Van:
Aan:
Cc:
Onderwerp: RE: meertalige dagopvang
Datum: maandag 22 november 2021 15:09:06

Dag
De stas geeft nav onderstaande mail het volgende aan:
"Ik ben nog niet zover. Kunnen we dit niet alleen bieden voor zover het ihkv het experiment ook al mogelijk is? Verder bekijk ik het graag in een afgestemde totaaldeal met de kinderopvang rond werkdruk."
Groet,
--
Directie Bestuursondersteuning
Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Van:
Verzonden: maandag 22 november 2021 13:11
Aan:
CC:
Onderwerp: RE: meertalige dagopvang

Hoi
Heb je onderstaande mail in goede orde ontvangen en kun je dit onder de aandacht van de stas brengen?
Groet,

Van:
Verzonden: vrijdag 19 november 2021 13:02
Aan:
CC:
Onderwerp: RE: meertalige dagopvang

Hallo
Gisteren vond er een PO plaats tussen KO en de stas. Hier is ook over meertaligheid gesproken. Naar aanleiding van dit PO hebben wij nog een aantal dingen uitgezocht en op papier gezet. Deze delen we graag weer met jou. Wil jij dit weer z.s.m. bij de stas terugleggen, met de vraag of dit zijn twijfel voldoende wegneemt, zodat hij akkoord kan gaan met het wettelijk verankeren van meertalige dagopvang? Dank alvast!

Antwoordlijntje naar aanleiding van PO Directie Kinderopvang – Stas SZW 18-11-2021

Wij verwachten niet dat alle kinderopvangorganisaties meertalige dagopvang zullen gaan aanbieden, zodra dit wettelijk mogelijk wordt. Hieronder lichten wij toe waar wij dit op baseren.

1. Koppeling met basisscholen die de Duitse, Engelse of Franse taal aanbieden vanaf groep 1

Het is mogelijk om nadere voorwaarden te verbinden aan meertalige opvang. Dit is ook gebeurd in het experiment. Eén van de eisen voor deelname aan het experiment was dat het pedagogisch beleidsplan een plan moest bevatten voor participatie in meertalige netwerken met bijvoorbeeld andere kindercentra, peuterspeelzalen of basisscholen die de Duitse, Engelse of Franse taal aanbieden vanaf groep 1.
In een eerdere Kamerbrief, van 18 mei 2015, werd dit nog steviger geformuleerd:
De doorgaande leerlijn van de kinderopvang of peuterspeelzaal naar het primair onderwijs moet in het pedagogische werkplan voldoende zijn uitgewerkt. Deze doorgaande leerlijn betreft zowel de kinderen als de gemeenschappelijke inzet, visie en verantwoordelijkheid van de dagopvang waar het kind vandaan komt en de basisschool waar het kind naartoe gaat. **De dagopvang of peuterspeelzaal is verplicht om samen te werken met een meertalige school die minimaal 15% meertaligheid toepast vanaf groep 1.** Bij de jongere kinderen is de doorgaande lijn van belang omdat het voortzetten van de meertaligheid in de daaropvolgende leerjaren bijdraagt aan blijvende meertaligheid. Tevens is bij de introductie van meertalige opvang een positief advies van de oudercommissie van de betrokken instelling vereist bij deelname aan het experiment.
Dergelijke voorwaarden kunnen betrokken worden bij de uitwerking. Een koppeling aan

meertalig basisonderwijs zou betekenen dat de kinderopvang volgt op en aansluit bij de ontwikkelingen in het basisonderwijs, waaronder dus de mate waarin meertaligheid in het basisonderwijs acceptabel gevonden wordt.

2. Beperkte behoefte bij ouders

Uit een flitspeiling in opdracht van Directie Kinderopvang onder 860 ouders blijkt dat een kleine groep behoefte heeft aan meertalige opvang: van de 860 ondervraagde ouders, geeft 78% aan hier geen behoefte aan te hebben. Circa 3% van de ouders geeft aan op dit moment gebruik te maken van kinderopvang die mede in het Engels, Frans of Duits wordt aangeboden en 10% geeft aan hier behoefte aan te hebben.

3. Meertalige bso is reeds een wettelijke mogelijkheid

Meertalige bso is reeds een brede wettelijke mogelijkheid (sinds 2016). Hoewel we nog geen exacte cijfers hebben, is het overgrote deel van de bso's nog steeds 100% Nederlandstalig.

4. Voordelen van meertalige opvang voor de integratie (meer Nederlands op meertalige opvang)

Het rapport van de UvA naar het experiment schetst ook de doelgroepen ouders/kinderen bij de deelnemende organisaties. Hieruit wordt duidelijk dat meertalige opvang door expats juist ook gezien wordt als alternatief voor (nagenoeg) volledig Engelstalige opvang. Een van de organisaties gaf bijvoorbeeld aan dat "een deel van de Engelssprekende ouders graag wilde dat hun kind op jonge leeftijd in aanraking kwam met het Nederlands, omdat dit bevorderlijk zou kunnen zijn voor de integratie. Deze ouders zouden hun kinderen anders misschien naar een Engelstalige opvang voor expatkinderen
hebben gestuurd." Voor deze groep kinderen geldt dus dat de mogelijkheid voor meertalige opvang ertoe leidt dat zij *meer* in aanraking komen met het Nederlands op de opvang in vergelijking met de situatie dat er uitsluitend Nederlandstalige opvang is en (in uitzondering hierop) opvang die gezien de herkomst van kinderen in een andere taal gegeven wordt.

Met vriendelijke groet,

[redacted]

Directie Kinderopvang

-----Oorspronkelijk bericht-----
Van: [redacted]
Verzonden: donderdag 11 november 2021 15:36
Aan: [redacted]
CC: [redacted]
Onderwerp: meertalige dagopvang
Ha [redacted]
In de bijlage de opmerking van de staatssecretaris bij je mail.
Groet, [redacted]

[redacted]

Directie Bestuursondersteuning
Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid [redacted]