Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Wat is 10–14-onderwijs?



Sommige kinderen zijn gebaat bij een meer geleidelijke overgang van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Daarom loopt er sinds schooljaar 2017/2018 een pilot met 10–14-onderwijs. Dit is een samenwerking tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, waarbij leerlingen tussen de 10 en 14 jaar op een school les krijgen in een doorlopende leerlijn.

Wat is het doel van 10–14-scholen?

Het doel van 10–14-onderwijs is het optimaliseren van de schoolloopbaan, het bieden van maatwerk en talentontwikkeling. Leerlingen krijgen twee jaar langer de tijd om op een passend niveau terecht te komen in het voortgezet onderwijs.

Wat zijn de kaders voor 10–14-onderwijs?

Het 10–14-onderwijs moet passen binnen de huidige wetten en regels en kan worden aangeboden door één of meer schoolbesturen. Samen moeten deze schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs aanbieden. De medezeggenschapsraad moet instemmen met het plan voor 10–14-onderwijs. Scholen die 10–14-onderwijs aanbieden ontvangen hiervoor geen extra financiële middelen via de lumpsum. Als een school het oordeel 'zwak' heeft gekregen van de inspectie, raden we af om met 10–14-onderwijs te starten, omdat dit veel tijd en aandacht vraagt.

Pilot 10–14-onderwijs

Er loopt sinds schooljaar 2017/2018 een pilot met twaalf 10–14-initiatieven die worden gevolgd tot aan het schooljaar 2019/2020. Het onderzoek richt zicht op de verschillende concepten van 10–14, de doelgroep en de effecten van het onderwijs. U kunt wel een 10–14-initiatief beginnen, maar het is niet meer mogelijk om deel te nemen aan de pilot.



Veelgestelde vragen



Bevoegdheden van leraren

Hoe ga ik om met bevoegdheden van leraren voor één schooltype?

Wanneer leerlingen in een gemengde groep leskrijgen en leraren geen bevoegdheid voor zowel basisonderwijs (po) als voortgezet onderwijs (vo) hebben, is vaak een dubbele bezetting nodig in de klas. Op dit moment is hiervoor nog geen oplossing. Wellicht ontstaat binnenkort de mogelijkheid voor 10–14-initiatieven om te werken met een teambevoegdheid. De leraren van po en vo zijn dan gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs. Het personeel blijft in dienst van de school van de onderwijssoort waarvoor zij bevoegd is en houdt als individu dezelfde bevoegdheid. Meer informatie hierover volgt.



Geldstromen voor po en vo

Hoe zit het met gescheiden geldstromen voor po en vo?

10–14-initiatieven werken met de reguliere bekostiging voor po- en vo-leerlingen en de besteding hiervan moet voor po en vo worden verantwoord. Bestaande initiatieven nemen daarom bijvoorbeeld op de begroting een post 'innovatie' op en scharen het 10–14-onderwijs daaronder. Helaas is het niet mogelijk om als 10–14-initiatief een eigen BRIN-nummer aan te vragen. Wel kunnen nieuwe initiatieven een subsidieaanvraag indienen voor de subsidie Doorstroomprogramma's po-vo of het LerarenOntwikkelFonds.

Meer informatie:
www.dus-i.nl/subsidies/doorstroomprogrammas-po-vo
www.dus-i.nl/subsidies/lerarenontwikkelfonds



Verplichting van de eindtoets

Hoe zit het met de verplichting van de eindtoets en schooladvies?

Binnen 10–14-onderwijs is de eindtoets in feite een tussentoets. De visie achter 10–14-onderwijs is namelijk om een doorgaande ontwikkeling te creëren en meer ruimte te geven voor een keuze in het vo. De toets is verplicht voor elke leerling in groep 8 (uitzonderingen daargelaten). Het advies is om de toets niet als eindtoets te beschouwen, maar als een voortgangstoets om te zien hoe het staat met de ontwikkeling van leerlingen. Scholen kunnen hiervoor ook een formatieve toets aanbieden. In de communicatie met de ouders en leerlingen is het verstandig om het schooladvies en deze voortgangstoets goed uit te leggen om verwarring te voorkomen.



Inspectie bepaalt de kwaliteit

Hoe bepaalt de inspectie de kwaliteit als er verschillende onderzoekkaders voor po en vo zijn?

De inspectie kan het 10–14-onderwijs met behulp van het reguliere onderzoekskader beoordelen als zij bij een van de deelnemende besturen op bezoek zijn. Ook start de inspectie in 2020 een themaonderzoek naar 10–14-onderwijs.

Meer informatie
Kijk op www.1014onderwijs.nl
of mail naar: kwartiermakers@1014onderwijs.nl

Dit is een uitgave van **Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**
Den Haag, juli 2019