Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

**TER ONDERTEKENING**
Aan: MOCW, via MPVO

**Wetgeving en Juridische Zaken**

**Van**
[redacted]

**Datum**
5 mei 2023

**Referentie**
[redacted]

**Bijlagen**
1. Begeleidende brief
2. Memorie van antwoord
3. Gelakte beslisnota

**Intern OCW afgestemd**
HOenS, VO

# nota

Memorie van Antwoord wetsvoorstel wijziging van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, de Wet studiefinanciering 2000 en de Wet voortgezet onderwijs 2020 houdende de verankering van het experiment educatieve module en enkele andere aangelegen wijzigingen op het gebied van de lerarenopleiding

## Aanleiding

Op 1 mei is het voorlopig verslag inzake bovengenoemd wetsvoorstel vastgesteld. De leden van de fracties van de PvdA en GL hebben enkele vragen gesteld. De Eerste Kamer verzoekt om deze vragen zo spoedig mogelijk van een antwoord te voorzien, gelet op de beoogde inwerkingtredingsdatum van 1 september 2023. Daarom wordt u verzocht uiterlijk **16 mei 2023** akkoord te gaan met verzending naar de Eerste Kamer.

## Geadviseerd besluit

Indien u beiden akkoord bent, dan verzoeken wij MOCW[1] om de volgende documenten te ondertekenen:

1. De aanbiedingsbrief aan de Eerste Kamer; en
2. De memorie van antwoord.

## Kernpunten

- Het wetsvoorstel regelt dat na afloop van het experiment educatieve module, de educatieve module blijvend wordt verankerd in de wetgeving, zodat deze duurzaam aan studenten kan worden aangeboden. Eveneens bevat het wetsvoorstel enkele andere wijzigingen op het gebied van lerarenopleidingen.
- Bij amendement in de Tweede Kamer is de bevoegdheid verbonden aan de educatieve module (en minor), uitgebreid door afgestudeerden bevoegd te verklaren om onderwijs te verzorgen in het gehele vbo.
- In de Tweede Kamer is tegen het voorstel gestemd door: GL, PvdA, SP en BIJ1.

[1] Het is gebruikelijk dat de vervolgstukken van een wetsvoorstel (dus de nota naar aanleiding van het verslag, nota's van wijziging, e.d.) alleen worden ondertekend door de eerstverantwoordelijke bewindspersoon (in dit geval MOCW) (zie Ar 4.40). De medebetrokkenheid van MPVO wordt in dit geval in de memorie van antwoord en de aanbiedingsbrief tot uitdrukking gebracht.

- Door PvdA en GL worden vragen gesteld die in het verlengde liggen van het debat in de Tweede Kamer. De vragen hebben – samengevat - betrekking op: de werkagenda en het bevoegdhedenstelsel, de verschillende routes naar leraarschap, de kwaliteitsborging en het collegegeld/levenlanglerenkrediet.

## Toelichting

*De werkagenda, het bevoegdhedenstelsel en routes naar leraarschap*
Er zijn vragen gesteld over de planning van dit wetsvoorstel in relatie tot de werkagenda en het bevoegdhedenstelsel.

- Aangegeven is dat niet gewacht kon worden met dit wetsvoorstel, omdat anders de mogelijkheid om via een module beperkt tweede graadsbevoegd te worden zou vervallen. Dit vindt de regering onwenselijk, omdat middels dit traject een doelgroep wordt bediend die anders niet of moeilijker zal instromen als docent.
- Daarnaast is in de beantwoording aandacht besteed aan de werkagenda en de bredere vragen omtrent het bevoegdhedenstelsel. Het is voorstelbaar dat aan de hand van de werkagenda aanpassing in wet- of lagere regelgeving noodzakelijk zal zijn.
- De eerste aanpassingen in het bevoegdhedenstelsel zijn voorzien in 2025.
- In ditzelfde traject wordt meegenomen de vraag of meer centrale registratie van bevoegdheden mogelijk is. Hiervoor is een impactanalyse van DUO gevraagd.
- Ook wordt in dit traject gekeken naar de veelheid aan routes naar leraarschap.

*Kwaliteitsborging*
Er zijn vragen gesteld over de wijze waarop toezicht gehouden wordt op de kwaliteit van de module.

- De module is gelijk aan de minor. De minor maakt – als keuzeruimte – onderdeel uit van de vakbachelor. De vakbachelor is onderworpen aan accreditatie. De visitatiepanels besteden aandacht aan de wijze waarop de student wordt voorbereid op het leraarschap.
- Daarnaast is de minor en de module in veel gevallen geheel, of anders nagenoeg, gelijk aan elementen uit de universitaire lerarenopleiding.
- Intern is sprake van uitwisseling van kennis tussen examencommissie van de vakopleiding en de lerarenopleiding, om ook zo voor borging te zorgen.
- In het hoger onderwijs houdt de NVAO ‘toezicht’ op de kwaliteit. De rol van de Inspectie is in die zin beperkt. Wel heeft de Inspectie een rol bij de controle of het bevoegd gezag in het voortgezet onderwijs zich aan de wettelijke voorschriften inzake bevoegdheden houdt.

*Collegegeld- en levenlanglerenkrediet*
Met de nota van wijziging is de problematiek rondom het collegegeld- en levenlanglerenkrediet opgelost. Aanvankelijk was het zo dat vanwege de beperkte duur van de module (een half jaar), dit technisch voor problemen zorgde met het collegegeldkrediet dat maandelijks wordt uitbetaald, gebaseerd op een studieduur van 12 maanden. Daardoor kreeg een student maar de helft van het collegegeldkrediet. Hiervoor kon de hardheidsclausule uitkomst bieden, maar dat vond de Raad van State geen juist gebruik van de hardheidsclausule. Daarom is middels de nota van wijziging voorzien in een expliciete grondslag, zodat studenten het volledige collegegeld- of levenlanglerenkrediet kunnen ontvangen. In de communicatie zal hier aandacht aan worden besteed.