Aspect	**Model 1: handhaven status quo**	**Model 2: advies Wallage**	**Model 3: Kleine ZBO PA**	**Model 4: (gedeeltelijke) overheveling naar regulier onderwijs**	**Model 5: splitsing in MBO bedrijfsopleiding en op regulier onderwijs aangesloten HO**
	PA is volledig verantwoordelijk voor primaire processen onderwijs, kennis en onderzoek, het ondersteunend beheer, alle mensen en de middelen	PA is/blijft verantwoordelijk voor alleen de primaire processen. Docenten en lectoren blijven bij ZBO PA. Het ondersteunend beheer gaat nagenoeg volledig over naar NP.	PA is/blijft verantwoordelijk voor de primaire processen. ZBO PA bestaat alleen nog maar uit het bestuur. Zowel het ondersteunend beheer PA en de docenten en lectoren voor de uitvoering van politieonderwijs, kennis en onderzoek gaan formeel geoormerkt over naar de NP. NP stelt deze zonder verrekening ter beschikking aan de PA.	PA richt zich puur op executieve vakken. Generieke en algemeen vormende vakken naar regulier onderwijs. Dit kan gecombineerd worden met onderbrengen beheer PA bij NP cfrm model 2 of 3.	MBO politieonderwijs gaat naar NP. Stichting PA richt zich puur op geaccrediteerd hoger onderwijs. Kan in combinatie met onderbrengen beheer PA bij NP cfrm model 2 of 3.
Totale beoordeling	Model valt af. Bij het handhaven van de status quo komt de verbinding met de NP en de doelmatigheid onvoldoende tot uiting	Model valt af omdat het onvoldoende voldoet aan het uitganspunt om de PA te integreren met de NP.	Model voldoet aan alle uitgangspunten.	Model valt af. De status van de PA als erkende rechtspersoon voor hoger onderwijs vervalt en daarmee ook de civiele diploma erkenning van het onderwijs van de PA.. Bij dit model wordt het samenhangend stelsel politieonderwijs opgeknipt. De socialisatiefunctie van de PA bestrijkt een kleiner terrein, omdat de agenten een gedeelte van hun onderwijs bij andere instellingen volgen. Verder staat de NP als behoeftesteller meer op afstand van de reguliere onderwijsinstellingen waar het generieke onderwijs wordt gegeven dan bij de PA als onderwijsaanbieder.	Model valt af. Het merendeel van het onderwijs (MBO en het praktisch deel van het hoger onderwijs) wordt bedrijfsopleiding. Het samenhangend stelsel en het samen opleiden van de manschappen en de officieren wordt losgelaten. Ook de doorstroom van MBO-opleidingen naar HBO-opleidingen politieonderwijs stopt dan, omdat de opleidingen niet meer aan de eisen van OCW voldoen. De PA zoals die nu bestaat, als gezaghebbend onderwijsinstituut ten behoeve van de NP, gaat verloren.
Behoud civiele diploma erkenning	- PA is zowel formeel als materieel onafhankelijk. - Erkenning als instelling voor hoger onderwijs, de accreditatie en civiele diploma-erkenning staan niet ter discussie - Politieonderwijs blijft beroepsopleiding	- PA is zowel formeel als materieel voldoende onafhankelijk. - Erkenning als instelling voor hoger onderwijs, de accreditatie en civiele diploma-erkenning staan niet ter discussie - Politieonderwijs blijft	- PA blijft formeel en materieel onafhankelijk. Randvoorwaarden: - in elk geval: geen hiërarchische verhouding Minister of korpschef met PA; - PA bepaalt wie voor de klas mag staan;	- Erkenning als instelling voor hoger onderwijs komt te vervallen. Wettelijke eis is dat de instelling zelf het onderwijs verzorgt. Daarmee vervalt ook de accreditatie (HO) en de civiele erkenning van het MBO politieonderwijs.	- HO blijft erkend onderwijs met civiele diploma erkenning op basis van accreditatie. - MBO onderwijs verliest de civiele diploma erkenning - MBO politieonderwijs wordt van

		beroepsopleiding	- Onafhankelijke examencommissie - Vereist een goede waterscheiding behoeftestellende rol NP en beheersrol NP. Anders komt onafhankelijkheid onderwijsinstelling in gevaar	- Politieonderwijs wordt van beroepsopleiding dan een bedrijfsopleiding.	beroepsopleiding een bedrijfsopleiding
Bijdrage aan verbinding tussen PA en NP/politiepraktijk	- Huidig model zet/houdt de PA bewust op bepaalde afstand t.o.v. NP. - Uitwisseling personeel is van rechtspersoon naar rechtspersoon - Via jaarlijkse behoeftestelling aantallen en niveaus aan opleidingen invloed NP op activiteiten PA - NP heef/houdt t ook budget voor post initieel onderwijs om bij PA te besteden – dwingt focus af bij PA op NP - Gedwongen winkelnering politieonderwijs NP bij PA	- Dit model zet de PA wat betreft de primaire processen bewust op enige afstand t.a.v. NP. - Uitwisseling onderwijzend personeel is van rechtspersoon naar rechtspersoon - Via jaarlijkse behoeftestelling aantallen en niveaus aan opleidingen heeft NP invloed op activiteiten PA - NP heeft ook budget voor postinitieel onderwijs om bij PA te besteden - Gedwongen winkelnering NP bij PA - NP verzorgt ook het ondersteunend beheer voor de PA. Brengt de PA dichter bij de NP – meer betrokkenheid NP ook bij PA	- De verantwoordelijkheid voor de primaire processen en curricula blijft bij het bestuur/directie van de PA. De verantwoordelijkheid voor wie als docent,, lector en onderzoeker ter beschikking wordt gesteld ligt bij de PA. - Via jaarlijkse behoeftestelling aantallen en niveaus aan opleidingen heeft de NP invloed op activiteiten PA - Uitwisseling personeel is vergemakkelijkt doordat al het personeel formeel in dienst is van de NP.. - Betrokkenheid NP bij PA en PA bij NP ook groter door onderbrengen ondersteunend beheer PA bij NP. - Gedwongen winkelnering NP bij PA	- Er komen dan meer spelers. Naast de PA is ook de betrokkenheid van de reguliere onderwijsinstellingen bij de politiepraktijk een vraagstuk. - Overdracht cultuur, normen en waarden NP word in mindere mate door de PA verzorgd.. Studenten zijn immers korter bij PA. - Via jaarlijkse behoeftestelling aantallen en niveaus aan politie specifieke opleidingen invloed NP op activiteiten PA - NP heeft ook budget voor postinitieel onderwijs om bij PA te besteden	- Hoger onderwijs bij PA blijft op bepaalde afstand van de NP geplaatst. - MBO onderwijs wordt of bij NP geplaatst (interne bedrijfsopleiding) - Met name het lager onderwijs zal zich volledig richten op wensen NP. - Via jaarlijkse behoeftestelling aantallen en niveaus aan opleidingen invloed NP op activiteiten PA -
Aansluiting bij het reguliere onderwijs / genormeerde kwaliteit	- Aansluiting bij reguliere onderwijs, de kwaliteitsnormering via kwalificatiestructuur blijft volledig in tact	- Aansluiting bij reguliere onderwijs, de kwaliteitsnormering via kwalificatiestructuur blijft volledig in tact	- Aansluiting bij reguliere onderwijs, de kwaliteitsnormering via kwalificatiestructuur blijft volledig in tact	- De aansluiting politieonderwijs PA bij reguliere onderwijs vervalt. De kwaliteitsnormering via kwalificatiestructuur is geen automatisch onderdeel meer van het kwaliteitssysteem van het	- HO Politieonderwijs blijft aangesloten op regulier onderwijs. MBO onderwijs: de aansluiting met het reguliere onderwijs vervalt. De kwaliteitsnormering via

				- reguliere onderwijs. Op termijn kan/zal dit verwateren door prevaleren andere prioriteiten. - Uiteraard wel kwaliteitsonderzoek door IVenJ	kwalificatiestructuur is geen automatisch onderdeel meer van het kwaliteitssysteem van het reguliere onderwijs. Op termijn kan/zal dit verwateren door prevaleren andere prioriteiten
Onafhankelijkheid/autonomie PA t.o.v. minister of korpschef	- Huidige onafhankelijkheid ZBO PA is geregeld in de Wet op het LSOP-en het politieonderwijs. - Het college van bestuur (CvB) is volledig verantwoordelijk voor verzorgen van het politieonderwijs en kennis en onderzoekstaak en voor het volledige beheer van de PA.	- Onafhankelijkheid ZBO PA gewaarborgd. - De PA gaat over het politieonderwijs en over de eigen kennis- en onderzoeksfunctie. - PA is verantwoordelijk voor de curricula - De directie stuurt de eigen mensen in de primaire processen direct aan. - Het CvB gaat over het eigen HRM beleid dat direct is verbonden aan de werkgeversrol (in- door en uitstroombeslissingen) en - Het CvB gaat over het eigen financiële beleid (jaarplan en begroting, jaarverslag) - CvB behoudt hiertoe een kleine staf - Waterscheiding behoeftestellende rol NP en beheersrol NP makkelijk te regelen.	- Onafhankelijkheid juridisch gewaarborgd - Ondanks behoud ZBO status zal de onafhankelijkheid kleiner worden ervaren . Aantal waarborgen expliciet in wet opnemen zoals: - Directie PA verantwoordelijk voor curricula opleidingen de diploma uitgifte. - Dagelijkse aansturing van medewerkers –in de primaire processen gebeurt door directie PA zonder tussenkomst van de korpschef. - Aanstellingen docenten en lectoren op basis een instemmingsrecht van de PA.	- Onafhankelijkheid PA is bij loslaten aansluiting met regulier onderwijs niet meer zo relevant. - Opleidingen PA zouden dan bedrijfsopleiding kunnen worden. Zie ook model 5	- PA (hoger onderwijs) onafhankelijk - Lagere opleidingen politieonderwijs niet meer onafhankelijk en erkend - Directe aansturinglager politieonderwijs door korpschef
Efficiency / doelmatigheid	- In de huidige situatie zijn nog efficiencyslagen te maken.	- Alleen ondersteunend beheer loopt mee in efficiencyoperatie NP - PA dient dus eigen efficiency operatie te starten (bijv. ahv due diligence onderzoek)	- Aanzienlijke reductie: - Alle beheeradministratie in een organisatie ondergebracht. - Alle medewerkers onder een HRM kader gebracht - Eenduidige geldstroom naar NP	- PA wordt kleiner. Minder beheer. Gebouwen kunnen worden afgestoten. Minder docenten bij PA. - Makkelijke uitwisseling medewerkers tussen PA en NP	- PA wordt zeer kleine organisatie. Budget voor PA wordt daarmee goedkoper. - Tegelijk moet een nieuwe afdeling/organisatie Politieonderwijs bij NP worden opgetuigd.
Administratieve lasten	- De administratieve lasten zijn in de huidige situatie nog te verbeteren. Er gaan	- Er blijven 2 systemen: 2 soorten HRM beleid (ondanks gelijke rechtspositie),	- Op terreinen minder administratieve lasten. Oa makkelijke uitwisseling	- Wel weer kosten en administratieve lasten door contracten de reguliere	- Administratieve lasten wellicht lager omdat aan minder eisen(uit het

	veel verrekeningen over en weer tussen politie en PA. Dit kan efficiënter.	- Verrekenmodel voor onderwijs en onderzoek voor derden wordt complexer: zowel geld voor NP (inzet beheers middelen) als PA (inzet mensen) - Administratieve lasten kunnen beperkt blijven door p-administratie en financiële administratie PA feitelijk door NP te laten verrichten.	medewerkers tussen PA en NP.	onderwijsinstellingen. - Dus geen eenduidige geldstroom naar NP - Alle medewerkers PA onder een HRM kader gebracht	reguliere onderwijs) voldaan hoeft te worden
Sturings mogelijkheden VenJ tav kwaliteit en beheersmatige ondersteuning PA	- Minister heeft aantal wettelijke taken en bevoegdheden om kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te borgen – sluiten aan op het regulier onderwijs - PA als ZBO op afstand minister. - VenJ bekostigt initieel onderwijs en het onderzoek. - Periodiek overleg over stavaza in Opdrachtgevers/Eigenaars-overleg. - Daarnaast kan VenJ doelmatigheidsonderzoek initiëren. - Inzet Inspectie VenJ	- Minister heeft aantal wettelijke taken en bevoegdheden om kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te borgen – sluiten aan op het regulier onderwijs - PA als ZBO op afstand minister. - Groot deel van de jaarlijkse begroting (tbv de FTE' s in de primaire processen) blijft bij de PA. - Begrotingsdeel tav ondersteunend beheersactiviteiten wel naar NP . Duidelijke sturings- en verantwoordingsrelatie tussen VenJ en NP t.a.v. beheersactiviteiten/begroting - Inzet Inspectie VenJ	- Minister heeft aantal wettelijke taken en bevoegdheden om kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te borgen zoals d.m.v. het vaststellen van de kwalificatiestructuur – deze sluit aan op het regulier onderwijs - PA als ZBO op afstand minister. - Personeel/budgetten voor uitvoering politieonderwijs, kennis en onderzoek gaan geoormerkt over naar de begroting NP. De PA blijft eindverantwoordelijk voor de onafhankelijke uitvoering van politieonderwijs, kennis en wetenschappelijk onderzoek. - Duidelijke sturings- en verantwoordingsrelatie tussen VenJ en NP d.m.v.	- Minister heeft aantal wettelijke taken om kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te borgen zoals vaststellen kwalificatiestructuur. Maar geen aansluiting meer op regulier onderwijs. - Via sturing op NP heeft minister grote zeggenschap over sturing op kwaliteit en beheer van de bedrijfsopleiding PA - Minister heeft geen invloed op de verzorging van onderwijs door de ROC's - Inzet Inspectie VenJ op PA	- Minister heeft aantal wettelijke taken om kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te borgen. - Tav MBO onderwijs Geen aansluiting meer op regulier onderwijs. - Inzet Inspectie VenJ op verzorging MBO onderwijs door NP. - Inspectie hoger onderwijs en NVAO kijken naar kwaliteit HO door de PA.

			vaststellen begroting en verantwoording hierover; - Toezicht Inspectie VenJ		
Uitwisseling medewerkers NP en PA	- De medewerkers in de primaire en ondersteunende processen zijn in dienst bij de PA - De PA heeft met de NP afspraken over het leveren van examinatoren en gastdocenten. - beste mensen voor de klas - uiteraard na didactische voorbereiding, is niet vanzelfsprekend. Vergt overigens ook het nodige aan hrm beleid bij de NP	- PA behoudt zo'n 1200 fte (incl. de gedetacheerden vanuit de politie) - ± 300 fte ondersteuning naar NP - uitwisseling tussen NP en PA van mensen uit de praktijk blijft die tussen 2 rechtspersonen = aandachtspunt - beste mensen voor de klas - uiteraard na didactische voorbereiding, is niet meteen vanzelfsprekend. Vergt overigens ook het nodige aan hrm beleid bij de NP	- Alle uitvoerende medewerkers (nu + 1600, waarvan + 100 W&S) budgettair over naar en formeel in dienst van naar NP. Materieel blijft de PA eindverantwoordelijk voor uitvoering politieonderwijs, kennis en onderzoek. - Directieleden en leden examencommissie blijven bij PA - Daardoor makkelijke uitwisseling personeel NP en PA - beste mensen voor de klas -uiteraard na didactische voorbereiding, is niet meteen vanzelfsprekend. Vergt ook het nodige aan hrm beleid bij de NP.	- Alle medewerkers (nu + 1600, waarvan + 100 W&S) naar NP - makkelijke uitwisseling personeel NP en PA - beste mensen voor de klas - uiteraard na didactische voorbereiding, is niet meteen vanzelfsprekend. Vergt ook het nodige aan hrm beleid bij de NP. - Gevaar van PA als parkeerplek van medewerkers die op ander plek minder functioneren	- klein gedeelte medewerkers blijft bij PA tbv hoger onderwijs en kennis en onderzoek (± 100) - Alle medewerkers tav mbo onderwijs (nu + 1000, naar NP of agentschap - makkelijke uitwisseling personeel NP en PA - beste mensen voor de klas -uiteraard na didactische voorbereiding, is niet meteen vanzelfsprekend. Vergt ook het nodige aan hrm beleid bij de NP. - Gevaar van onderwijsonderdeel NP als parkeerplek van medewerkers die op ander plek minder functioneren