BIJLAGE 6
SUGGESTIES BIJ DOELSTELLINGEN EN SPEERPUNTEN

Suggesties bij doelstellingen OJSP

In de suggesties bij de doelstellingen wordt verwezen naar de suggesties die bij de speerpunten geformuleerd zijn. Dit omdat de speerpunten onder de directe invloedsfeer vallen en de doelstellingen bereikt kunnen worden door het inzetten van de speerpunten.

1. Terugdringen van de schooluitval

Suggesties	1. Beter informatiemanagement 2. Betere definiëring en monitoring schooluitval 3. Onderzoek naar oorzaken van schooluitval, hieruit kunnen concrete maatregelen geformuleerd worden. 4. Mogelijk in te zetten speerpunten bv. 1,2,3 en 6 5. De schoolinstelling of opleiding zou meer beloond kunnen worden voor elke leerling die een eindkwalificatie of diploma behaald. Wanneer de school een deel van haar budget opbouwt met geld wat verkregen is voor iedere geslaagde leerling zal de schoolinstelling of opleiding meer gemotiveerd zijn om leerlingen te begeleiden naar een diploma. (zie ook doelstelling 3)

2. Het terugdringen van de studieachterstand ten opzichte van de nominale studietijd in het FO, VSBO en SBO

Suggesties	1. Mogelijk in te zetten speerpunten 1,2,3,5,6 en 7 2. Het contact tussen scholen en docenten onderling zou uitgebreid kunnen worden. Zo kan er een beter vakinhoudelijk en didactisch onderwijsprogramma komen.

3. Vergroten van het aantal leerlingen met diploma

Suggesties	1. Mogelijk in te zetten speerpunten: 1,2,3,5,6,en 7 2. De schoolinstelling of opleiding zou meer beloond kunnen worden voor elke leerling die een eindkwalificatie of diploma behaald. Wanneer de school een deel van haar budget opbouwt met geld wat verkregen is voor iedere geslaagde leerling zal de schoolinstelling of opleiding meer gemotiveerd zijn om leerlingen te begeleiden naar een diploma.

4. Vergroten van het aantal leerlingen dat na school een baan vindt

Suggesties	1. Mogelijk in te zetten speerpunten: 1,2,3,5,6,7 en 8 2. Verder zou een aanbeveling kunnen zijn om de participatie van het bedrijfsleven in het onderwijs te vergroten, zo kan het onderwijs beter afgestemd worden op de praktijk / maatschappij. Verder zal het bedrijfsleven zich medeverantwoordelijk voelen voor het onderwijs en de uitstroom. (Zie ook speerpunt 7). Gedacht kan worden aan de stagiaire die een eindstage afsluit met het solliciteren naar een functie binnen het bedrijf.

5. Vergroten maatschappelijke participatie en arbeidsparticipatie sociaal vormingsplichtigen

Suggesties	1. Mogelijk in te zetten speerpunten: 3,5,6,7 en 8

	2. Verder zou een aanbeveling kunnen zijn om de participatie van het bedrijfsleven in de SVP te vergroten, zo kan het onderwijs beter afgestemd worden op de praktijk / maatschappij. 3. Verder zal het bedrijfsleven zich medeverantwoordelijk voelen voor de SVP en de uitstroom.

6. Terugdringen van jeugdwerkloosheid

Suggesties	1. Mogelijk in te zetten speerpunten: 1,2,3,5,6,7 en 8 2. Verder zou een aanbeveling kunnen zijn om de participatie van het bedrijfsleven in het onderwijs te vergroten, zo kan het onderwijs beter afgestemd worden op de praktijk / maatschappij. Het bedrijfsleven zal zich medeverantwoordelijk voelen voor het onderwijs en de uitstroom.

Suggesties bij speerpunten OJSP

1. Ouderparticipatie

Suggesties	1. Het is van groot belang dat ouders een band met de school hebben waar hun kind onderwijs volgt. Toch blijkt in de praktijk dat ouders weinig betrokken zijn bij het onderwijs. Ouders zoeken weinig contact met de school. Wanneer een ouder toch contact zoek met een school is het meestal met een negatieve inslag. Bijvoorbeeld een klacht over de instelling of een docent. Andersom zoekt de school ook meestal te weinig contact met de ouders. De schoolinstelling en de ouders zijn gebaat bij een positieve en open communicatie. Een manier om dit te bereiken is om aan het begin van het schooljaar (week 5-10) een ouderinformatiebijeenkomst te organiseren waar de leerlingen centraal staan. Leerlingen vertellen aan de ouders o.a. wat zij geleerd hebben, welke vakken zij hebben en stellen alle docenten voor (bijvoorbeeld in de vorm van een presentatie of interview) Dit heeft over het algemeen tot gevolg dat ouders trots zijn op wat hun kind allemaal bereikt heeft de afgelopen periode. Docenten, managers en mentoren staan open voor contact met ouders tijdens (een informeel) gedeelte van deze bijeenkomst. Zo hebben ouders kennis gemaakt met de school en team op een positieve manier. Andersom heeft de school kennis gemaakt met de ouders. Dit zal voor de toekomst de ouderparticipatie vergroten. 2. Communicatie met ouders met vast contactpersoon op school 3. Structurele ouderinformatieavonden gericht op voortgang van hun kind. 4. Afspraken maken met ouders over concrete zaken waar zij over geïnformeerd wensen te worden.

2. Handhaving leerplicht

Suggesties	1. De leerplichtambtenaar is over het algemeen een relatieve onbekende voor de school en zeker voor de mentoren/begeleiders en docenten. Dit zorgt voor moeizame communicatie tussen de school en de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar wil graag informatie en de docenten en mentoren/begeleiders weten vaak niet wat zij moeten doen met leerlingen die veel afwezig is. Het is daarom aan te bevelen om de leerplichtambtenaar de scholen te laten bezoeken om kennis te maken en om informatie te geven over

	zijn/haar werk. Tijdens deze bijeenkomst moeten afspraken gemaakt worden met de mentoren /begeleiders wanneer de leerplichtambtenaar in te schakelen.

2. Inrichting zorgstructuur

Suggesties	1. Een gebrek aan een goede zorgstructuur is een belangrijke oorzaak van schooluitval, schorsingen en verzuim. Het is daarom van belang dat er een goede, heldere zorgstructuur is. Daarnaast is het van belang dat er informatie gegeven wordt over deze structuur zodat leerlingen, docenten en mentoren/begeleider hun weg weten in de te bieden zorg. Deze zorg kan op verschillende niveaus plaatsvinden. 2. De mentor of begeleider is meestal het eerste aanspreekpunt van een leerling met een zorgvraag. Het is belangrijk dat deze mensen getraind worden in het begeleiden van jongeren maar ook moeten zij weten wanneer zij een leerling moeten doorverwijzen. 3. Vertrouwenspersoon op school aanwezig in eigen toegankelijk ruimte. 4. Kennis over extreme zorg bij vertrouwenspersoon en mentor / begeleider.

3. Vermindering aantal drop-outs

Suggesties	1. Zie doelstelling 1

4. Verbetering niveau Nederlands als doeltaal, dan wel vreemde taal

Suggesties	1. Niet alleen op Sint Maarten maar ook in Nederland gaat het niveau van de Nederlandse taal (en rekenen) achteruit. Zo kan het zijn dat elke school de toeleverende school aanspreekt op het niveau Nederlands van de instroom. In ***Het referentiekader taal 2010*** is in kaart gebracht wat het niveau Nederlands zou moeten zijn vanaf het basisonderwijs tot het hoger onderwijs. Dit zou op Sint Maarten ook geïmplementeerd kunnen worden. 2. Wanneer Nederlands niet als instructietaal gegeven wordt maar als "vreemde taal" zou gebruik gemaakt kunnen worden van het CEF (Commen European Framework) om het taalniveau te bepalen en om lesplannen te ontwikkelen.

5. Opzetten / verbeteren leerlingvolgsysteem

Suggesties	1. Om een leerlingvolgsysteem optimaal te laten functioneren zou deze schooloverstijgend moeten zijn. Wanneer er een systeem ontwikkeld of aangekocht wordt waarin de leerling gevolgd wordt vanaf het moment dat de schoolcarrière begint tot het moment dat hij of zij de school verlaat geeft dit in de tussenliggende tijd een goed beeld van de leerling. Deze volgsystemen zijn al ontwikkeld. Het is goed om te kijken welke systemen er op de markt zijn. Er zou een samenwerkingsverband moeten komen tussen de scholen om een systeem te kiezen (of te ontwikkelen) op deze manier kunnen de kosten voor de eventuele aankoop van dit systeem gedeeld worden en kan informatie eenvoudig uitgewisseld worden. Ook het departement dient bij dit samenwerkingsverband betrokken worden (wellicht zelfs als trekker en leider van dit proces).

6. Verbetering aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt

Suggesties	1. Om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de arbeidsmarkt is communicatie nodig tussen beide. De praktijk leert dat er maar weinig bedrijven bereid zijn om plaats te nemen in platforms ter verbetering van deze aansluiting. Op schoolniveau is de beste ingang tot informatie uit het bedrijfsleven de stagebedrijven. Veel leerlingen lopen stage bij bedrijven en deze bedrijven worden bezoekt door medewerkers van de school. Het is aan te bevelen om deze ingang te gebruiken om zo niet alleen informatie te krijgen over de leerling die daar stage loop maar ook om op een gestructureerde manier informatie en ideeën van deze bedrijven te ontvangen over het onderwijs(systeem). Dit kan in de vorm van een aantal enquêtevragen of in de vorm van een kort interview in aansluiting op het stagegesprek. Zo verzamelt de school een grote hoeveelheid informatie over bedrijventevredenheid en ideeën om het onderwijs te verbeteren en beter aan te laten sluiten.

7. Verdere implementatie SVP en verbetering aansluiting SVP en regulier onderwijs

Suggesties	1. Voor het YDP zou een concreet programma opgesteld kunnen worden waarin procedures voor aanmelding en intake zijn vastgelegd als ook definities voor verzuim en uitval. 2. Over een betere afstemming tussen onderwijs en YDP zou gezamenlijk met de schoolbesturen en leerplichtambtenaren afgestemd moeten worden welke leerlingen binnen de zorg van de school opgevangen kunnen worden en welke leerlingen worden doorverwezen naar het YDP. 3. Er zou een programma opgesteld moeten worden wat er op gericht is om kennis over het programma van het YDP bij reguliere scholen (en bedrijven) te vergroten. Zo zou er meer input gegenereerd kunnen worden van de reguliere scholen (en de bedrijven) voor een betere aansluiting. Door informatievoorziening moet gestreefd worden naar een betere aansluiting bij het reguliere onderwijs (en het bedrijfsleven).