamer der Staten Generaal
T.a.v. de heer M. van Nispen
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

Doorkiesnr.	Kenmerk	Datum
+31 (0)26 4834501	PA20160420	Arnhem, 20 april 2016

Betreft:
Consultatie wetswijziging bewegingsonderwijs

Geachte heer Van Nispen,

U heeft het voorstel tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet primair onderwijs BES, ter invoering van regels over de kwalificatie van docenten en het vaststellen van een minimum aantal uren voor wat betreft het bewegingsonderwijs, ter consultatie aan NOC*NSF voorgelegd. Met het voorstel wilt u realiseren dat ieder kind op de basisschool 3 uur bewegingsonderwijs krijgt aangeboden door een gekwalificeerde vakdocent en dat de Onderwijsinspectie hierop toeziet. NOC*NSF onderschrijft het belang van meer en beter bewegingsonderwijs. Bewegingsonderwijs is voor kinderen in de basisschoolleeftijd van groot belang omdat dit een sensitieve periode is om bepaalde motorische vaardigheden goed aan te leren en daardoor het plezier te kunnen ervaren dat sport en bewegen met zich meebrengt. Ook willen ouders meer en beter bewegingsonderwijs omdat ze dit een belangrijk leergebied voor hun kinderen vinden.^{1 2} Wij geven u drie punten mee in relatie tot het voorstel.

1. Verplichtstelling (minimale) onderwijstijd aan bewegen en sport

Keuzevrijheid van onderwijs is in Nederland een groot goed en daagt scholen uit hun eigen profiel te ontwikkelen. Het mag echter geen excuus zijn voor schooldirecties om onvoldoende bewegingsonderwijs aan te bieden. Ondanks alle eerder aangenomen moties voor meer en beter bewegingsonderwijs haalt een kwart van de basisscholen het nog steeds niet om minimaal 2 lesuren bewegingsonderwijs bevoegd te geven. De voorgestelde wettelijke verplichtstelling met toezicht door de Onderwijsinspectie is nodig om ieder kind in de basisschoolleeftijd de kans te geven beter te leren bewegen.

¹ <http://www.oudersvannu.nl/nieuws/actueel/ouders-willen-meer-sport-en-beweging-op-school/>

² GFK 2014 | Schoolsport | Juli 2014. 'Schoolsport. Sporten op school, bij school en namens school', in opdracht van NOC*NSF. <http://www.nocnsf.nl/stream/schoolsport-onderzoek-gfk-i.o.-nocnsf-en-achmea.pdf>

2. Belang van een pedagogisch geschoolde beweegprofessional

Het bewegingsonderwijs moet worden aangeboden door een pedagogisch geschoolde beweegprofessional/vakdocent. Dat zorgt ervoor dat alle kinderen op hun eigen niveau deel kunnen nemen aan een breed scala van bewegingsactiviteiten uit de hedendaagse beweegcultuur en ook kwetsbare kinderen worden bereikt. Het al op jonge leeftijd ontwikkelen van een eigen beweegidentiteit heeft een positief effect op het actief blijven sporten en bewegen op latere leeftijd. NOC*NSF pleit ervoor dat gymlessen worden gegeven door ALO-opgeleide vakdocenten. In de memorie van toelichting wordt terecht opgemerkt dat er geen gebrek is aan voldoende opgeleide vakdocenten. Wel constateren we een verbreding van het vakkenpakket en minoren in de ALO's. Vakdocenten bewegingsonderwijs zijn zich (on)bewust ook gaan toeleggen op andere vakgebieden (o.a. wegens baanperspectief) waardoor het kerncurriculum onder druk kan komen te staan. Of de aanvullende Leergang Vakbekwaamheid Bewegingsonderwijs moet worden stopgezet kunnen we moeilijk beoordelen. Bevoegd hoeft niet automatisch te betekenen dat iemand ook bekwaam is. Het gaat om de kwaliteit van het bewegingsonderwijs.

3. Samenwerking met lokale sportclubs

Op de basisschoolleeftijd staat het plezier hebben in sport en het beleven ervan centraal. Dat betekent naast goed leren bewegen in de gymles ook dat kinderen in de bovenbouw kennis moeten kunnen maken met meerdere sporten. Dat kan door samenwerking met sportclubs zodat kinderen kunnen ontdekken welke sport het beste bij ze past. Zo kunnen ze een bewuste(re) keuze maken in plaats mee te gaan met hun ouders/verzorgers of vriend(innet)je(s). Het bewegen en sporten op de club in de buurt draagt bij aan het plezier en de kennismaking met het sporten bij een sportclub. Het overdag gebruik kunnen maken van de sportaccommodaties in de buurt van de school kan ook het (beoogde) tekort aan gymzalen oplossen. Samenwerking met sportclubs kan daarnaast zorgen voor een kruisbestuiving tussen de pedagogische kwaliteiten van de beweegprofessional op school en de (vrijwillige) sporttrainer van de club. In het kader van het programma 'Samen naar een veiliger Sportklimaat' en het lectoraat Sportpedagogiek een mooie kans om samen te werken.

Conclusie

NOC*NSF steunt het voorstel voor de wetwijziging. Met de beoogde wettelijke borging en het toezicht van de Onderwijsinspectie kunnen onderwijs en sport samen zorgen voor een stevige basis die leerlingen volop kansen biedt voor hun toekomst. Sport kan met haar kernwaarden het onderwijs direct en op inspirerende wijze versterken. Sport zorgt voor vriendschap en voor respect. Als iedereen geniet van sport zorgt dat voor een kerne gezond Nederland. Een fysiek, mentaal, economisch en sociaal kerne gezond Nederland.

Met vriendelijke groeten,
NOC*NSF



Gerard Dielessen
Algemeen Directeur