



VO RAAD



Ministerie van OCW
Mevrouw mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ 's-GRAVENHAGE

Houttuinlaan 6

3447 GM Woerden

tevens aan de heer drs. A. Slob (Ministerie van OCW)
en de heer drs. W. Koolmees (Ministerie van SZW)

Postbus 2051

3440 DB Woerden

Woerden,
21 december 2018

Ons kenmerk:
2018-1380575259-966

Doorkiesnummer:

T: 0348 - 75 35 00

Onderwerp:
Gemeenschappelijke visie op onderwijsroute

Uw brief van:

F: 0348 - 75 35 01

E: info@mboraad.nl

www.mboraad.nl

Geachte ministers Van Engelshoven, Koolmees en Slob,

In 2019 voert minister Koolmees een nieuwe wet inburgering en integratie in. Deze wetswijziging moet leiden tot een nieuw stelsel waarin statushouders via drie routes kunnen inburgeren in Nederland. Een van de routes is de onderwijsroute, waarbij jonge statushouders inburgeren door een mbo, hbo of universitair diploma te halen. Een Nederlands schooldiploma zorgt voor een goede startpositie op de arbeidsmarkt.

De MBO Raad, UAF, Vereniging Hogescholen, VO-raad en VSNU zijn positief over het plan om te komen tot een onderwijsroute. Als bekostigd onderwijs gaan mbo-scholen, hbo-instellingen en universiteiten hierin een belangrijke rol spelen. Deze rol willen we vanzelfsprekend oppakken. Om te zorgen dat wij onze verantwoordelijkheid kunnen nemen zodat de onderwijsroute tot succes leidt, willen wij van onze kant een aantal overwegingen meegeven over essentiële randvoorwaarden.

Elke regio een onderwijsroute op elk niveau

Het is belangrijk dat jonge inburgeraars in elke regio gelijke kansen krijgen. Dit betekent dat in elke regio een onderwijsroute aanwezig moet zijn die leidt tot alle verschillende onderwijsniveaus. Om dit te waarborgen willen we samen binnen elke regio een voorschakelvoorziening realiseren die naar het mbo, hogeschool en universiteit toeleidt.



Brancheorganisatie voor
middelbaar beroepsonderwijs
en volwasseneneducatie

Mbo en ho verzorgen gezamenlijk de gehele onderwijsroute

De onderwijsroute kan volgens ons alleen succesvol zijn, als het een doorlopende leerroute is vanaf de eerste fase van het aanleren van de taal tot aan het behalen van het diploma. Dit betekent dat al bij het leren van de taal door de statushouder, ook aandacht wordt besteed aan het aanleren van studievaardigheden, studie/loopbaanoriëntatie en –begeleiding, algemeen vormende vakken en oriëntatie en concrete voorbereiding op de opleiding (voorschakeltraject). Ook moet na instroom in de opleiding, ondersteuning op het gebied van taal- en studievaardigheden gecontinueerd worden (nevenschakeltraject). Een statushouder beheerst na een beperkte tijd in de voorschakelvoorziening de Nederlandse taal nog niet voldoende om de opleiding al zonder extra (taal)hulp succesvol af te ronden en op een zo hoog mogelijk niveau te diplomeren.

Wij kunnen een doorlopende onderwijsroute realiseren door in de voorschakelvoorziening als mbo, hbo en universiteiten samen te werken. Daarbij zetten we onze expertise op het gebied van NT2-onderwijs, taalschakelonderwijs en vavo in. Vervolgens kunnen we vanuit onze deskundigheid de instroom in een passend opleidingsniveau en sector garanderen en de doorlopende ondersteuning voortzetten. Eerder is aangetoond dat inburgeren door het behalen van een Nederlands diploma een gouden route is die, mits goed ingevuld, werkt en leidt tot een succesvolle deelname aan de arbeidsmarkt én Nederlandse maatschappij.

Doorlopende lijn vanuit de ISK

Daarnaast heeft een deel van de inburgeraars voordat zij 18 worden al een (deel van een) Internationale Schakelklas (ISK) op het voortgezet onderwijs achter de rug. Ook voor hen is het essentieel om een doorlopende leerroute te kunnen volgen. Het is daarom essentieel dat binnen de onderwijsroute ook de ISK wordt aangehaakt.

Publiek bekostigde duurzame regionale voorziening

Tenslotte is een belangrijk uitgangspunt van het nieuwe stelsel dat de regie op inburgering bij gemeenten komt te liggen. Gemeenten kunnen statushouders na een brede intake in een van de inburgeringsroutes plaatsen en deze route bekostigen vanuit hun inburgeringsbudget. De onderwijsroute is een combinatie van een voorschakeltraject (taal en andere schoolse vaardigheden) en regulier onderwijs met een nevenschakeltraject (extra taalondersteuning tijdens de opleiding). Deze trajecten moeten naadloos op elkaar aansluiten.

Om dit voor elkaar te krijgen moet het reguliere onderwijs flink investeren. Onderwijs geven aan studenten met een NT2 achtergrond, een onderbroken schoolloopbaan, andere studie- en loopbaancompetenties en eventueel met trauma's vraagt het nodige van onze docenten. Dit kan alleen wanneer wij kunnen bouwen aan duurzame regionale voorzieningen, waarvan de bekostiging niet afhankelijk is van aanbestedingen van individuele gemeenten. Ook moeten we niet (financieel)



beperkt worden bij het optimaal combineren van taalonderwijs en de reguliere opleiding.

Wij vragen u daarom om de financiering van de onderwijsroute in de vorm van een Rijksbekostiging te laten verlopen, die wordt uitgekeerd door het ministerie van OCW, maar waarbij de benodigde middelen voor de voor- en nevenschakel worden vrijgemaakt vanuit de inburgeringsgelden zodat dit niet ten koste gaat van de reguliere onderwijsbudgetten.

Over de wijze waarop dit concreet vorm zou moeten krijgen, gaan wij graag met u in gesprek.

Met vriendelijke groet,

