

## **Bijlage 2: Overzicht besteding gelden antisemitisme**

Het kabinet heeft voor 2019, 2020 en 2021 een extra bedrag van € 1 mln per jaar vrijgemaakt ter bestrijding van antisemitisme. Dit kabinetsbesluit volgde op een initiatiefnota van de leden Segers en Yesilgöz-Zegerius, die vraagt om meer aandacht voor het tegengaan van antisemitisme aanvullend op het lopende beleid.

De beschikbare gelden worden ingezet om antisemitisme tegen te gaan en zijn primair gericht op het verbeteren van het proces van melding en aangifte en de opvolging die aan zo'n melding of aangifte wordt gegeven. De beschikbare gelden worden grotendeels uitgekeerd in de vorm van een projectsubsidie.

Naast investeringen in het beter borgen dat opvolging wordt gegeven aan meldingen en aangiften van antisemitisme en andere vormen van discriminatie en in capaciteitsopbouw – zodat betrokken partijen elkaar beter weten te vinden en beter samenwerken – is er aandacht voor het vergroten van de weerbaarheid van de Joodse gemeenschap en bewustwording gericht op de impact die antisemitisme kan hebben op individuen, gemeenschappen en de samenleving als geheel. De projecten zijn zowel gericht op antisemitisme in de fysieke leefomgeving als op antisemitisme op *social media* en op internet.

### ***Opvolging meldingen en aangiften***

#### Projectvoorstel ADV's (2019)

Eind december is een projectvoorstel opgeleverd voor een opdracht die dit jaar kan worden aanbesteed, waarbij ADV's beter in positie worden gebracht om over de volle breedte (dus incl. strafrecht) slachtoffers van antisemitisme en andere vormen van discriminatie bij te staan en eventueel te ondersteunen bij het doen van aangifte.

### ***Capaciteitsopbouw***

#### Project Lerend Netwerk en Bruggen Bouwen (2019-2021)

Uitvoerders zijn het OJCM, GIS, NVVJP, RvK, NIK en CMO. Naar aanleiding van positieve ervaringen in Enschede, Leeuwarden en Gouda worden bruggenbouwers uit verschillende religieuze groepen getraind hoe zij kunnen samenwerken en hoe zij maatschappelijk sensitieve thema's bespreekbaar kunnen maken. Er wordt een lokaal lerend netwerk opgebouwd, waarop lokale autoriteiten kunnen terugvallen als er spanningen zijn. Dit project inventariseert in 200 gemeenten of een dergelijk netwerk levensvatbaar is.

#### Project Cyber Stories: Hate Speech (2019-2021)

6000-8000 leerlingen in het VO leren discriminatie op internet te herkennen en wordt een handelingsperspectief geboden. Deze leermethode geeft invulling aan de verplichting voor scholen om leerlingen mediawijsheid bij te brengen. Hierbij wordt specifiek aandacht besteed aan het herkennen van antisemitisme en het bieden van een handelingsperspectief ten aanzien van antisemitische uitingen.

#### Handreiking lokale bestuurders (2021)

Een gedeelte van de antisemitismegelden wordt ingezet voor het laten opstellen van een handreiking voor lokale bestuurders met mogelijke interventies bij antisemitisme incidenten.

#### Project Expertgroepen (2021)

Ter ondersteuning van het werk van ADV's, politie en OM worden expertgroepen ingericht die kunnen adviseren op verschillende discriminatiegronden.

#### Joods Politienetwerk (2019-2021)

Het Joodse Netwerk binnen de politie is opgenomen binnen het (nationale) Netwerk Divers Vakmanschap, waardoor kennis en expertise toegankelijk wordt voor de gehele Nederlandse Politie.

## **Weerbaarheid**

### Project Overal jezelf kunnen zijn (2019-2021)

In alle 12 provincies worden Krav Maga-trainingen (Israëlische zelfverdedigingssport) aangeboden, die gecombineerd worden met een informatiebijeenkomst waarbij ook het Joods Politie Netwerk wordt betrokken. Wat kan je doen om te voorkomen slachtoffer te worden en wat doe je als je wel slachtoffer dreigt te worden?

### Project slachtoffers antisemitisme (2019-2020)

JMW geeft psychische begeleiding aan 5-10 slachtoffers van antisemitisme en stelt een handreiking op.

### Project Said en Lody (2019-2020).

Deze Amsterdamse succesformule die eind 2018 is beschreven in een Handboek wordt ook in andere steden uitgerold. Doel van de methodiek Said en Lody is het vergroten van de weerbaarheid van jongeren van 12 tot en met 20 jaar om hiermee ontsparing van jongeren zoals criminalisering en radicalisering te voorkomen en tegen te gaan. Een Marokkaans-Nederlandse jongerenwerker en een rabbijn bezoeken na een incident schoolklassen, bespreken wederzijdse vooroordelen, antisemitisme, moslimdiscriminatie en andere vormen van uitsluiting en werken samen met schoolbestuur en de wijkagent een escalatiemodel uit voor vroegtijdige signalering.

## **Bewustwording**

### Project Nationaal Holocaust Museum (2020-2021)

Schoolklassen bezoeken een nieuwe tentoonstelling waarbij naast aandacht voor de holocaust en antisemitisme ook aandacht is voor joodse sporters, wetenschappers en politici.

### Project Artikel 1 (2019-2021)

Statushouders en asielzoekers die al langer in de opvang van het COA verblijven bezoeken instanties die gerelateerd zijn aan de door art 1 Gw beschermde groepen. Daarbij wordt ook een bezoek aan een synagoge gebracht en gesproken met een rabbijn en vertegenwoordigers van de Joodse gemeenschap.