

**Experimenten met
het stembiljet Model 2**

Evaluatieplan

Versie: 28 augustus 2025

Inhoudsopgave

1 Inleiding.....	3
2 Doel evaluatie.....	3
3 Overzicht te evalueren punten en wijze van evalueren	4
4 Opzet en uitvoering van de onderzoeken onder kiezers en stembureauleden	7
5 Opzet en uitvoering van de onderzoeken onder betrokken gemeenten en leveranciers .	8
Bijlagen	9
Bijlage I. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder kiezers experimenteergemeenten	9
Bijlage II. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder kiezers referentiegemeenten.....	13
Bijlage III. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder kiezers die hebben gestemd met behulp van de stemmal voor blinde en slechtziende kiezers.	16
Bijlage IV. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder stembureauleden experimenteergemeenten	21
Bijlage V. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder stembureauleden referentiegemeenten	26
Bijlage VI. Gespreksleidraad voor interview gemeente na de verkiezing	30

1 Inleiding

Het stembiljet bij verkiezingen is groot en daardoor lastig te gebruiken. Daarom werkt het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (BZK) sinds 2012 aan de ontwikkeling van een nieuw, kleiner stembiljet.

Tijdens de verkiezing van het Europees Parlement op 6 juni 2024 is voor de eerste keer een experiment gehouden met een nieuw model stembiljet: het stembiljet met partijlogo's en kandidaatnummers. Dit gebeurde in vijf gemeenten. Kiezers brachten daar hun stem uit met dit nieuwe stembiljet. Anders dan bij een test tellen de uitgebrachte stemmen mee voor de uitslag.

Het doel van een experiment is om zichtbaar te maken hoe een nieuw model stembiljet in de praktijk werkt voor kiezers, stembureauleden, gemeenten en leveranciers van verkiezingsmaterialen. In aanloop naar, tijdens en na afloop van deze verkiezingen is daarom uitgebreid onderzoek gedaan onder kiezers, stembureauleden en tellers en de verkiezingsteams van de 'experimenteergemeenten': wat vonden zij van het nieuwe stembiljet? De resultaten van dit onderzoek zijn op [18 november 2024 naar de Tweede Kamer gestuurd](#).¹

In de brief bij het evaluatierapport heeft de minister aangekondigd dat zij voornemens is om bij een volgende verkiezing opnieuw een experiment te houden. Aanvankelijk werd rekening gehouden met een volgend experiment tijdens de gemeenteraadsverkiezingen in maart 2026. Door de tussentijdse Tweede Kamerverkiezing van 29 oktober 2025 is dat nu eerder. In verband met de benodigde voorbereidingstijd, zal tijdens deze vervroegde Tweede Kamerverkiezing alleen in de gemeenten die al eerder meededen met het experiment worden gestemd met het nieuwe stembiljet. Net als het eerste experiment, wordt ook het tweede experiment uitgebreid geëvalueerd. In dit document staat een toelichting op de uit te voeren onderzoeken ten behoeve van die evaluatie.

De onderzoeken in het kader van de evaluatie vinden plaats in aanloop naar, tijdens en binnen enkele dagen na afloop van de verkiezing van de Tweede Kamer op 29 oktober 2025. Bij de evaluatie zijn dezelfde gemeenten betrokken als bij het eerste experiment:

- vijf experimenteergemeenten – daar wordt gestemd met het nieuwe stembiljet.
 - vijf referentiegemeenten - daar wordt gestemd met het huidige stembiljet.
- Onderzoeksresultaten uit de referentiegemeenten dienen om de resultaten uit de experimenteergemeenten mee te kunnen vergelijken.

Om een goed vergelijk te kunnen maken tussen beide experimenten, worden dezelfde onderzoeksmethodes ingezet. Het rapport van 18 november bevat een uitgebreide beschrijving van de bij [het eerste experiment ingezette onderzoeksmethodes](#). In deze memo staat toegelicht op welke punten het onderzoek uit te voeren op 29 oktober afwijkt.

2 Doel evaluatie

De evaluatie moet net als na het eerste experiment inzicht geven in:

1. de effecten van het stemmen met het nieuwe stembiljet op de wijze waarop de kiezer zijn stem uitbrengt;
2. de effecten van het stemmen met het nieuwe stembiljet op hoe kiezers het nieuwe stembiljet ervaren, met name waar het gaat om de relatie tussen kiezer en gekozene;
3. de bruikbaarheid en de effecten van de ingezette middelen en materialen;
4. de effecten van het gebruik van het nieuwe stembiljet op de uitvoerbaarheid voor stembureauleden en gemeenten;

¹ Kamerstukken II, 2024/25, 35455, nr. L

5. de organisatorische consequenties van het gebruik van het nieuwe stembiljet;

2.1 Wat is anders in het tweede experiment

Omdat het nu om een tweede experiment gaat, moet de evaluatie ook inzicht geven in het lerend vermogen en ontwikkelingen in de tijd: zijn er veranderingen als kiezers vaker met het nieuwe stembiljet stemmen? En wat is het lerend vermogen van stembureauleden, verkiezingsteams van gemeenten en leveranciers in gemeenten waar al eerder werd gestemd met het nieuwe stembiljet? Bovendien wil het ministerie van BZK kijken naar de wijze waarop het stemmen met het nieuwe stembiljet door (verschillende doelgroepen) kiezers wordt ervaren. Aanvullend op de eerdere onderzoeken die zijn uitgevoerd tijdens de verschillende testen en het experiment.

3 Overzicht te evalueren punten en wijze van evalueren

De minister van BZK heeft in het Tijdelijk experimentenbesluit de criteria voor de evaluatie van het experiment opgenomen. In de parlementaire behandeling van de Tijdelijke experimentenwet nieuwe stembiljetten en het schriftelijk overleg naar aanleiding van de voorhang het Tijdelijk experimentenbesluit zijn deze criteria ook met de Tweede en de Eerste Kamer besproken en aangevuld waar nodig.

In onderstaand overzicht staan deze criteria en de wijze waarop informatie daarover wordt verzameld. Ook is aangegeven of een vergelijking met het eerste experiment wordt gemaakt, en of er wijzigingen zijn ten opzichte van het eerste experiment.

Wat evalueren (op basis van artikel 18 Tijdelijk experimentenbesluit)	Hoe evalueren	Welke gemeenten	Vergelijk met 1e experiment?
1 Of en in welke mate het tellen van de stembiljetten is versneld	Waarnemers die teltijden bijhouden en registreren, en die eventuele observaties vastleggen. Zie paragraaf 5.1	Experimenteer Referentie	Nee, tijdens eerste experiment niet goed gemeten
2 Of en in welke mate de stembureauleden het tellen van de nieuwe stembiljetten eenvoudiger vonden dan het tellen van de huidige stembiljetten	Online enquête onder stembureauleden na afloop van de verkiezing.	Experimenteer Referentie	Ja
3 Totaal aantal ongeldige stemmen	De stembureauleden noteren dit op het proces-verbaal.	Experimenteer Referentie	Ja
4 Aantal ongeldige stemmen per reden 5 Hoe vaak om een nieuw stembiljet verzocht	Stembureauleden noteren dit op een bijlage bij het proces-verbaal. <i>NIEUW: bij reden 'niet bestaande kandidaat' ook noteren: hoe vaak is sprake van keuze voor partij en kandidaat met hetzelfde nummer.</i>	Experimenteer	Ja, deels
6 De waardering van de kiezer voor 'het gemak van het gebruik van het stembiljet in het stemhokje' [<i>Hieronder wordt mede verstaan de ervaring met het (kleinere) formaat en met logo's op het stembiljet.</i>] 7 De waardering van de kiezer voor het gebruik van het boekje met de lijsten met kandidaten in het stemhokje	Enquête onder kiezers direct bij uitloop van het stemlokaal (op de dag van de verkiezing) in een aantal stemlokalen per gemeente.	Experimenteer Referentie	Ja
8 De wijze waarop de kiezer zijn keuze bepaalt voor een kandidaat van een lijst met behulp van het overzicht van de kandidatenlijsten	Enquête onder kiezers direct bij uitloop van het stemlokaal (op de dag van de verkiezing) in een aantal stemlokalen per gemeente.	Experimenteer Referentie	Ja
9 De perceptie van de kiezer over de waarborging van zijn stemgeheim	Enquête onder kiezers direct bij uitloop van het stemlokaal (op de dag van de verkiezing) in een aantal stemlokalen per gemeente.	Experimenteer Referentie	Ja

10 De tijd die de kiezer nodig heeft om in het stembiljet zijn keuze te bepalen [<i>onder 'het bepalen van de keuze' wordt verstaan het bepalen van de kandidaat van zijn keuze aan de hand van het overzicht van kandidaten, en het invullen van het stembiljet</i>]	Door het verrichten van tijdsmetingen van de tijd dat een kiezer in het stembiljet staat in een aantal stemlokalen per gemeente.	Experimenteer Referentie	Deze meting vervalt. Tijdens het vorige experiment zijn geen significante verschillen geconstateerd.
11 De waardering van de kiezer voor de uitleg en het oefenmateriaal	Enquête onder kiezers direct bij uitloop van het stemlokaal (op de dag van de verkiezing) in een aantal stemlokalen per gemeente.	Experimenteer	Ja
11 De waardering van de stembureauleden voor het instructiemateriaal	Online enquête na afloop van de verkiezing onder stembureauleden.	Experimenteer	Ja
12 De omstandigheden waaronder het experiment heeft plaatsgevonden	Beschrijving feitelijke situatie, onder andere over opkomstcijfers, historische resultaten in de gemeenten, locatie en voorzieningen rond het stemmen en afnemen van enquêtes.	Experimenteer Referentie	Ja
13 De kosten van het organiseren van een experiment	Gemeenten en leveranciers brengen samen met het ministerie van BZK in kaart of de kosten voor verschillende onderwerpen anders zijn. Daarin wordt ook onderscheid gemaakt in eenmalige en structurele kosten.	Experimenteer	Ja
14 De organisatorische consequentie voor het verkiezingsproces van het gebruik van het nieuwe stembiljet	Voor gemeenten en leveranciers van stembescheiden wordt de input verzameld door middel van evaluatiegesprekken. Daarnaast worden de stembureauleden ook bevraagd over de organisatorische consequenties voor bijvoorbeeld het tellen.	Experimenteer	Ja
15 In hoeverre de (als prototype) ontwikkelde hulpmiddelen, zoals de mal voor de stembiljetten, in de praktijk van een echte verkiezing bruikbaar zijn voor de kiezers.	Enquête bij kiezers die gebruik hebben gemaakt van een mal	Experimenteer	Ja

4 Opzet en uitvoering van de onderzoeken onder kiezers en stembureauleden

4.1 Overzicht in te zetten kwantitatieve onderzoeken

Belangrijk doel van het evaluatieonderzoek is om representatieve uitspraken te kunnen doen over een grotere groep kiezers. Hiervoor is het belangrijk dat er een representatieve steekproef wordt gehouden onder kiezers. Daarmee worden cijfermatige inzichten opgehaald, waarbij ook groepen met elkaar kunnen worden vergeleken. De methode die voor deze evaluatie wordt gebruikt is enquête.

Om een goede vergelijking te kunnen maken tussen het eerste en tweede experiment, worden tijdens het tweede experiment kwantitatieve onderzoeken uitgevoerd die qua opzet en omvang vergelijkbaar zijn met de onderzoeken die zijn uitgevoerd tijdens het eerste experiment. Het gaat om:

- Een een-op-een-enquête onder minimaal 400 kiezers² per gemeente direct bij de uitloop uit het stemlokaal als ze hebben gestemd. Dit gebeurt in experimenteer- én referentiegemeenten, zoveel mogelijk op dezelfde locaties als bij het eerste experiment.
- Een online enquête onder minimaal 70%³ van de stembureauleden die wordt uitgezet in de dagen na de verkiezing. Bij experimenteer- en referentiegemeenten.
- Analyse uitslagen en processen verbaal bij experimenteer- en referentiegemeenten.

4.2 Wat is anders t.o.v. vorige experiment

- Bij het tweede experiment vinden **geen kwalitatieve onderzoeken onder kiezers en stembureauleden** plaats. Bij het eerste experiment werden kiezers en stembureauleden geworven om na afloop deel te nemen aan (online) focusgroepgesprekken. Deze gesprekken dienden om dieper in te kunnen gaan op bepaalde bevindingen. Naar aanleiding van de evaluatie is een aantal middelen aangepast, en deze aanpassingen zijn in januari nogmaals kwalitatief getest. Nieuwe focusgroepgesprekken zijn niet nodig, omdat deze niet tot nieuwe inzichten zullen leiden.
- In overleg met belangenorganisaties wordt onderzocht of **nader kwalitatief onderzoek onder blinde en slechtziende kiezers** nodig is. Voorstel is om dat onderzoek, als nodig, in de vorm van 1-op-1 nabeel gesprekken te doen.
- **De vragenlijsten voor de kwantitatieve onderzoeken worden aangepast** of uitgebreid. Doel van het tweede experiment is om het lerend vermogen onder kiezers in kaart te brengen. Daarvoor is het nodig een beperkt aantal aanvullende vragen te stellen.

² 400 ingevulde vragenlijsten zijn nodig om een betrouwbaarheidspercentage van 95% te realiseren.

³ een responspercentage van 70% is van belang voor de betrouwbaarheid en representativiteit.

5 Opzet en uitvoering van de onderzoeken onder betrokken gemeenten en leveranciers

Het onderzoek onder betrokken gemeenten en leveranciers is vergelijkbaar met de onderzoeken die tijdens het eerste experiment plaatsvonden. Het gaat om:

- Inventariseren openbare data en informatie (denk aan informatie over aantal kiesgerechtigden, opkomstpercentage, aantal stembureaus, aantal stembureauleden, bestaande processen en draaiboeken, etc.)
- Individuele gesprekken met projectleiders verkiezingen en communicatieadviseurs. Hiervoor is een gespreksleidraad opgesteld over de financiële en organisatorische aspecten van het nieuwe stembiljet (bijlage 6).

5.1 Wat is anders t.o.v. vorig experiment

- Het bijhouden en registreren van de teltijden gebeurt door **aparte teltijdwaarnemers**, dus niet door de tellers zelf. Op die manier hoeven de tellers zich alleen maar bezig te houden met het tellen van de stembiljetten.
- Het bijhouden en registreren van de teltijden gebeurt **niet alleen op woensdagavond**, maar in gemeenten waar centraal wordt geteld **ook op donderdag**.
- Om de teltijden goed met elkaar te kunnen vergelijken worden meer criteria meegewogen, waaronder: aantal tellers en aantal stembiljetten.

Bijlagen

Bijlage I. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder kiezers experimenteergemeenten

Versie 20 augustus 2025

INTRODUCTIE / VANUIT PROTOCOL

Goedemorgen/-middag/-avond, mag ik u wat vragen?

U heeft zojuist gestemd met een nieuw stembiljet. Het ministerie van Binnenlandse Zaken wil graag weten wat u vindt van dit stembiljet. Daarom houden we hier een kort onderzoek. Wilt u meedoen? Het duurt maximaal 5 minuten. U zou ons daarmee erg helpen.'

'Deelname is volledig anoniem en we noteren ook geen gegevens die naar u zijn te herleiden.

[Indien 'NEE': 'Geen probleem, prettige dag/avond gewenst']

[Indien 'Ja': 'Heel fijn dat u wilt meedoen']

[ENQ druk op 'volgende']

V000 [Enquête-afnemer vult in]

In welke gemeente vul je deze enquête in?

- Alphen aan den Rijn
- Boekel
- Borne
- Midden-Delfland
- Tynaarlo

Blok 1: ACHTERGROND

V001

Wat is uw leeftijd?

- 18-30
- 31-40
- 41-55
- 56-65
- 66+
- Wil ik liever niet zeggen

V002

Wat voor soort schoolopleiding volgt u of heeft u gevolgd?

- Basisschool
- Middelbare school
- Mbo - middelbare beroepsopleiding
- Hbo - hogere beroepsopleiding
- Wo - universiteit

- Weet niet / wil liever niet zeggen

V003

Heeft u eerder met het nieuwe stembiljet gestemd?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Blok 2: WAARDERING

V004

Hoe vond u het om te stemmen met het stembiljet?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel moeilijk' en een '5' staat voor 'heel makkelijk'.

- 1 – heel moeilijk
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel makkelijk

V005

Wat vond u van het formaat van het stembiljet?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel onhandig' en een '5' staat voor 'heel handig'.

- 1 – heel onhandig
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel handig

V006

Op het stembiljet staan logo's van partijen. Is dat u opgevallen?

ENQ: de antwoorden niet voorlezen

- Ja
- Ja, maar niet van alle partijen
- Nee

V007

Indien V006 = ja

Wat vond u ervan dat de logo's op het stembiljet stonden?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel onprettig' en een '5' staat voor 'heel prettig'.

- 1 – heel onprettig
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel prettig

V008

Wat vond u van de leesbaarheid van het stembiljet?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel slecht leesbaar' en een '5' staat voor 'heel goed leesbaar'.

- 1 – heel slecht leesbaar

- 2
- 3
- 4
- 5 – heel goed leesbaar

Blok 3: UITBRENGEN STEM

V009

Wanneer heeft u de keuze gemaakt op welke kandidaat u ging stemmen: voordat u het stembokje inging, of in het stembokje?

- Voordat ik het stembokje inging
- In het stembokje
- Anders / weet niet

V010

Hoe heeft u het nummer van de kandidaat gevonden op wie u wilde stemmen?

ENQ: de antwoorden niet voorlezen, maar doorvragen en juiste antwoord aanvinken

- Niet opgezocht, op nummer 1 gestemd
- Niet opgezocht, het gaat mij alleen om de partij
- In het stembokje opgezocht
- Thuis opgezocht
- Anders

V011

In het stembokje lag een boekje met de namen van de kandidaten. Heeft u dat boekje bekeken?

- Ja
- Nee

V012

Indien V011 = ja

Hoe makkelijk of moeilijk kon u in het boekje met kandidaten vinden wat u zocht?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel moeilijk' en een '5' staat voor 'heel makkelijk'.

- 1 – heel moeilijk
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel makkelijk

V013

Kunt u zich herinneren dat u thuis een lijst met de partijen en de namen van kandidaten heeft ontvangen?

- Ja
- Nee

V014

Indien V013 = ja

In hoeverre heeft u deze bekeken voordat u ging stemmen?

Heeft u die...

- een beetje bekeken
- goed bekeken
- niet bekeken

- weet niet meer / kan me niet herinneren

Blok 4: INFORMATIE VOORAF

V015

Wat vindt u van de hoeveelheid informatie die u van tevoren heeft ontvangen over het nieuwe stembiljet?

Heeft u...

- te veel informatie ontvangen
- genoeg informatie ontvangen
- wel informatie ontvangen, maar het had meer moeten zijn
- helemaal geen informatie ontvangen
- weet niet / geen mening

V016

Welke informatie over het nieuwe stembiljet heeft u gezien voordat u vandaag ging stemmen?

ENQ: de antwoorden niet voorlezen, maar spontaan laten beantwoorden en aanvinken wat genoemd wordt

- Folder bij de stempas (brief die ik thuis heb ontvangen)
- Informatie op de website van de gemeente
- Bericht / artikel in een krant
- Bericht / artikel in een tijdschrift
- Advertentie (in krant of tijdschrift)
- Advertentie (online)
- nieuwstembiljet.nl
- Poster / Abri buiten
- Social Media
- Anders, namelijk
- Geen informatie gezien voor vandaag / kan niet herinneren

V018

Ik ga u enkele van deze informatiebronnen noemen. Kunt u bij elke bron aangeven of u deze heeft gezien voordat u vandaag ging stemmen?

ENQ: de antwoorden één voor één opnoemen.

	Ja	Nee
Folder bij de stempas		
nieuwstembiljet.nl		
Posters in uw gemeente		

Na deze vraag naar afsluiting.

Blok 5: AFSLUITING

V019

Dank u wel voor dit gesprek. Wilt u verder nog iets kwijt over dit onderzoek?

-
- Nee / niet van toepassing

T001

Deelnemer danken voor zijn/haar tijd en een prettige dag wensen.
Enquête afsluiten; deze gaat automatisch naar het begin.

Bijlage II. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder kiezers referentiegemeenten

Versie 20 augustus 2025

INTRODUCTIE / VANUIT PROTOCOL

Goedemorgen/-middag/-avond, mag ik u wat vragen?

U heeft zojuist gestemd. Het ministerie van Binnenlandse Zaken wil graag weten wat u vindt van het uitbrengen van uw stem met het stembiljet. Daarom houden we hier een kort onderzoek. Wilt u meedoen? Het duurt ongeveer 3 minuten. U zou ons daarmee erg helpen.'

'Deelname is volledig anoniem en we noteren ook geen gegevens die naar u zijn te herleiden.

[Indien 'NEE': 'Geen probleem, prettige dag/avond gewenst']

[Indien 'Ja': 'Heel fijn dat u wilt meedoen']

[ENQ druk op 'volgende']

V000 [Enquête-afnemer vult in]

In welke gemeente vul je deze enquête in?

- Bladel
- Oldenzaal
- Leusden
- Zoeterwoude
- Westland

Blok 1: ACHTERGROND

V001

Wat is uw leeftijd?

- 18-30
- 31-40
- 41-55
- 56-65
- 66+
- Wil ik liever niet zeggen

V002

Wat voor soort schoolopleiding volgt u of heeft u gevolgd?

- Basisschool
- Middelbare school
- Mbo - middelbare beroepsopleiding
- Hbo - hogere beroepsopleiding
- Wo - universiteit
- Weet niet / wil liever niet zeggen

Blok 2: WAARDERING

V003

Hoe vond u het om te stemmen met het stembiljet?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel moeilijk' en een '5' staat voor 'heel makkelijk'.

- 1 – heel moeilijk
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel makkelijk

V004

Wat vond u van het formaat van het stembiljet?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel onhandig' en een '5' staat voor 'heel handig'.

- 1 – heel onhandig
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel handig

V005

Wat vond u van de leesbaarheid van het stembiljet?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel slecht leesbaar' en een '5' staat voor 'heel goed leesbaar'.

- 1 – heel slecht leesbaar
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel goed leesbaar

Blok 3: UITBRENGEN STEM

V006

Wanneer heeft u de keuze gemaakt op welke kandidaat u ging stemmen: voordat u het stemhokje inging, of in het stemhokje?

- Voordat ik het stemhokje inging
- In het stemhokje
- Anders / weet niet

V007

Hoe heeft u het nummer van de kandidaat gevonden op wie u wilde stemmen?

ENQ: de antwoorden niet voorlezen, maar doorvragen en juiste antwoord aanvinken

- Niet opgezocht, op nummer 1 gestemd
- Niet opgezocht, het gaat mij alleen om de partij
- In het stemhokje opgezocht
- Thuis opgezocht
- Anders

V008

Indien V012 = ja

Hoe makkelijk of moeilijk kon u op het stembiljet vinden wat u zocht?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel moeilijk' en een '5' staat voor 'heel makkelijk'.

- 1 – heel moeilijk

- 2
- 3
- 4
- 5 – heel makkelijk

V09

Kunt u zich herinneren dat u thuis een lijst met de partijen en de namen van kandidaten heeft ontvangen?

- Ja
- Nee

V010

Indien V009 = ja

In hoeverre heeft u deze bekeken voordat u ging stemmen?

Heeft u die...

- een beetje bekeken
- goed bekeken
- niet bekeken
- weet niet meer / kan me niet herinneren

Na deze vraag naar afsluiting.

Blok 5: AFSLUITING

V010

Dank u wel voor dit gesprek. Wilt u verder nog iets kwijt over dit onderzoek?

-
- Nee / niet van toepassing

T001

Deelnemer danken voor zijn/haar tijd en een prettige dag wensen.
Enquête afsluiten; deze gaat automatisch naar het begin.

Bijlage III. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder kiezers die hebben gestemd met behulp van de stemmal voor blinde en slechtziende kiezers.

Versie 20 augustus 2025

INTRODUCTIE / VANUIT PROTOCOL

Goedemorgen/-middag/-avond, mag ik u wat vragen?

‘U heeft zojuist gestemd met een nieuw stembiljet met behulp van een mal. Het ministerie van Binnenlandse Zaken wil graag weten wat u vindt van de mal en het stembiljet. Daarom houden we hier een kort onderzoek. Wilt u meedoen? Het duurt maximaal 5 minuten. U zou ons daarmee erg helpen.

Deelname is volledig anoniem en we noteren ook geen gegevens genoteerd die naar u zijn te herleiden.’

[Indien ‘NEE’: ‘Geen probleem, prettige dag/avond gewenst’]

[Indien ‘Ja’: ‘Heel fijn dat u wilt meedoen’]

[ENQ druk op ‘volgende’]

V000 [Enquête-afnemer vult in]

In welke gemeente vul je deze enquête in?

- Alphen aan den Rijn
- Boekel
- Borne
- Midden-Delfland
- Tynaarlo

Blok 1: ACHTERGROND

V001

Wat is uw leeftijd?

- 18-30
- 31-40
- 41-55
- 56-65
- 66+
- Wil ik liever niet zeggen

V002

Wat voor soort schoolopleiding volgt u of heeft u gevolgd?

- Basisschool
- Middelbare school
- Mbo - middelbare beroepsopleiding
- Hbo - hogere beroepsopleiding
- Wo - universiteit
- Weet niet / wil liever niet zeggen

V003

Heeft u eerder met dit nieuwe stembiljet samen met deze mal gestemd?

- Ja
- Nee
- Wel met het nieuwe stembiljet maar niet met deze mal
- Weet ik niet

Blok 2: WAARDERING

EV004

Hoe makkelijk of moeilijk vond u het om te stemmen met behulp van deze mal?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel moeilijk' en een '5' staat voor 'heel makkelijk'.

- 1 – heel moeilijk
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel makkelijk

EV005

Heeft u bij een eerdere verkiezing al eens gestemd met behulp van een andere mal dan waar u vandaag mee heeft gestemd?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

EV006

Indien EV005 = ja

Als u de mal waarmee u net heeft gestemd vergelijkt met de mal waarmee u eerder stemde, aan welke mal geeft u dan de voorkeur: de nieuwe mal of de oude mal?

- nieuwe
- oude
- geen voorkeur / weet niet / geen mening

EV007

Indien EV006 = 'nieuwe' of 'oude'

Kunt u toelichten waarom u dit vindt? Wat zijn hiervoor de redenen?

ENQ: de antwoorden niet voorlezen, maar spontaan laten beantwoorden en aanvinken wat genoemd wordt

- Zelfstandigheid
- Gebruiksgemak stemmal
- (On)duidelijkheid audio
- Stemgeheim / Privacy
- Anders
- Weet niet / geen mening

EV008

Hoe makkelijk of moeilijk kon u op de mal vinden welke gaatjes u moest inkleuren? U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel moeilijk' en een '5' staat voor 'heel makkelijk'.

- 1 – heel moeilijk

- 2
- 3
- 4
- 5 – heel makkelijk

EV008

Had u voor uw gevoel genoeg privacy om uw stem uit te brengen? Een '1' staat voor 'helemaal geen privacy' en een '5' staat voor 'veel privacy'.

- 1 – helemaal geen privacy
- 2
- 3
- 4
- 5 – veel privacy

EV010

Kunt u uw antwoord toelichten?

[open vraag]

EV011

Wat vond u van het formaat van het stembiljet?

U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel onhandig' en een '5' staat voor 'heel handig'.

- 1 – heel onhandig
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel handig

Blok 3: UITBRENGEN STEM

EV012

Wanneer heeft u de keuze gemaakt op welke kandidaat u ging stemmen: voordat u naar het stembureau kwam, of in het stemhokje

- Voordat ik naar het stembureau kwam
- In het stemhokje
- Anders / weet niet

EV013

Hoe wist u op welke kandidaat u wilde stemmen?

ENQ: de antwoorden niet voorlezen, maar doorvragen en juiste antwoord aanvinken

- Niet opgezocht, op nummer 1 gestemd
- Niet opgezocht, het gaat mij alleen om de partij
- Audiobox in stemhokje afgeluisterd
- Vooraf kandidatenlijsten afgeluisterd via de website van de gemeente
- Anders

EV014

In het stemhokje stond naast de mal een audiobox.

In hoeverre heeft u de audio-uitleg beluisterd:

- Helemaal
- Niet helemaal maar grotendeels
- Een beetje
- Niet

EV015

Indien EV014 = 'helemaal' of 'niet helemaal maar grotendeels' of 'een beetje'

Wat vond u van de uitleg die u kreeg via de audiobox? U mag een cijfer geven tussen de 1 en de 5, waarbij een '1' staat voor 'heel onduidelijk' en een '5' staat voor 'heel duidelijk'.

- 1 – heel onduidelijk
- 2
- 3
- 4
- 5 – heel duidelijk

EV016

Indien EV014 = 'een beetje' of 'niet'

Waarom heeft u de uitleg niet helemaal beluisterd?

ENQ: de antwoorden niet voorlezen, maar spontaan laten beantwoorden en aanvinken wat genoemd wordt

- Duurde te lang / Te weinig tijd
- Ik wist al hoe het werkte en wat ik in wilde vullen
- Ik begreep het niet
- Ik verstond het niet
- Ik vond de audiobox niet handig in gebruik
- Anders

EV017

Indien EV012 = NOT 'Vooraf kandidatenlijsten afgeluisterd via de website van de gemeente'
Voorafgaand aan deze verkiezing kon u thuis ook al de lijsten met kandidaten en partijen afluisteren via de website van de gemeente.

Heeft u de lijsten met namen en partijen beluisterd voordat u ging stemmen?

- Ja
- Nee
- Weet Niet / Kan me niet herinneren

Blok 4: INFORMATIE VOORAF

EV018

Wat vindt u van de hoeveelheid informatie die u van tevoren heeft ontvangen over het nieuwe stembiljet?

Heeft u...

- te veel informatie ontvangen
- genoeg informatie ontvangen
- wel informatie ontvangen, maar het had meer moeten zijn
- helemaal geen informatie ontvangen
- weet niet / geen mening

EV019

Wat vindt u van de hoeveelheid informatie die u van tevoren heeft ontvangen over het gebruik van de stemmal?

Heeft u...

- te veel informatie ontvangen
- genoeg informatie ontvangen
- wel informatie ontvangen, maar het had meer moeten zijn
- helemaal geen informatie ontvangen
- weet niet / geen mening

Blok 5: AFSLUITING

EV020

Dank u wel voor dit gesprek. Wilt u verder nog iets kwijt over dit onderzoek?

-
- Nee / niet van toepassing

T001

Deelnemer danken voor zijn/haar tijd en een prettige dag wensen.

Enquête afsluiten; deze gaat automatisch naar het begin

Bijlage IV. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder stembureauleiden experimenteergemeenten

Online enquête

Versie 20 augustus

Voordat u gaat invullen

Fijn dat u meedoet aan dit onderzoek!

Goed om te weten: het gaat in deze enquête om uw éigen ervaringen als stembureaulid.

Onder kiezers wordt een apart onderzoek gehouden.

We zijn benieuwd naar uw mening.

V001

In welke gemeente was u deze Tweede Kamerverkiezing stembureaulid?

- Alphen aan den Rijn
- Boekel
- Borne
- Midden-Delfland
- Tynaarlo

V002

Was u eerder stembureaulid in deze gemeente?

☐ Ja, tijdens de Europees Parlementsverkiezing van 6 juni 2024

☐ Ja, maar niet tijdens de Europees Parlementsverkiezing van 6 juni 2024

☐ Nee, dit was de eerste keer dat ik stembureaulid was

V003

Wat was bij deze afgelopen verkiezing (29 oktober 2025) uw rol als stembureaulid?

☐ Voorzitter

☐ Plaatsvervangend voorzitter

☐ Stembureaulid

☐ Ik heb alleen geteld >> *direct naar vraag 14*

V004

Hoe vindt u dat u als stembureaulid bent voorbereid op de taken die bij het nieuwe stembiljet horen?

☐ Helemaal niet voorbereid

☐ Niet goed voorbereid

☐ Neutraal

☐ Best goed voorbereid

☐ Goed voorbereid

V005

U heeft in de weken voor de verkiezing de handleiding 'Instructie voor stembureauleiden' ontvangen over uw taken als stembureaulid. Heeft u deze handleiding gelezen?

☐ Nee

☐ Een beetje gelezen

- ☐ Ja
☐ Ik heb deze handleiding niet ontvangen/ Weet niet

V006

Indien V005 = 'Een beetje gelezen' of 'Ja'

Wat vond u van de uitleg over het nieuwe stembiljet in de handleiding?

- ☐ Heel duidelijk
☐ Duidelijk
☐ Neutraal
☐ Onduidelijk
☐ Heel onduidelijk

V007

U heeft in de weken voor de verkiezing uitleg en instructie gekregen over het nieuwe stembiljet, en over uw nieuwe taken daarbij.

Op welke manier heeft u uitleg en instructie gekregen?

Meer hokjes aankruisen kan.

- ☐ Een e-learning gevolgd
☐ Een fysieke training gevolgd
☐ Een online training gevolgd
☐ Een inloopbijeenkomst bezocht
☐ De video 'Instructie voor stembureauleden bekeken'
☐ Anders, namelijk
☐ ik heb geen uitleg of instructie gevolgd

V008

Wat vond u van de instructie of uitleg die u heeft gekregen?

Niet als antwoord op vraag V007 is 'ik heb geen uitleg of instructie gevolgd'

- ☐ Heel duidelijk
☐ Duidelijk
☐ Neutraal
☐ Onduidelijk
☐ Heel onduidelijk

V009

Bij het nieuwe stembiljet horen ook nieuwe taken voor u als stembureau lid.

In hoeverre kon u de nieuwe taken voor uw gevoel goed uitvoeren?

U kunt per taak een cijfer tussen de 1 en de 5 geven. Waarbij een **1 heel slecht** is en een **5 heel goed**. Was u niet betrokken bij een of meer van de genoemde taken? Dan klikt u bij die taak 'x nvt' aan.

	1 heel slecht	2 slecht	3 neutraal	4 goed	5 heel goed	x nvt
Kiezers						

verwelkomen						
Uitleg geven aan alle kiezers over het nieuwe stembiljet						
Vragen van kiezers beantwoorden over het nieuwe stembiljet						
Controleren van het boekje met de lijsten met kandidaten in het stemhokje						

V010

Indien V009 = 1 of 2

Wat was de reden dat u een of meer van de extra taken niet goed kon uitvoeren?

U kunt meer hokjes aankruisen

☐ Het stemlokaal was te klein

☐ Het was te druk in het stemlokaal

☐ Ik had te veel taken en daardoor kwam ik niet overal aan toe

☐ Ik kreeg veel vragen van kiezers die ik niet kon beantwoorden

☐ Anders, namelijk ...

V011

Volgens de instructie voor stembureauleden moesten stembureauleden ervoor zorgen dat *alle* kiezers kort uitleg kregen over het nieuwe stembiljet. Is dat op het stembureau waar u werkzaam was gelukt?

☐ Ja, (bijna) alle kiezers hebben voor het stemmen kort uitleg gekregen

☐ Nee, veel kiezers hebben toch gestemd zonder uitleg

V012

Als antwoord op vraag 10 is 'Nee', meer antwoorden aankruisen kan

Wat was de reden dat veel kiezers geen uitleg kregen?

☐ Op piekmomenten lukte het niet

☐ Veel kiezers gaven aan geen uitleg te willen

☐ Anders, namelijk ...

V013

Heeft u ook stemmen geteld?

☐ Ja

☐ Nee >> direct naar vraag V022

V014

Indien V003 = 'Ik heb alleen geteld' of V013 = 'Ja'

Heeft u bij de Europees Parlementsverkiezing op 6 juni 2024 ook stembiljetten geteld in deze gemeente?

☐ Ja

☐ Nee

V015

Op welke dag heeft u stemmen geteld?

Meerdere antwoorden zijn mogelijk

☐ Woensdagavond in het stembureau

☐ Donderdag

V016

Hoe beoordeelt u het telproces?

U kunt per onderdeel een cijfer tussen de 1 en de 5 geven. Waarbij een **1 heel negatief** is en een **5 heel positief**. *Was u niet betrokken bij een of meer van de genoemde taken? Dan klikt u bij die taak 'x nvt' aan.*

	1 heel negatief	2 negatief	3 neutraal	4 positief	5 heel positief	x nvt
Legen van de stembussen						
Uitvouwen van de stembiljetten						
Sorteren op partij						
Tellen van de partijen						
Sorteren op kandidaat						
Tellen van de kandidaten						
Inpakken en verzegelen van de stembiljetten						

V016

Als antwoord op vraag 14 is 'Ja'

Hoe ging het tellen van het nieuwe stembiljet vergeleken met het tellen de vorige keer tijdens de Europees Parlementsverkiezing?

☐ Dit keer ging het tellen van het nieuwe stembiljet (nog) makkelijker

☐ Er is geen verschil met de vorige keer

☐ Dit keer ging het tellen van het nieuwe stembiljet minder makkelijk

V017

Als antwoord op vraag 14 is 'Ja'

Kunt u uw antwoord toelichten?

[]

V018

Tijdens de vorige Tweede Kamerverkiezing in 2023 stemden kiezers in onze gemeente met het grotere stembiljet. Wat vond u van het telproces met het nieuwe stembiljet vergeleken met het vorige (grote) stembiljet?

☐ Het nieuwe stembiljet telt makkelijker

☐ Het nieuwe stembiljet telt moeilijker

☐ Niet makkelijker en niet moeilijker

☐ Dat weet ik niet meer

☐ Niet van toepassing, ik heb het vorige stembiljet nooit geteld

V019

Heeft u van tevoren instructie gehad over de manier waarop er geteld moest worden?

☐ Ja

☐ Nee

V020

Voelde u zich tijdens het tellen voorbereid?

☐ Heel goed voorbereid

☐ Goed voorbereid

☐ Neutraal

☐ Niet voorbereid

☐ Helemaal niet voorbereid

V021

In hoeverre bent u het eens met de volgende stelling: Het tellen van de stemmen met het nieuwe stembiljet is goed verlopen.

☐ Helemaal mee eens.

☐ Mee eens.

☐ Niet mee eens / niet mee oneens.

☐ Mee oneens.

☐ Helemaal mee oneens.

V022

Heeft u nog opmerkingen of suggesties?

☐ Nee, geen suggesties

☐ Ja, namelijk ...

Bijlage V. Vragenlijst kwantitatief onderzoek onder stembureauleden referentiegemeenten

Online enquête

Versie 20 augustus

Voordat u gaat invullen

Fijn dat u meedoet aan dit onderzoek!

Goed om te weten: het gaat in deze enquête om uw éigen ervaringen als stembureaulid.

Onder kiezers wordt een apart onderzoek gehouden.

We zijn benieuwd naar uw mening.

V001

In welke gemeente was u deze Tweede Kamerverkiezing stembureaulid?

- Zoeterwoude
- Westland
- Leusden
- Oldenzaal
- Bladel

V002

Was u eerder stembureaulid?

☐ Ja

☐ Nee, dit was de eerste keer dat ik stembureaulid was

V003

Wat was bij deze afgelopen verkiezing (29 oktober 2025) uw rol als stembureaulid?

☐ Voorzitter

☐ Plaatsvervangend voorzitter

☐ Stembureaulid

☐ Ik heb alleen geteld >> *direct naar vraag 15*

V004

Hoe vindt u dat u als stembureaulid bent voorbereid op uw taken als stembureaulid?

☐ Helemaal niet voorbereid

☐ Niet goed voorbereid

☐ Neutraal

☐ Best goed voorbereid

☐ Goed voorbereid

V005

U heeft in de weken voor de verkiezing de handleiding 'Instructie voor stembureauleden' ontvangen over uw taken als stembureaulid. Heeft u deze handleiding gelezen?

☐ Nee

☐ Een beetje gelezen

☐ Ja

☐ Ik heb deze handleiding niet ontvangen/ Weet niet

V006

Indien V005 = 'Een beetje gelezen' of 'Ja'

Wat vond u van de uitleg over het nieuwe stembiljet in de handleiding?

- ☐ Heel duidelijk
- ☐ Duidelijk
- ☐ Neutraal
- ☐ Onduidelijk
- ☐ Heel onduidelijk

V007

U heeft in de weken voor de verkiezing uitleg en instructie gekregen over uw taken als stembureaulid.

Op welke manier heeft u uitleg en instructie gekregen?

Meer hokjes aankruisen kan.

- ☐ Een e-learning gevolgd
- ☐ Een fysieke training gevolgd
- ☐ Een online training gevolgd
- ☐ Anders, namelijk
- ☐ ik heb geen uitleg of instructie gevolgd

V008

Wat vond u van de instructie of uitleg die u heeft gekregen?

Niet als antwoord op vraag V007 is 'ik heb geen uitleg of instructie gevolgd'

- ☐ Heel duidelijk
- ☐ Duidelijk
- ☐ Neutraal
- ☐ Onduidelijk
- ☐ Heel onduidelijk

V009

Heeft u ook stemmen geteld?

- ☐ Ja
- ☐ Nee >> direct naar vraag V015

V010

Indien V003 = 'Ik heb alleen geteld' of V009 = 'Ja'

Op welke dag heeft u stemmen geteld?

Meerdere antwoorden zijn mogelijk

- ☐ Woensdagavond in het stembureau
- ☐ Donderdag

V011

Hoe beoordeelt u het telproces?

U kunt per onderdeel een cijfer tussen de 1 en de 5 geven. Waarbij een **1 heel negatief** is en een **5 heel positief**. Was u niet betrokken bij een of meer van de genoemde taken? Dan

klikt u bij die taak 'x nvt' aan.

	1 heel negatief	2 negatief	3 neutraal	4 positief	5 heel positief	x nvt
Legen van de stembussen						
Uitvouwen van de stembiljetten						
Sorteren op partij						
Tellen van de partijen						
Sorteren op kandidaat						
Tellen van de kandidaten						
Inpakken en verzegelen van de stembiljetten						

V012

Heeft u van tevoren instructie gehad over de manier waarop er geteld moest worden?

- ☐ Ja
☐ Nee

V013

Voelde u zich tijdens het tellen voorbereid?

- ☐ Heel goed voorbereid
☐ Goed voorbereid
☐ Neutraal
☐ Niet voorbereid
☐ Helemaal niet voorbereid

V014

In hoeverre bent u het eens met de volgende stelling: Het tellen van de stemmen met het nieuwe stembiljet is goed verlopen.

- ☐ Helemaal mee eens.
☐ Mee eens.
☐ Niet mee eens / niet mee oneens.
☐ Mee oneens.
☐ Helemaal mee oneens.

V015

Heeft u nog opmerkingen of suggesties?

☐ Nee, geen suggesties

☐ Ja, namelijk ...

Bijlage VI. Gespreksleidraad voor interview gemeente na de verkiezing

Versie augustus 2025

Deze leidraad is de basis voor het evaluatiegesprek tussen het ministerie van BZK en de gemeente over het verloop van het eerste experiment met het nieuwe stembiljet. De vragen zijn bedoeld om mondeling te bespreken. De beantwoording hoeft dus niet van te voren worden gedeeld met BZK.

Algemeen

1. Jullie hebben nu voor de tweede keer gewerkt met het nieuwe stembiljet. Hoe hebben jullie dat ervaren? Was het organiseren alles bij elkaar meer of minder werk dan bij vorige verkiezingen? Of maakte het niet uit?
2. Stel dat het nieuwe stembiljet ook bij een volgende verkiezing wordt gebruikt. En stembureauleden, tellers en team verkiezingen zijn gewend aan het nieuwe stembiljet. Wat verwachten jullie dan dat het betekent voor de werkdruk op de gemeentelijke organisatie? Zorgt het nieuwe stembiljet voor meer, minder of evenveel werkdruk als het oude stembiljet?
3. Hoe vind jij / vinden jullie dat de **voorbereiding** op de tweede verkiezingen met het nieuwe stembiljet is verlopen?
4. Hoe vind jij / vinden jullie dat **de dag van stemming** met het nieuwe stembiljet is verlopen?
5. Om jullie bij de voorbereiding van de verkiezing te helpen is een 'Handreiking' ontwikkeld. Denken jullie dat deze handreiking bij een volgende verkiezing met het nieuwe stembiljet behulpzaam is?

Drukwerk en materialen

6. Naar aanleiding van de evaluatie van het eerste experiment is tbv de opmaak van de stembiljetten en de lijsten met kandidaten een aantal wijzigingen doorgevoerd. Zoals: de automatische specificaties. In hoeverre heeft dat geholpen om het gesprek te voeren met jullie leverancier?
7. Naar aanleiding van de evaluatie van het vorige experiment is de manier waarop jullie als gemeente zijn geïnformeerd over de eisen die aan de opmaak van de stembescheiden worden gesteld aangescherpt. Zijn er volgens jullie nog verbeterpunten over de wijze waarop dat is gebeurd?
8. Welke controles op het drukwerk deden jullie bij deze verkiezingen (dus bij het nieuwe stembiljet)?
 - ☐ Niet van toepassing. De gemeente voerde bij deze verkiezingen geen controles uit
 - ☐ Stembiljet
 - ☐ Lijst met kandidaten 'brievenbusmodel'
 - ☐ Lijst met kandidaten in het stemhokje (boekje)

[] Lijst met kandidaten in het stemlokaal

9. Hoe verliepen controles op het drukwerk bij deze verkiezingen?
10. Was het duidelijk op welke manier de Lijst met kandidaten in het stemhokje bevestigd moest worden? En wat daarvoor nodig was?
11. Hoe verliep het transport en opslag van de (ingevulde) nieuwe stembiljetten, vergeleken met het vorige experiment? Hebben jullie daarin nog wijzigingen aangebracht?

Instructie en training stembureauleden

12. Stembureauleden moesten bij het vorige experiment verplicht een fysieke training volgen over het nieuwe stembiljet. Dit keer konden jullie dat als gemeente zelf invullen. Hoe hebben jullie daar invulling aan gegeven? En hoe is dat verlopen?
13. Stel bij een volgende verkiezing wordt in jullie gemeente weer gestemd met een nieuw stembiljet. Zijn er dan dingen die jullie anders zouden doen als het gaat om het trainen van stembureauleden?
14. Voor stembureauleden waren ook een instructievideo en een geprint exemplaar van de 'Instructie voor stembureauleden' ontwikkeld. Wat vonden jullie van deze middelen? In hoeverre waren ze belangrijk voor de kennisoverdracht aan stembureauleden?

Inrichting stembureaus

15. Hoe is de bevestiging van het Overzicht van kandidaten in het stemhokje verlopen?
16. Zijn er bij team verkiezingen nog bijzonderheden gemeld die te maken hadden met de inrichting van de stembureaus?

Tellen

17. Hebben jullie ten opzichte van het vorige experiment iets gewijzigd in het tellen van het nieuwe stembiljet? Andere processen of procedures? Kun je dat toelichten? En hoe hebben jullie die verandering ervaren?
18. Doel van het nieuwe stembiljet is onder andere dat het makkelijker en sneller te tellen is. Na het vorige experiment was jullie ervaring dat dat inderdaad het geval is. Hoe hebben jullie dat dit keer ervaren?

Communicatie en voorlichting

19. Er is een nieuwe communicatielijijn ontwikkeld, en de ontsluiting van de communicatiemiddelen ging dit keer via een interactieve pdf met daarin de 'Kiezersreis'. In hoeverre hebben jullie gebruik gemaakt van de middelen die daar werden aangeboden? Welke middelen zijn daarnaast nog ingezet om de kiezers te

bereiken?

20. Hebben jullie in beeld of en zo ja hoeveel kiezers jullie daarmee hebben bereikt?

21. In hoeverre waren volgens jullie kiezers die kwamen stemmen op de hoogte van het feit dat ze gingen stemmen met het nieuwe stembiljet?

Tot slot

22. Als jullie bij een volgende verkiezing mochten kiezen: het huidige of het nieuwe stembiljet, wat heeft dan jullie voorkeur?

23. Als jullie bij de Gemeenteraadsverkiezing 2026 weer zouden stemmen met het nieuwe stembiljet: wat zien jullie dan als grootste uitdaging?

24. Welke verbetertips of adviezen heb je / hebben jullie (naast de tips en adviezen die jullie al hebben gegeven)?

25. Wat zou jij / zouden jullie andere gemeenten die met het nieuwe stembiljet gaan werken willen meegeven?