Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: MOCW, via MPVO (parallel)

Wetgeving en Juridische Zaken

Van
5.1.2.e

Datum
31 januari 2023

Referentie
35578869

Bijlagen
- Aanbiedingsbrief TK
- Nota naar aanleiding van het verslag
- Beslisnota (gelakt)

Intern OCW afgestemd
HOenS, VO

nota

Nota naar aanleiding van het verslag bij wetsvoorstel tot wijziging van de WHW, WSF 2000 en WVO2020 houdende de verankering van het experiment educatieve module en enkele andere aangelegen wijzigingen op het gebied van de lerarenopleiding (36132)

Takenlijn is op 6-2 gesplitst en wordt parallel voorgelegd aan MOCW en MPVO.

Aanleiding

- Op 13 september jl. heeft de Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer het verslag bij bovengenoemd wetsvoorstel vastgesteld. De regering heeft vragen en opmerkingen ontvangen van de fracties van de VVD, D66, het CDA, de SP, PvdA, GroenLinks en de SGP.
- De nota naar aanleiding van het verslag is gereed. Wij vragen u akkoord te gaan met aanbieding hiervan.
- Gestreefd wordt naar aanbieding van de nota naar aanleiding van het verslag aan de TK op **uiterlijk 9 februari**. Op deze manier kan zij worden geagendeerd voor de procedurevergadering van 16 februari.

Geadviseerd besluit

Indien u beiden akkoord bent met de nota naar aanleiding van het verslag verzoeken wij MOCW[1] de volgende documenten te ondertekenen:
- De aanbiedingsbrief aan de Tweede Kamer;
- Nota naar aanleiding van het verslag.

Tevens verzoek ik u in te stemmen met openbaarmaking van deze beslisnota. De persoonsgegevens uit deze nota worden zoals gebruikelijk niet openbaar gemaakt.

Kernpunten

- Het wetsvoorstel regelt dat na afloop van het experiment educatieve module, de educatieve module alsnog kan worden aangeboden aan studenten. Eveneens bevat het wetsvoorstel enkele andere wijzigingen op het gebied van lerarenopleidingen.

[1] Het is gebruikelijk dat de vervolgstukken van een wetsvoorstel (dus de nota naar aanleiding van het verslag, nota's van wijziging, e.d.) alleen worden ondertekend door de eerstverantwoordelijke bewindspersoon (zie Ar 4.40). De medebetrokkenheid van een of meer andere bewindspersonen wordt in dat geval in het desbetreffende stuk tot uitdrukking gebracht.

- Er zijn diverse vragen gesteld over het wetsvoorstel. De vragen zien o.a. op de gevolgen van de educatieve module voor de kwaliteit van het onderwijs en de effectiviteit en uitvoerbaarheid van de educatieve module.
- Zoals in de aanbiedingsbrief vermeld, buigt DUO zich momenteel over de uitvoerbaarheid van een voorgelegde nota van wijziging. In zowel de aanbiedingsbrief als in de nota naar aanleiding van het verslag is aangegeven dat gelet op de bijdrage die het wetsvoorstel educatieve module beoogt te leveren aan het bestrijden van het lerarentekort, de regering tijdige inwerkingtreding van het wetsvoorstel niet in gevaar wil brengen. Later in het proces zal dan ook worden bekeken of de nota van wijziging nog mee kan in dit wetstraject, of dat deze mee zal worden genomen in een ander wetstraject.

Toelichting

<u>Gevolgen voor kwaliteit van het onderwijs</u>

- Een aantal fracties heeft vragen gesteld over de gevolgen van de voorgestelde wetswijziging voor de kwaliteit van het onderwijs.
- In het antwoord op deze vragen is benadrukt dat de regering er niet voor vreest dat dit voorstel negatieve gevolgen zal hebben voor de kwaliteit van het onderwijs. De educatieve module leidt - evenals de educatieve minor - op tot een volwaardige bevoegdheid. Een leraar met een vakbachelor op academisch niveau en een educatieve module voldoet namelijk aan alle bekwaamheidseisen uit het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel die gelden voor tweedegraads docenten in het algemeen onderwijs. Om die reden zijn zij volledig bevoegd om les te geven in het mavo en in de onderbouw van het havo en vwo. Leraren met een educatieve module kunnen verschillende wegen bewandelen om ook voor overige delen van het onderwijs bevoegd te worden. Dat wordt ook gestimuleerd nu studenten een extra jaar prestatiebeurs kunnen krijgen om een lerarenopleiding te volgen. In de praktijk blijkt ook dat afgestudeerden van de educatieve minor en educatieve module over het algemeen doorstuderen voor een eerstegraads of een volledige tweedegraads bevoegdheid en dat werkgevers hier ook op aansturen.

<u>Effectiviteit van de educatieve module ten aanzien van het lerarentekort</u>

- Er zijn ook vragen gesteld over de effecten van de educatieve module op het lerarentekort. Zo vragen de leden van de GroenLinks-fractie wat de regering vindt van het feit dat 55% van de studenten die de module hebben gevolgd, aangeeft een baan in het onderwijs te hebben. Is dit voldoende voor de regering of zou de regering een hoger percentage willen realiseren, en zo ja, hoe?
- In de beantwoording is aangegeven dat gezien het feit dat de module ook bedoeld is ter oriëntatie en dat gelet op de problematiek omtrent het lerarentekort iedere extra bekwame leraar meer dan welkom is, de regering 55% een mooi percentage vindt. Uiteraard is het streven van de regering om dit percentage zoveel mogelijk te verhogen. De investeringen in het regeerakkoord richten zich op het versterken van de arbeidsomstandigheden en professionaliseringsmogelijkheden van leraren.

<u>Uitvoerbaarheid educatieve module</u>

- Er zijn vragen gesteld over het feit dat de educatieve module niet past in de systematiek van het levenlangleren- en collegegeldkrediet, omdat bij berekening en uitbetaling daarvan wordt uitgegaan van een verdeling over twaalf maanden, terwijl de educatieve module zes maanden duurt. DUO moet daaraan in individuele gevallen door de toepassing van de hardheidsclausule op aanvraag tegemoetkomen. Er is onder meer gevraagd of er zicht is op een oplossing hiervoor.
- In het antwoord is aangegeven dat de regering momenteel samen met DUO nagaat of het uitvoeringstechnisch mogelijk is om een aparte voorziening in de Wet studiefinanciering 2000 op te nemen, zodat studenten geen beroep meer hoeven te doen op de hardheidsclausule. De uitvoeringstoets op een daartoe strekkende nota van wijziging is naar verwachting binnen enkele weken gereed. Aangegeven is dat gelet op de bijdrage die het wetsvoorstel educatieve module beoogt te leveren aan het bestrijden van het lerarentekort, de regering tijdige inwerkingtreding van het wetsvoorstel niet in gevaar wil brengen. Als het tijdpad van de wetsbehandeling dit toelaat zal de regering daarom, zodra is gebleken dat de voorgedragen wijziging uitvoerbaar is, een nota van wijziging op het voorliggende wetsvoorstel indienen. In het onverhoopte geval dat dit niet mogelijk is zal de bovengenoemde oplossing zo spoedig mogelijk in een ander wetstraject worden meegenomen. In afwachting hiervan zal de hardheidsclausule dan worden toegepast, waarover studenten die een educatieve module volgen worden geïnformeerd.
- Naast voorgenoemde oplossing wordt ook gezocht naar een oplossing voor de lange termijn zodat studenten zelf geen melding meer hoeven te maken. Daarvoor moeten zowel het juridisch kader als de consequenties voor de uitvoering worden bezien. Vanwege de (mogelijke) wetswijziging, en de huidige optelsom van beleidsmatige wensen die uitgevoerd dienen te worden door DUO, verwacht de regering deze oplossing niet voor 2026.

Planning wetsvoorstel

Tweede Kamer	September - maart 2023
Eerste Kamer	Maart – mei 2023
Publicatie	Juni 2023
Inwerkingtredingsdatum	1 september 2023