



nota

TER BESLUITVORMING

Aan: MOCW, SOE

Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs

Van

[Redacted]

Datum

24 maart 2026

Referentie

63188451

Bijlagen

Beleidsreactie

Staat van het Onderwijs 2026

Intern OCW afgestemd

SG, DGFO, DGHBE, FEZ,
HOenS, IVHO, KENNIS, MBO,
KO, OPO, OVO

Ondertekening beleidsreactie Staat van het Onderwijs
2026

Aanleiding

Op dinsdag 17 maart is de conceptbeleidsreactie op de Staat van het Onderwijs 2026 (hierna: de Staat) met u besproken. Uw opmerkingen zijn verwerkt. In de bijlage vindt u de definitieve versie van de Staat en de bijbehorende beleidsreactie.

Op woensdag 15 april presenteert de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) de Staat. Deze wordt samen met de beleidsreactie aangeboden aan de Staten-Generaal.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd akkoord te gaan met verzending van deze beleidsreactie naar de Staten-Generaal op 15 april 2026, door ondertekening van de brief.

Kernpunten

- De beleidsreactie is afgestemd binnen de directies KO, OPO, OVO, MBO, HO&S, K&S en FEZ, en met de inspectie.
- Op 27 maart hebben de leden van de BR schriftelijk gereageerd op de beleidsreactie; ook hun opmerkingen zijn verwerkt.
- SOE zal de beleidsreactie op 10 april toelichten in de MR.

Toelichting

Inhoud

- Naar aanleiding van uw opmerkingen zijn de volgende wijzigingen doorgevoerd:
 - De inleiding heeft een andere structuur gekregen, zodat de prioriteiten en de thema's beter naar voren komen.
 - In het middenstuk wordt de urgentie van de verschillende thema's explicieter benoemd, evenals wat OCW al doet en gaat doen.
 - Het slot is ook aangepast, het verwijst nu alleen naar de ambities van het kabinet en de beleidsbrief.

Achtergrond

- Artikel 23 Grondwet verplicht de regering jaarlijks verslag te doen van de staat van het onderwijs. Dit krijgt zijn beslag in het jaarlijkse rapport van de inspectie getiteld 'De Staat van het Onderwijs'. In de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) is bepaald dat het rapport direct vergezeld gaat door een beleidsreactie.