nota

TER BESLUITVORMING
Aan: SOCW

Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Van
Persoonsgegeven
Persoonsgegeven

Datum
19 november 2024
Referentie
1623622

Bijlagen
9

Kamerbrief zesde voortgangsrapportage NP onderwijs

Aanleiding

Op 4 december bieden we aan de Kamer de zesde voortgangsrapportage en Kamerbrief aan over het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) in het funderend onderwijs.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd om de kamerbrief te ondertekenen en daarmee akkoord te gaan met de verzending van de brief, voortgangsrapportage en onderliggende onderzoeksrapporten aan de Kamer.

Kernpunten

- De zesde voortgangsrapportage en aanbiedingsbrief zijn gericht op het funderend onderwijs. NP Onderwijs publiceert op dezelfde datum als Masterplan Basisvaardigheden. Masterplan Basisvaardigheden wil dit versturen op de publicatiedatum van het internationale TIMMS (Trends in International Mathematics and Science Study) onderzoek op 4 december.
- Hoofdboodschap brief:
  - We zien tekenen van herstel in het basisonderwijs. Dit laat zien dat het scholen lukt om het NP Onderwijsgeld goed in te zetten én resultaat te boeken.
  - Tegelijk laat de situatie in met name het vo zien dat het herstel van leerprestaties er ook een van een lange adem is, en niet alleen meer te maken heeft met de pandemie.
  - Het is daarom zaak ook in het laatste schooljaar van het NP Onderwijs interventies in te zetten voor leerlingen die dat nodig hebben én tegelijk via het *Herstelplan kwaliteit funderend onderwijs* te werken aan een structurele aanpak.
- In de brief schetsen we eerst een algemeen beeld. We gaan vervolgens in op de uitvoering van het programma. Ook wordt ingegaan op de situatie van de leerlingen: we presenteren de meest recente gegevens over de leerprestaties in het funderend onderwijs. Daarbij gaan we ook kort in op kansengelijkheid en het welzijn van leerlingen. Tot slot blikken we vooruit op de komende periode en de afronding van het programma.

Toelichting proces

- De belangrijkste conclusies uit de Kamerbrief en voortgangsrapportage zijn in overeenkomst met voorgaande voortgangsrapportages interdepartementaal afgestemd met de ministeries van AZ, SZW, VWS, FIN, EZK, en BZK.

Toelichting Brief

In de brief wordt ingegaan op de onderstaande punten:

- De brief gaat in op de periode sinds de vijfde voortgangsperiode (november 2023).
- U spreekt uw waardering uit voor wat het onderwijspersoneel de afgelopen periode heeft betekend voor leerlingen en hoe ze zich blijven inzetten voor hun leerlingen en hun schoolloopbanen.
- De uitvoering van het programma verloopt goed op scholen. Dit volgt uit de ervaringen die schoolleiders aan het begin van dit schooljaar deelden in de implementatiemonitor NP Onderwijs.
- De bestedingen lopen volgens verwachting. Eind 2023 was er, op basis van wat schoolbesturen via het beleidsportaal hebben verantwoord, ruim 3,3 miljard euro van de middelen besteed. Dit is 80% van het geld dat het funderend onderwijs ontvangen heeft.
- We zien herstel met betrekking tot leerprestaties in het po. Hierbij zijn er wel verschillen per leerjaar zichtbaar.
- De positieve signalen uit het po zien we nog niet terug in het vo. De situatie in de onderbouw van het vo baart nog zorgen: vo-leerlingen in de onderbouw in het schooljaar 2023-2024 hebben nog altijd een lager vaardigheidsniveau hebben dan leerlingen in het pre-corona schooljaar 2018-2019. Ook de komende periode zet OCW in op ondersteuning die passend is bij de behoefte van scholen.
- Wel zien we in het vo de eerste tekenen van herstel op het gebied van welbevinden. 12-16 jarigen geven hun leven in 2023 gemiddeld een iets hoger score dan in 2021 (tijdens de pandemie). Schoolleiders geven echter wel aan zich nog regelmatig zorgen te maken over het welbevinden.
- In de brief geeft u op een aantal punten acties of inzet weer, namelijk:
  - Dat u ook de komende periode scholen blijft ondersteunen door middel van het delen van goede voorbeelden, handreikingen en het organiseren van kennisdelingsessies.
  - Dat via het *Masterplan basisvaardigheden* en het *Herstelplan Kwaliteit funderend onderwijs*, ook na het NP Onderwijs, wordt doorgewerkt aan het verbeteren van de basisvaardigheden van leerlingen.
  - Dat het NP onderwijs funderend onderwijs de komende periode toewerkt naar de evaluatie, waarbij de focus zowel ligt op de opbrengsten van het programma, als op de ervaringen van scholen en leerlingen.

Toelichting NP onderwijs

- Het NP onderwijs is in 2021 gestart om de door de coronapandemie ontstane leerachterstanden weg te werken en het verminderde welbevinden te verbeteren. Hiervoor is voor het funderend onderwijs 5,8 miljard euro beschikbaar gesteld. Gedurende de uitvoering is de bestedingstermijn verruimd,[1] dit omdat scholen meer tijd nodig hadden om het geld goed te

besteden en ook in de Tweede Kamer werd opgeroepen tot verlenging.[2]
- De Kamer is via eerdere voortgangsrapportages steeds geïnformeerd over de voortgang. Bij deze nota is de zesde voortgangsrapportage bijgevoegd. In de rapportage wordt ingegaan op de leerprestaties, het welbevinden en de executieve vaardigheden van leerlingen. Ook wordt ingegaan op de uitvoering van het programma door scholen en gemeenten. De rapportage geeft een beeld van schooljaar 2023/2024 en een vooruitblik op het komende schooljaar.

[2] Kamerstukken II 2020/2021, 35 570 VIII, nr. 232.