

Praktijkonderzoek

gecombineerde groepen bso-nsa

**Buro8020 i.s.m. ministerie SZW
juli 2016**

0 Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Aanpak: in kaart brengen huidige situatie	8
3	Huidige situatie: deelname en aanbod	12
	3.1 Deelname	14
	3.2 Activiteitsaanbod	16
4	Kwaliteit tijdens naschoolse activiteiten in huidige situatie	20
5	Huidige financieringsmogelijkheden	28
6	Tenslotte	30
7	Bijlagen	32
	7.1 Voorstel nieuwe kwaliteitseisen uit Pilot gemeentebrede dagarrangementen	34
	7.2 Activiteitenoverzicht en deelname aan activiteiten schooljaar 2015-2016	36
	7.3 Overzicht van de uitvoerders van activiteiten	42

Colofon

Praktijkonderzoek: Yvette Vervoort, Buro8020 en Aimee de Wilde directie kinderopvang ministerie SZW

Het praktijkonderzoek geeft een concreet en praktisch beeld van de huidige praktijk bij de bezochte 7 locaties met betrekking tot het aanbod aan naschoolse activiteiten en de deelname daaraan door kinderen die bij de buitenschoolse opvang zijn geplaatst. De bij dit praktijkonderzoek betrokken kinderopvangorganisaties en scholen zijn ook betrokken geweest bij de pilot 'Gemeentebrede dagarrangementen'. Zij werkten al jaren voor de start van dit onderzoek in praktijk met elkaar samen. Zij hechten met elkaar veel waarde aan het realiseren van naschoolse activiteiten die toegankelijk zijn voor alle kinderen. Hun doel is dat deze activiteiten een bijdrage zijn aan de brede ontwikkeling van alle kinderen.

Leeswijzer

Het praktijkonderzoek is uitgevoerd op verzoek van de directie kinderopvang van Ministerie SZW. Dit verzoek is gebaseerd op de uitkomst van de Pilot gemeentebrede dagarrangementen. Na een inleiding is in hoofdstuk 2 de aanpak tijdens het praktijkonderzoek beschreven en in hoofdstuk 3 de huidige situatie. In hoofdstuk 4 is de kwaliteit tijdens de naschoolse activiteiten in de huidige praktijk beeld gebracht. In hoofdstuk 5 zijn de financieringsmogelijkheden voor naschoolse activiteiten benoemd. In hoofdstuk 6 zijn de opbrengsten beschreven van het praktijkonderzoek.

Met dank aan de projectgroep

Mariëlle Devilee	Kinderopvangorganisatie TintelTuin
Marja Bruisma	Stichting Agora voor primair bijzonder onderwijs in de Zaanstreek
Marlien Joosse	kinderopvangorganisatie De Eerste Stap

Tijdens de bezoeken is gesproken met

Wijchen

Myriam Arntz	bredeschool coördinator
Marieke Boschloo	manager bso
Piet Derks	combinatie functionaris en leerkracht
Sanne Rutte-de Haan	dansdocent
Danielle de Jong	combinatie functionaris
Gerda Schuttevaar	manager bso
Juliette Hilde	manager bso

Zaanstad

Anouk Aafjes	TintelTuin en coördinator BSA
Danielle van der Bunt	yoga/dans docent combinatie functionaris sport
Ide van Veen pm-ers	leraar bewegingsonderwijs Celia, Kimberly, Yildiz, Nathalie, Sadora, Nurhan, Simone, Audrey



1 Inleiding

1 Inleiding

In navolging op het advies Tijden van de samenleving van de Sociaal-Economische Raad (SER, 2011) heeft het kabinet diverse pilots gestart met als doel inzicht te verkrijgen in de verschillende mogelijkheden waarop een in tijd én inhoud aaneensluitend arrangement van onderwijs, opvang en ontspanning kan worden gerealiseerd. Zodat de combinatie van arbeid en zorg voor ouders wordt vereenvoudigd, de opbrengsten van de scholen worden verhoogd en een positieve bijdrage wordt geleverd aan de ontwikkeling van kinderen.

De pilot Gemeentebrede dagarrangementen is een van de pilots die in dit kader gestart is.¹ Het doel van deze pilot was om in drie gemeenten, binnen de bestaande juridische en budgettaire mogelijkheden, zoveel mogelijk sluitende dagarrangementen van onderwijs en opvang te realiseren voor in elk geval de kinderen van werkende ouders. Hierbij werden praktische belemmeringen in de bestaande wet- en regelgeving in kaart gebracht en waar mogelijk weggenomen. De pilot had een looptijd van drie jaar: van 1 juni 2012 tot 1 juni 2015. De gemeenten Nijmegen, Wijchen en Zaanstad zijn geselecteerd voor deelname aan de pilot. Het Landelijk Steunpunt Brede Scholen (Steunpunt) heeft de pilot begeleid. De eindrapportage hiervan is in 2015 naar de Tweede Kamer gestuurd.²

Bij de uitwerking van de pilots wilden de drie gemeenten ontwikkelarrangementen realiseren die voor alle kinderen in de gemeente toegankelijk zouden zijn, om daarmee segregatie in de naschoolse periode te voorkomen. De gemeenten streefden naar een aanbod van onderwijs, opvang en activiteiten, die in tijd én inhoud op elkaar aansloten én de ontwikkeling van kinderen stimuleerden. Uit deze pilot is één specifiek knelpunt in de Wet kinderopvang (Wko) naar voren gekomen dat de realisatie van dergelijke ontwikkelarrangementen moeilijk maakt, en wel het volgende:

1 Andere pilots zijn Flexibele onderwijstijd en de monitor van het 5-gelijktijdenmodel.

2 Eindrapportage Pilot Gemeentebrede dagarrangementen. Den Haag, 2015

Kinderen die gebruik maken van buitenschoolse opvang (bso) vallen tijdens de contractuele bso-tijd altijd onder de kwaliteitseisen van de Wko. Dus als deze kinderen onder de contractuele bso-tijd, de basisgroep verlaten om deel te nemen aan bijvoorbeeld een activiteit die vanuit de school is georganiseerd (naschoolse activiteit) waar ook niet-bso-kinderen aan deelnemen, moet deze naschoolse activiteit voldoen aan de kwaliteitseisen van de Wko voor de totale groep kinderen die hieraan deelneemt.³

Voor de beroepskracht-kindratio (BKR) maakt het combineren van groepen (bso en nsa) moeilijk. Dit omdat er aan de naschoolse activiteiten (nsa) geen wettelijke kwaliteitseisen zijn gesteld en er in de praktijk vaak met een ruimere BKR wordt gewerkt dan vanuit de Wko is toegestaan. Strikte naleving van de eisen van de Wko zou in praktijk betekenen dat er of geen bso-kinderen kunnen deelnemen aan nsa, of dat de nsa moeten voldoen aan de eisen van de Wko. De eerste situatie leidt tot segregatie en in de tweede situatie worden de kosten voor het aanbieden van nsa vergelijkbaar met de kosten voor bso. Met de huidige gemeentelijke budgetten voor nsa is dit te duur en zal het aantal activiteiten afnemen. Specifiek voor de pilotgemeenten betekent dit dat zij hun geformuleerde ambitie, ontwikkelarrangementen voor alle kinderen, zouden moeten bijstellen.

Als mogelijke oplossing voor dit knelpunt is binnen de pilot een voorstel voor nieuwe kwaliteitseisen geformuleerd, specifiek voor activiteiten waar zowel kinderen die wel en niet bij de bso zijn geplaatst aan deelnemen, combinatiegroepen bso-nsa/gemixte groepen (zie bijlage 1).

³ Op grond van artikel 1.50 Wko geldt de verplichting dat er verantwoorde kinderopvang moet worden geboden en dit is kinderopvang die voldoet aan de bij en krachtens de wet gestelde kwaliteitseisen.

Als vervolg op de pilot Gemeentebrede dagarrangementen is -op verzoek van het ministerie van SZW- in het schooljaar 2015-2016 een praktijkonderzoek gestart om het voorstel voor deze nieuwe kwaliteitseisen bso/nsa op een aantal locaties in Wijchen en Zaanstad te testen. Dit 'praktijkonderzoek' sloot aan bij de lijn van het SZW-project 'Het nieuwe toezicht' wat tot doel had om ruimte te bieden voor kwaliteit door eenvoudige en meer doeltreffende regelgeving, toezicht en handhaving. Insteek was om de bevindingen en resultaten van het praktijkonderzoek te betrekken bij de inzet van het project 'het nieuwe toezicht'.⁴ Voorafgaand aan het 'testen' van de voorgestelde kwaliteitseisen, is de huidige situatie op zeven scholen in Wijchen en Zaanstad, in kaart gebracht (de nulmeting).

Gedurende het schooljaar 2015-2016 hebben veldpartijen aangegeven de oorspronkelijke lijn van 'het nieuwe toezicht' niet te steunen.⁵ Zij zijn met een alternatief voorstel gekomen. SZW heeft dit voorstel op zijn merites bekeken en samen met de veldpartijen gezocht naar overeenstemming. Dit is op 31 mei 2016 uitgemond in de ondertekening van het akkoord Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK). In dit kwaliteitsakkoord is vastgelegd dat op het gebied van de stabiliteitseisen, de eisen aan binnen- en buitenspeelruimtes en de huidige beroepskracht-kindratio op groepsniveau pilots worden gestart. Met de pilots wordt de sector in staat gesteld om eerst uitgebreid ervaring op te doen met het innoveren op deze gebieden, voordat besluiten worden genomen over eventuele aanpassingen in wet- en regelgeving.⁶ Omdat de voorgestelde kwaliteitseisen voor gecombineerde groepen op dezelfde wettelijke eisen betrekking heeft als de pilots IKK, is besloten om het praktijkonderzoek voortijdig te beëindigen en de voorgestelde kwaliteitseisen niet te toetsen op de zeven scholen. Bijgaand rapport bevat een beschrijving van de huidige situatie, de nulmeting.

⁴ Kamerstukken II 2014/15, 31 322, nr. 281

⁵ Kamerstukken II 2014/2015, 31 322, nr. 280

⁶ Kamerstukken II 2015/16, 31 322, nr. 303

Aanpak: in kaart brengen huidige situatie

2 Aanpak: in kaart brengen huidige situatie

Doelstelling

Inzicht krijgen in de huidige situatie ten aanzien van:

- a) Deelname:
 - het totaal aantal kinderen dat deelneemt aan nsa
 - het aantal kinderen dat bij de bso is geplaatst en onder de contractuele bso-tijd deelneemt aan nsa
- b) Het aanbod aan activiteiten
- c) De kwaliteit van de aangeboden activiteiten
- d) De financiering van het activiteitenaanbod

Doelgroep

Aan het praktijkonderzoek namen de kinderopvangorganisaties en schoolbesturen uit Wijchen en Zaanstad deel die eerder ook deelnamen aan de pilot Gemeentebrede dagarrangementen. In totaal namen er zeven scholen deel, vier scholen in Wijchen en drie scholen in Zaanstad, behorend tot Agora, een van de schoolbesturen uit Zaanstad.¹

Aanpak

In de periode september 2015 – maart 2016 zijn alle zeven scholen, tijdens de naschoolse activiteit waaraan ook bij de bso geplaatste kinderen aan deelnemen, bezocht. In totaal zijn bij de zeven scholen, negen activiteiten bezocht waarbij gedurende de activiteit de huidige situatie in kaart is gebracht.

Dataverzameling

De gegevens van dit praktijkonderzoek zijn verzameld via werkbezoeken, of zijn aangeleverd door de managerkinderopvang, die het heeft opgevraagd bij de pm-ers, of door individuele pm-ers tijdens het locatiebezoek/per telefoon/mail of door een bredeschoolcoördinator. Het blijkt moeilijk om een afspraak te maken voor een locatiebezoek.

¹ In Wijchen behoren alle scholen tot één schoolbestuur Kans en Kleur.

Dat komt doordat de bso-managers parttime werken en vaak voor meerdere locaties verantwoordelijk zijn. Bovendien zijn er maar op een paar dagen per week activiteiten en hebben die een beperkte duur. Verzamelen van de gegevens bij de uitvoerder bleek niet mogelijk. De ervaring leert dat de contactgegevens van de uitvoerende personen van de activiteiten niet bekend bij zijn alle scholen en de bso's. De uitvoerder weet wel hoeveel kinderen er deelnemen maar niet altijd welke kinderen er deelnemen.

Noot vooraf: De deelnemers aan het praktijkonderzoek hebben naar aanleiding van de ervaringen tijdens de pilot Gemeentebrede dagarrangementen (2012-2015) al geanticipeerd op het aanbod aan naschoolse-activiteiten. Om te voorkomen dat het beeld uit dit praktijkonderzoek een vertekend beeld geeft van de algemene landelijke praktijk, worden in dit rapport ook ervaringen uit andere gemeenten betrokken. Deze ervaringen zijn gebaseerd op de kenniskring van de Pilot Gemeentebrede dagarrangementen en op relevante opdrachten van Buro8020.^{2,3}

2 De kenniskring bestaat uit 10 andere gemeenten: Arnhem, Breda, Den Bosch, Diemen, Groningen, Heerhugowaard, Hilversum, Leeuwarden, Maastricht, Veldhoven

3 Onder andere in: Alkmaar, Amsterdam, Baarle-Nassau, Delft, Den Haag, Heerhugowaard, Nootdorp, Schiedam, Tilburg, Utrecht, Vlaardingen, Westland.

Huidige situatie: 3 deelnemers aanbod

3 Huidige situatie: deelname en aanbod

Een voorbeeld van de dagelijkse praktijk na schooltijd.

1. *Woensdagmiddag is Mats geplaatst bij bso bij X van 12.30 tot 18.30 uur. Die middag begint om 15.30 in hetzelfde gebouw als waarin de bso is gehuisvest een nsa activiteit. Mats gaat vanuit de bso naar de activiteit toe. De nsa voldoet niet aan de Wet Kinderopvang (bijvoorbeeld 11 kinderen op 1 sportleerkracht, CIOS-opgeleid). Mogelijke gevolgen in de huidige praktijk:*
 - *Mats mag niet mee doen aan de activiteit, of*
 - *Mats doet wel mee, maar de bso voldoet niet aan de eisen met alle gevolgen van dien (handhaving) of*
 - *bso factureert de uren niet over de periode dat Mats bij de activiteit is, of*
 - *bso factureert wel, maar ouders krijgen over die periode geen kinderopvangtoeslag*
2. *Woensdagmiddag is Mats geplaatst bso bij X van 12.30 tot 18.30 uur. Die middag begint om 15.30 in hetzelfde gebouw een nsa activiteit. Mats wordt opgehaald en afgemeld bij de bso door zijn moeder en die brengt hem naar de activiteit toe. De nsa voldoet niet aan de Wet Kinderopvang (bijvoorbeeld 11 kinderen op 1 sportleerkracht). Mogelijke gevolgen in de huidige praktijk: Geen! En terwijl de feitelijke situatie gelijk is, zijn de effecten heel anders:*
 - *Mats mag mee doen aan activiteit en*
 - *bso voldoet aan eisen en*
 - *bso factureert de reguliere uren en*
 - *Ouders ontvangen over die periode gewoon kinderopvangtoeslag*
3. *Woensdagmiddag is Mats geplaatst bso bij X van 12.30 tot 18.30 uur. Het is mooi weer en de vader van Mats heeft een middag vrij genomen en haalt Mats om 13.30 uur op om samen te vissen. Mogelijke gevolgen: Geen!*

En de feitelijke situatie is:

 - *Mats is bij zijn vader en niet bij de bso*
 - *bso voldoet aan de eisen en*
 - *bso factureert de reguliere uren en*
 - *Ouders ontvangen over die periode gewoon kinderopvangtoeslag*

3.1 Deelname

Deelname in Wijchen

Deelname nsa

Het is onduidelijk hoeveel kinderen er deelnemen aan de nsa. Ook is het onduidelijk of veelal dezelfde kinderen deelnemen aan verschillende activiteiten of dat er verschillende kinderen aan verschillende activiteiten deelnemen.

Bij de meeste scholen schrijven de ouders hun kinderen op school in voor deelname aan naschoolse activiteiten. Op de school hangen vaak lijsten waar de verschillende activiteiten op staan. In Wijchen is er op één Brede School vanaf januari 2016 een digitaal aanmeldsysteem voor naschoolse activiteiten. Dit biedt kansen voor duidelijkheid over deelname. In dit systeem is vastgelegd dat ouders zelf verantwoordelijk zijn om door te geven wanneer kinderen aan nsa deelnemen onder bso-tijd. Dit is opgenomen naar aanleiding van de opgedane kennis vanuit dit praktijkonderzoek.

Deelname vanuit bso aan nsa

Er is geen eenduidig gestructureerd registratiesysteem voor deelname van bso-kinderen aan naschoolse activiteiten. De deelname van bso-kinderen aan naschoolse activiteiten is alleen bij de betreffende locatie per dag en alleen op groepsniveau bekend bij de pm-ers.

Deelname in Zaanstad

Deelname nsa

In Zaanstad is in het schoolregistratiesysteem (DigiDuif) per school het aantal kinderen dat deelneemt geregistreerd. Niet alle bso's gebruiken deze informatie.

Deelname vanuit bso aan nsa

De gegevens over de deelname van bij de bso geplaatste kinderen aan de activiteiten zijn per periode bekend bij de pm-ers per bso-locatie en op één van de drie scholen uit het onderzoek ook bij de activiteiten-coördinator.

Het aantal kinderen dat deelneemt wordt 'organisch' verzameld door de pm-ers. Soms 'komen pm-ers er vanzelf achter' welke kinderen naar een activiteit gaan. Soms krijgt de bso een overzicht van de school of de bredeschoolcoördinator uit het digitale schoolsysteem (Digiduif).

In Zaanstad is vanaf maart 2016 een digitaal systeem voor het aanmelden van activiteiten in ontwikkeling. Dit wordt ontwikkeld vanuit het perspectief van de gemeente: aanbieders, ouders, school en coördinatoren krijgen toegang. Op basis van de gebruikerservaringen tot mei 2016, wordt dit systeem aangepast. Op basis van de ervaringen uit het praktijkonderzoek wordt onderzocht of het mogelijk is ook de buitenschoolse opvang als gebruiker toegang te geven tot dit systeem.

In bijlage 3 een overzicht van de gegevens over deelname die uit het praktijkonderzoek beschikbaar zijn.

Op basis van dit overzicht is de schatting dat gemiddeld 10% van de bso-kinderen deelneemt aan naschoolse activiteiten.

Overigens is door de uitvoerders van de activiteiten aangegeven dat niet alle schooldirecteuren de activiteiten promoten. Zij veronderstellen dat de deelname hoger zou zijn als de kinderen en de ouders meer geïnformeerd en gemotiveerd zouden worden om deel te nemen.¹ Sommige activiteiten zijn heel populair, daar is de vraag veel groter dan het aanbod. Soms sluiten activiteiten niet aan bij de vraag van kinderen, is er te weinig belangstelling en gaat een activiteit niet door.

Landelijk beeld

De deelname aan naschoolse activiteiten wordt in het algemeen niet gestructureerd gedocumenteerd. Daar zijn wel pogingen voor gedaan², maar dit blijkt in praktijk een complex en tijdrovend proces te zijn.

- 1 Eén van de professionele uitvoerders in Zaanstad: Als ik zelf de klassen langs ga, kan ik alle aanmeldingen niet aan.
- 2 Bijvoorbeeld in Maastricht, Nijmegen en Veldhoven.

De indruk van schooldirecteuren is dat dezelfde kinderen aan meerdere activiteiten per jaar deelnemen. En dat vaak de doelgroep die bereikt zou willen worden juist niet wordt bereikt. De indruk bestaat dat kinderen uit milieus met een lage sociaal economische status door hun ouders niet gestimuleerd worden om deel te nemen. En schooldirecteuren geven ook aan dat de eigen bijdrage van ouders in de kosten soms een belemmering is voor deelname. Sommige gemeenten hebben een stadspas waarmee kinderen gratis kunnen deelnemen aan de naschoolse activiteiten.

Het algemene beeld van kinderopvangondernemers is dat er 'veel' bso-kinderen deelnemen aan activiteiten tijdens de bso. Maar er zijn geen concrete gegevens beschikbaar van het aantal kinderen dat geplaatst is bij de bso terwijl ze deelnemen aan de activiteiten.

3.2 Activiteitsaanbod

De scholen zijn de basis voor het naschools activiteitenprogramma. Iedere school heeft per periode, tussen twee schoolvakanties in, een naschools activiteiten programma. Het programma bestaat uit meerdere activiteiten per week. De activiteiten zijn op maan-, dins- en donderdag en een enkele keer op woens- of vrijdag. De activiteiten duren meestal 1 uur per keer en worden 6 tot 8 weken achterelkaar aangeboden.

Tijdens de 40 schoolweken zijn er gemiddeld drie activiteiten per week.

Een groot deel van de activiteiten bestaat uit sport- en spelactiviteiten uitgevoerd door combinatiefunctionarissen.³ Daarnaast zijn er creatieve en culturele activiteiten. In het aanbod is onderscheid gemaakt tussen activiteiten voor jongere kinderen, tot zeven jaar, en oudere kinderen.

³ Brede Impuls combinatiefuncties.

In bijlage 3 een overzicht van de activiteiten in Wijchen en Zaanstad in schooljaar 2015-2016. Dit overzicht is gebaseerd op informatie die door de schooldirecteuren is aangeleverd.

In Zaanstad is er ook tijdens de schoolvakanties een aanbod aan activiteiten waar ook kinderen aan deelnemen die tijdens de activiteit bij de bso zijn geplaatst. Hier zijn geen gegevens van verzameld.

Het aanbod in Wijchen

In Wijchen is het samenstellen van een breed naschools programma dat aansluit bij de doelstelling en de visie van de Brede School⁴ bij alle vier de scholen nog in ontwikkeling. Het huidige aanbod aan activiteiten is aanbod gestuurd en wordt niet ontwikkeld op basis van een door scholen, de bso, kinderen of ouders geformuleerde vraag. Het programma voor sportactiviteiten wordt opgesteld door Sportservice Wijchen (onderdeel van het schoolbestuur Samenwerkingsstichting Kans en Kleur).

Wijchen heeft 8,7 fte combinatiefunctionarissen. Zij verzorgen het naschools sport- en spelprogramma en geven ook de gymlessen op de scholen. Overige activiteiten zoals knutselen, dans, kinderyoga worden uitgevoerd door vrijwilligers en vakdocenten.

Starttijd activiteiten

De activiteiten starten niet direct na schooltijd en worden per periode (tussen twee schoolvakanties) op verschillende dagen van de week georganiseerd. Hierdoor wordt voorkomen dat er continuïteit in het aanbod ontstaat en het naschools aanbod concurrent wordt van de bso. De bso-kinderen worden eerst in de basisgroep ontvangen, drinken en eten eerst iets en gaan daarna naar de activiteit.

⁴ Visie Wijchen: Brede school is een plek waar kinderen en volwassenen elkaar ontmoeten en samenwerken, spelen en leren.

Voor ouders met kinderen die niet naar de bso gaan en wel deelnemen aan de activiteit betekent dit dat zij na schooltijd met hun kinderen ongeveer een half uur moeten wachten.

Het aanbod in Zaanstad

In Zaanstad is de afgelopen jaren gemeentelijk beleid ontwikkeld voor het aanbieden van naschoolse activiteiten (BSA). Om segregatie te voorkomen heeft de gemeente als voorwaarde aan de activiteiten gesteld dat die worden aangeboden aan groepen die bestaan uit bso-kinderen en niet bso-kinderen. De scholen of scholencoalities dienen, samen met de kinderopvang, een aanvraag in bij de gemeente. Voorwaarde is dat de aanvraag aansluit bij de behoefte van de kinderen uit de wijk. De gemeente stelt per school activiteitenuren ter beschikking.

Per school is een activiteitenprogramma beschikbaar voor het hele schooljaar 2015-2016. De aanbieders zijn geselecteerd na een aanbestedingstraject waarbij de kwaliteit van de activiteiten en de aanbieder mede een beslisfactor was. Het aanbod is vraaggestuurd met specifiek benoemde doelen: mentale rust en beheersing door beweging; weerbaarheid door beweging; bewegen en samenspel spelenderwijs; talentontwikkeling door kennismaking of de aansluiting bij het profiel van de school of de wijk.

Starttijd activiteiten

De activiteiten starten meestal direct na schooltijd. In praktijk betekent dit dat kinderen afhankelijk van de locatie met bijvoorbeeld de leerkracht naar de sporthal gaan en niet eerst naar de bso. Na afloop van de activiteit gaan de bso-kinderen weer terug naar de bso.

Landelijke beeld

In (bijna) alle gemeenten is er een naschools activiteiten aanbod. Individuele schooldirecteuren en/of bredeschoolcoördinatoren

ontwikkelen het aanbod voor hun eigen school, veelal in het kader van de ontwikkeling van een brede school.

Het aanbod is meestal aanbodgericht en ontstaat organisch. Er is veel sport- en spelaanbod dat aangevuld wordt met aanbod dat 'langs komt' bijvoorbeeld een ouder die iets goed kan: knutselen, muziek, dans, koken, spelletjes.

Bij de uitvoering van (sport)activiteiten zijn vaak de buurtsportcoaches betrokken. Daarnaast wordt veel met vrijwilligers gewerkt, moeders en/of mensen uit het netwerk van de school en/of uit de buurt.



4 Kwaliteit tijdens naschoolse activiteiten in huidige situatie

4 Kwaliteit tijdens naschoolse activiteiten in huidige situatie

Om een beeld te krijgen van de kwaliteit van de activiteiten die in de huidige situatie worden aan geboden op de zeven scholen in het praktijkonderzoek zijn de kwaliteitseisen van de buitenschoolse-opvang van de Wko vergeleken met de huidige situatie tijdens de naschoolse-activiteiten.

Verantwoordelijkheid van de houder

Wet kinderopvang

De houder is verantwoordelijk voor de opvang. In de Wko is niet expliciet genoemd dat dit ook tijdens de naschoolse activiteiten geldt. Pedagogisch beleidsplan: hierin zijn de (spel)activiteiten die kinderen buiten de basisgroepen kunnen verrichten beschreven.

Huidige situatie op basis van praktijkonderzoek

In praktijk zijn zowel de schooldirecteur als de houder kinderopvang verantwoordelijk tijdens de naschoolse activiteiten. Daardoor ontstaat een complexe verantwoordelijk- en aansprakelijkheid voor de gecombineerde groepen. Houder en schooldirecteur realiseren zich dat vaak niet.

Bij de beide kinderopvangorganisaties zijn de naschoolse activiteiten als verzamelbegrip benoemd in het pedagogisch beleid als een onderdeel van de buitenschoolse opvang met als doel een bijdrage te leveren aan de brede ontwikkeling van kinderen. De houder stelt het pedagogisch beleid vast en neemt daarmee ook de verantwoordelijkheid voor de naschoolse activiteiten. In praktijk onderzoekt de houder niet vooraf tot in detail welke kwaliteit de naschoolse activiteiten hebben.

De beide kinderopvangorganisaties uit het praktijkonderzoek vragen de ouders een zogenaamde zelfstandigheidsverklaring te ondertekenen voor hun kind(eren). Door die ondertekening geven ouders toestemming voor zelfstandige deelname van hun kinderen aan activiteiten. Juridisch ontslaat dit de houder niet van zijn verantwoordelijkheid.

Uit het praktijkonderzoek blijkt indirect, op basis van de gesprekken met de pm-ers, dat ouders zich niet bewust zijn van hun rol in de combinatie van deelname van hun kinderen aan de activiteiten en de plaatsing bij de buitenschoolse opvang. Zij zijn feitelijk de eerste en meest directe actor in het geheel. Zij zouden hun verantwoordelijk moeten nemen en de bso moeten informeren over de deelname van hun kinderen aan naschoolse activiteiten.

In de dagelijkse praktijk zijn de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor de kinderen van hun groep. Zij zijn zich bewust van hun verantwoordelijkheid voor de kinderen die deelnemen aan naschoolse activiteiten. Zij houden bij welke kinderen aan welke activiteiten deelnemen en houden zicht op het welbevinden van de kinderen.

De kwaliteit van de activiteiten is in Zaanstad geborgd doordat het aanbod van naschoolse activiteiten is gebaseerd op een activiteitenplan dat is ontwikkeld door de samenwerkende partners binnen de Brede School, de school en de kinderopvang. De subsidie voor de activiteiten wordt aangevraagd bij de gemeente door de betreffende scholen die daarmee (ook) formeel verantwoordelijk zijn voor de activiteiten. De activiteiten worden uitgevoerd door diverse aanbieders. Deze aanbieders moeten aan de gemeente laten weten hoe zij aan bepaalde eisen (zoals veiligheid, verzekeringen etc) gaan voldoen. In praktijk zijn de uitvoerenden van de activiteiten vaak gekwalificeerde combinatiefunctionarissen en andere vakkrachten (zzp-ers). In Wijchen is deze borging alleen voor de combinatiefunctionarissen van het Sportservicebureau geregeld.

Algemeen landelijke praktijk

In de pedagogisch beleidsplannen worden de naschoolse activiteiten vaak wel genoemd. De houders kinderopvang zijn niet tot in detail op de hoogte van de inhoud van het activiteitenaanbod en van de kwaliteit van dit aanbod. En zijn zich er meestal niet van bewust dat bso-kinderen

niet zonder meer kunnen deelnemen aan nsa.

Veel schooldirecteuren zijn zich niet bewust van hun verantwoordelijkheid met betrekking tot de naschoolse activiteiten.

Groepsgrootte en Beroepskracht-kindratio (BKR)

Wet kinderopvang

De groepsgrootte van de basisgroep is maximaal 20 voor kinderen tot 8 jaar en maximaal 30 voor kinderen ouder dan 8 jaar.

De BKR is 1 gekwalificeerde pm-er per 10 kinderen, 2 gekwalificeerde pm-ers + volwassene bij een groep van 30 kinderen.

Huidige situatie op basis van praktijkonderzoek

De aanbieder van de activiteit bepaalt de maximum groepsgrootte per specifieke activiteit, waarbij rekening wordt gehouden met de aard van de activiteit en de kwalificaties van de uitvoerende persoon. Bij sportactiviteiten, vaak uitgevoerd door een buurtsportcoach, gaat het vaak om meer kinderen dan op basis van de BKR Wko. Bij specifieke activiteiten (koken, knutselen) zijn het vaak kleine groepjes kinderen, maar niet bewust gebaseerd op de BKR-eisen uit de Wko.

De BKR van de bso wordt zowel in Wijchen als Zaanstad bepaald op het totaal aantal aanwezige kinderen in de betreffende bso-locatie, kinderen die deelnemen aan de activiteit plus de aanwezige kinderen in de bso-locatie. De BKR voldoet daarmee op locatieniveau aan de eis Wko. De kinderen kunnen altijd vanuit de activiteit terug naar de bso, want er zijn geen pm-ers uitgeroosterd.

Algemeen landelijke praktijk

Vergelijkbaar met de ervaringen uit het praktijkonderzoek.

Eisen aan personeel

Wet kinderopvang

De beroepskrachten zijn gekwalificeerd, diploma-eisen zijn in CAO geregeld. Beroepskrachten hebben een Verklaring Omtrent Gedrag-kinderopvang (VOG).

Huidige situatie op basis van praktijkonderzoek

Het aanbod bestaat voor het grootste deel uit sport- en spelactiviteiten. Die worden uitgevoerd door (externe), volgens de Wko gekwalificeerde professionals, zie bijlage 4.

Er zijn ook creatieve en culturele activiteiten die uitgevoerd worden door wijkverenigingen of zzp-ers uit de wijk. Degenen die deze activiteiten uitvoeren zijn vrijwilligers van wijkverenigingen die dat al heel lang doen of mensen die de school al lang kent.

Deze professionals hebben wel een VOG, maar geen specifieke VOG-kinderopvang.

Algemeen landelijke praktijk

Schooldirecteuren die de activiteiten organiseren, stellen geen kwalificatie eisen aan degene die de activiteit uitvoert. Zij zijn zich er meestal niet van bewust dat zij verantwoordelijk zijn voor de activiteiten en ook niet voor eventuele kwaliteitsvraagstukken.

Het aanbod van activiteiten is zeer divers, variërend van sport- en spelactiviteiten vaak aangeboden door combinatiefunctionarissen tot knutsel/ kookactiviteiten aangeboden door welzijnswerk, vrijwilligers (moeders), zzp-ers. Soms zijn het ook ouders van de school die vanuit hun beroep en/of hobby een activiteit uitvoeren, koken, knutselen. Of mensen uit het school- en/of privé netwerk, bijvoorbeeld een kunstenaar.

Ruimtelijke eisen

Wet kinderopvang

3,5M2 binnen per aanwezig kind en passend ingericht naar de leeftijd van de kinderen.

Huidige situatie op basis van praktijkonderzoek

Bijna alle activiteiten vinden plaats in ruimten van de school of multifunctionele accommodatie waarin de school is gehuisvest, sporthal, gymzaal, speellokaal, techniek lokaal, leeg lokaal, peuterspeelzaal of in bso-ruimten. Sommige activiteiten vinden plaats in de sporthal die op loopafstand van de school is gesitueerd (behalve de manege). De fysieke ruimte en inrichting zijn passend bij de activiteit en de leeftijd van de deelnemende kinderen.

Algemene landelijke praktijk

Vergelijkbaar met de situatie in het praktijkonderzoek.

Veiligheid

Wet kinderopvang

Van elke ruimte waarin een activiteit plaatsvindt, is een actuele risico inventarisatie gemaakt met een verbeterplan.

De manier waarop emotionele veiligheid van kinderen is geborgd wordt beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Huidige situatie op basis van praktijkonderzoek

De meeste activiteiten vinden in de multifunctionele accommodatie plaats waarin ook de school en de bso zijn gehuisvest. Het zijn ruimten voor reguliere activiteiten tijdens het onderwijs. Er is geen specifieke RI –kinderopvang uitgevoerd.

De emotionele veiligheid van kinderen is geborgd doordat zij altijd terug kunnen naar hun eigen bso-groep.

Aan de pm-ers uit het praktijkonderzoek is gevraagd welke suggesties zij hebben met betrekking tot veiligheid in dit kader:

- altijd brengen en halen van de bso-kinderen door pm-er
- altijd 4-ogers principe tijdens de activiteit
- beschikbaarheid van een actueel overzicht van deelname van kinderen per activiteit

Veiligheid tijdens transitie momenten

De invulling van de transitie momenten is verschillend.

In Wijchen starten de kinderen altijd in de bso met iets te drinken en eten, gaan daarna naar de activiteit en komen altijd terug naar de bso.

In Zaanstad gaan kinderen direct uit school naar de activiteit. Afhankelijk van de locatie van de activiteit brengt een leerkracht de kinderen naar de activiteit. De pm-ers gaan niet mee naar de activiteit, tenzij die echt buiten de accommodatie plaatsvindt.¹ Het zijn steeds maar een paar kinderen per bso- groep en dan zou op de locatie niet meer aan de BKR worden voldaan.

Veiligheid tijdens activiteiten

In Wijchen is er tijdens activiteiten voor kinderen van groep 1 en 2 altijd een pm-er aanwezig tijdens de activiteit. Voor kinderen van de groepen 3-8 geldt: als de activiteit in de school/brede school (MFA) plaatsvindt is er geen pm-er bij aanwezig. Als de activiteit buiten de school plaatsvindt, bijvoorbeeld tennis, gaat er een pm-er mee. In Zaanstad gaan geen pm-ers mee naar de activiteit, omdat dan de BKR per groep niet meer voldoet aan de eis Wko.

In Wijchen is er tijdens de activiteit een ‘achterwacht’ aanwezig door de aanwezigheid van stagiaires. In Zaanstad is formeel geregeld dat er een achterwacht moet zijn en dat er kennis van BHV aanwezig moet zijn. In praktijk is dit niet altijd het geval.

Algemeen landelijke praktijk

De landelijke praktijk is vergelijkbaar met die in het praktijkonderzoek.

¹ bijvoorbeeld: pony-rijden in manege



5 Huidige financieringsmogelijkheden

5 Huidige financieringsmogelijkheden

Het aanbod aan naschoolse activiteiten is in de beide gemeenten van het praktijkonderzoek afhankelijk van gemeentelijk beleid en bijbehorende beschikbare financiële middelen.

De financiering van de naschoolse activiteiten is steeds een cofinanciering van de gemeente in combinatie met ouderbijdragen en bijdragen door de bso. Gemeentelijke middelen zijn: Regeling combinatie functionaris van het Rijk, bredeschoolsubsidie en in Zaanstad OnderwijsAchterstanden middelen. In Zaanstad kent de gemeente meer budget toe voor naschoolse activiteiten aan scholen in de aandachtswijken dan aan andere scholen. In Wijchen is het budget gebaseerd op het aantal leerlingen per school. Er zijn geen aandachtswijken in Wijchen.

In het praktijkonderzoek is de bijdrage van de ouders afhankelijk van de activiteit. In achterstandswijken is deelname soms gratis. Voor sportactiviteiten wordt €1- €3 per keer gevraagd als een waarborg voor deelname. De kosten voor deelname aan andere typen activiteiten variëren van €30-€60 per periode van 6-8 weken. Het uitgangspunt van de kinderopvangorganisaties in het praktijkonderzoek is dat ouders niet dubbel betalen: én voor de bso én voor de activiteit. De bso's betalen de kleine ouderbijdrage voor de kinderen die bij de bso zijn geplaatst uit hun eigen activiteitenbudget en zijn daarmee co-financier. De bso-stelt per activiteit een maximum aan het aantal bso-kinderen dat kan deelnemen. De ouderbijdrage voor duurdere activiteiten betalen ouders zelf, de bso's dragen dan niet in de kosten.

De beschikbare budgetten voor naschoolse activiteiten zijn een onzekere factor voor de beschikbaarheid van het aanbod. Of budgetten beschikbaar blijven is afhankelijk van politieke keuzes binnen de gemeenten. Jaarlijks beslist de gemeenteraad over de inzet van de middelen. Als er minder OAB budget beschikbaar is, zal er minder aanbod zijn aan naschoolse activiteiten.

Het landelijke beeld van de financieringsmogelijkheden voor naschoolse activiteiten is vergelijkbaar met dat van het praktijkonderzoek.



6 Tenslotte

6 Tenslotte

Met het in kaart brengen van de wijze waarop de zeven scholen het naschoolse aanbod vormgeven is relevante informatie verkregen over de huidige praktijk.

Uit het praktijkonderzoek blijkt nog eens dat praktijk en wetgeving schuren op het gebied van een naschoolsaanbod dat de brede ontwikkeling van kinderen stimuleert. Op alle zeven scholen is er een naschoolsaanbod beschikbaar waar kinderen aan deelnemen in gecombineerde groepen. De kwaliteit die geboden wordt in de gecombineerde groepen komt in grote mate overeen met de in het kader van de pilot Gemeentebrede dagarrangementen voorgestelde kwaliteitseisen zoals beschreven in bijlage 1. De betrokkenen (scholen, kinderopvang, gemeente) zijn zich, mede door de deelname aan deze pilot bewust van hun gezamenlijke verantwoordelijkheid hierbij en zijn bereid te investeren in de kwaliteit van de activiteiten. Door de gezamenlijke inspanning en gedeelde verantwoordelijkheid ontwikkelt het naschoolsaanbod zich van 'leuke activiteiten voor kinderen' naar een aanbod dat vraaggericht bijdraagt aan de brede ontwikkeling van kinderen.

De deelnemers aan het praktijkonderzoek pleiten voor 'gelijke monniken gelijke kappen': of bij alle locaties buitenschoolse opvang kunnen kinderen van de bso deelnemen aan activiteiten of het kan nergens. Dit laatste betekent handhaving door de gemeenten als de GGD-inspectie heeft geconstateerd dat een activiteit waar bij de bso-geplaatste kinderen aan deelnemen niet voldoet aan de eisen van de Wko.

Bijlagen



7 Bijlagen

- 7.1 Pilot Gemeentebrede dagarrangementen: voorstel nieuwe eisen voor gecombineerde groepen bso-nsa
- 7.2 Activiteitenoverzicht en deelname aan activiteiten schooljaar 2015-2016
- 7.4 Overzicht van de uitvoerders

7 .1 Pilot Gemeentebrede dagarrangementen: voorstel nieuwe eisen voor gecombineerde groepen bso-nsa

De houder is verantwoordelijk voor de kinderen die, onder de contractuele BSO-tijd, de basisgroep hebben verlaten om deel te nemen aan een activiteit.

De houder is hiermee verantwoordelijk voor de pedagogische kwaliteit en veiligheid die gedurende de activiteit wordt geboden. Dit wordt geborgd middels het pedagogisch beleidsplan, waarin de activiteiten waaraan de BSO-kinderen gedurende de contractuele BSO-tijd aan kunnen deelnemen, moeten worden beschreven.

Kwaliteitseisen

1. Beroepskracht-kind ratio (BKR), groeps grootte en groeps stabiliteit
 - De voor de basisgroep geldende BKR is van toepassing op het totaal aantal aanwezige BSO-kinderen. Dit zijn de BSO-kinderen die deelnemen aan de activiteit en de basisgroep hebben verlaten plus de BSO-kinderen die achterblijven in de basisgroep.

Toelichting:

- De kinderen die deelnemen aan de activiteit kunnen altijd terug naar de BSO-basisgroep. Zo wordt de emotionele veiligheid voor de BSO-kinderen gewaarborgd.
- Omdat de BKR voor het totaal aantal aanwezige BSO-kinderen blijft gelden, wordt
- voorkomen dat er voor ondernemers een financiële prikkel ontstaat om zoveel mogelijk kinderen aan activiteiten te laten deelnemen om een PM-er naar huis te kunnen sturen.
- Tevens wordt de financiële prikkel voor ondernemers, om gedurende gehele BSO-tijd activiteiten (met lagere kwaliteitseisen) aan te bieden, uitgesloten.
- De groeps grootte gedurende de activiteit is de verantwoordelijkheid van de houder en is passend bij de activiteit én bij de leeftijd van de kinderen. De diversiteit aan mogelijke activiteiten, van koken, figuurzagen tot dansles, vraagt om flexibel te kunnen omgaan met de groeps grootte. Dit moet in het pedagogisch beleidsplan zijn beschreven.

2. Eisen aan personeel
 - Kwalificatie-eisen: de activiteiten worden begeleid door volwassenen die bekwaam zijn om de betreffende activiteit uit te voeren. Bekwaam betekent: heeft specifieke kennis over de activiteit én kan met groepen werken.
 - VOG: conform huidige regelgeving.

Toelichting:

- Als de uitvoerder van de activiteiten geen pedagogische kwaliteiten heeft of als iemand geen VOG heeft, moet er een PM-er aanwezig zijn tijdens de activiteit.
- Dit biedt de mogelijkheid om de activiteit te laten uitvoeren door een 'specialist' op het terrein van de activiteit (kan ook ouder/vrijwilliger zijn).

3. Ruimtelijke eisen
 - De fysieke ruimte en inrichting is passend bij de activiteit en de leeftijd van de deelnemende kinderen. Dit moet in het pedagogisch beleidsplan zijn beschreven.

Toelichting:

- Dit betekent dat niet voor elke ruimte aan de m²-eis moet zijn voldaan.

4. Veiligheid
 - Er hoeft geen risico inventarisatie veiligheid en gezondheid te worden uitgevoerd als de activiteiten plaatsvinden in ruimtes die in het reguliere gebruik geschikt zijn bevonden voor kinderen van de betreffende leeftijd. Bijv. klaslokalen, gymzaal etc
 - Indien andere ruimtes gebruikt worden dient, conform de huidige regelgeving, een risico-inventarisatie te worden uitgevoerd.

7 .2 Activiteitenoverzicht en deelname aan activiteiten schooljaar 2015-2016

Het overzicht van het aanbod aan activiteiten is opgevraagd en aangeleverd door de schooldirecteuren. Niet met een project-format, want in praktijk blijkt dat ieder zijn eigen systeem heeft. Van alle deelnemende scholen is een overzicht ontvangen.

In Wijchen levert iedere Brede School voor aanvraag van subsidie een activiteitenplan per jaar aan.

In Zaanstad is in september het programma voor het hele schooljaar beschikbaar.

Elke school heeft een overzicht in een format met daarin:

- contactgegevens van de school
- periode en dag
- activiteiten
- ontwikkelgebied
- uitvoerder
- maximaal aantal kinderen
- leeftijd van de kinderen
- aantal keren
- duur van de activiteit
- locatie
- eigen bijdrage ouders

Gebleken is dat niet alle pm-ers een overzicht hebben over welke activiteiten aangeboden worden in een bepaalde periode.

Eén school in Zaanstad heeft van alle activiteiten van het hele jaar en een overzicht van welke kinderen deelnemen en ook van welke kinderen ook geplaatst zijn bij de bso tijdens de activiteit.

Activiteiten overzicht

Slagbal	drummen	armbandjes maken
Stoeispielen	zaalhockey	fun kids
Trefbal	creatief	knutselen
Zwemmen	mad science	hout
Handbal	streetsooccer	vogelhuisjes maken
Boksen	tennis	levend stratego
Boekenmarkt	appelflappen maken	dans
Kleuterballet	div sport clinics	speeljudo
Yoga/dans	paardrijden	zumba
Rots en water	sportcarrousel	natuur techniek
Typecursus	kidsswing	kickboksen
Circus	zaalvoetbal	motorriekjes
Recyclecursus	bootcamp	catwalk
Games maken	muziekavontuur	tekenacademie
Beeldhouwen	verkeerslessen	cheerleading
Kinderatelier	zaalhockey	durf te presenteren
Fotografie	boksen	spelen met letters
Streetdance	freerunners	heel holland bakt
Bandlessen	drama	kleuterklieken
Klussen	schaken	expeditie op de fietsdeelname aan activiteiten

Deelname aan activiteiten per school per periode, voor zover bekend

Alle scholen weten welke kinderen van de school deelnemen aan de activiteiten, maar niet of die kinderen ook bij de bso zijn geplaatst.

De bso-managers hebben deelnamegegevens niet direct beschikbaar. Zij moeten dat opvragen bij de pm-ers van de groepen. In praktijk blijkt dat de pm-ers per groep, op hun eigen manier, registreren welke kinderen aan welke activiteit deelnemen, in een agenda, een briefje, in hun hoofd, van de school. Pm-ers hebben de indruk dat dezelfde kinderen aan meerdere activiteiten deelnemen.

Wijchen	periode	activiteit	leeftijd	aantal bso's	totaal aantal	kosten
Paschalis	Sep-okt	slagbal		10	18	
		stoeispielen		6	11	
		trefbal		10	27	
	Nov-dec	zwemmen		5	80	
		handbal	6-Aug	8	20	gratis
				Wisselt per keer		
		boksen	9-Dec	7		gratis
		Boekenmarkt		1		gratis
		drummen		2		
Paulusschool	Nov-dec	zaal hockey		11		€ 1
		boksen	8+	9	12	€ 1
		creatief	8+	1	10	€ 1
		Fun Kids		1		
		Mad Science		2		
		streetsoccer		14	24	
		tennis			22	
		handbal				
Trinoom	Nov-dec	Armbandjes maken				
		Appelflappen maken				
		knutselen				

		Hout				
		Vogelhuisje maken				
		Pepernoten bakken				
		Beauty middag				
		brooddeeg				
		Uiltjes van vilt				
		Levend stratego				
		Tafelvoetbal toernooi				
		kerstmarkt				
Wingerd	Sep-okt	griezelsoep		6	12	
	Okt-dec	dans		6 en 7		
		kleuterballet		4 en 5		€ 60
		streetdance		6 en 7		€ 61
	Nov-dec	Verstopperkje	4-Jun	10	2	
		Smokkelspel	11,12	2		
		Pionnenvoetbal	7-Sep	9	3	
		hindernisestafette	4-Jun	10	2	
zaanstad						
Golfbreker	Sep-dec15	Fotografie	10+	1	10	
		Yoga/dans	4,5,6 jr	2	10	
		Yoga/dans	10+	0	10	
		beeldhouwen	4 t/m 6	1	9	
			en			
			7 t/m 9			
		Rots en water	6 t/m 8			
		pleinspel	6 t/m 12			
		Speeltuindansen		2	12	
	Jan-mrt	Boksen		2		
		Dans		3	6	
		freerunning	6-Sep	4	17	
	Mrt-jun	dansen				
Koraal	Sep-dec	Streetdance			18	
		Paardrijden			8	

		Balspellen buiten		20	
		Sportcarrousel		20	
		Kleuterdans		20	
		Bandlessen		10	
	Jan-mrt	Kidsswing	1	20	
		Zaalvoetbal	5	28	
		bootcamp	11	20	
		Muziekavontuur	0	20	
		ponyrijden	1		
	Apr-jun	Verkeerslessen		210	
		Zaalhockey		14	
		drama		10	
		zumba		14	
Westerkim					
	Sep dec	zwemmen	9-Dec		
		Natuur en techniek	9-Dec		
		kickboksen	9-Dec		
	Jan-mrt	speeljudo	4-Jun		
		bootcamp	9-Dec		
		Natuur en techniek	4-Aug		
Bijenkorf	Sep-dec	tekenacademie	5	8	26,25
		schaken	3	12	46,25
		kickboksen	3	8	10
		judo	2	8	10
		Spelen letters	7	9	33,25
		tennis	3	8	10
		klussen	3	8	17,5
		Wizz kids	3	12	23,75
		catwalk	1	9	60,5
		bakken	3	10	31,5
		hockey	8	11	30
		dans	7	12	37,5
		Tekenen	5	8	26,25
		schaken	3	12	46,25

		Kickboksen		3	8	10
		Judo		2	8	10
	Jan-apr	presenteren			Geen deelnemers	
		Creatief bloemen		5	8	48,15
		Puur thuis		4	8	28,75
		schaken		3	13	46,25
		Gipskoning		3	10	31,5
		dansspeeltuin		5	8	15
		kinderyoga		8	12	22,5
		Tekenacademie		4	8	26,25
		Programmeren		3	10	19
		Charleading		1	6	26,25
		Typen		0	8	35
		Spel	6-Aug	7	8	17,5
		crea		5	8	58,8
		Kleuterkliederen		3	10	28,5
		knoop		6	8	27,25
		Malle meiden		4	9	36,75

7 .3 Overzicht van de uitvoerders van activiteiten

De aanbieders van de activiteiten zijn hierna opgesomd met een indicatie van de kwalificaties van de uitvoerenden.

Wijchen

De sport- en spelactiviteiten worden aangeboden door Sport Service Wijchen en uitgevoerd door een combinatiefunctionaris in combinatie met studenten van HAN ALO, 2e of 3e jaars.

De combinatiefunctionarissen zijn geschoold, CIOS/ALO, hebben een VOG en vaak een BHV-opleiding met kinder-ehbo.

Bij de Paulusschool is de combinatiefunctionaris ook leerkracht van de school.

Er zijn ook wijkactiviteiten die door de wijkvereniging/buurtvereniging worden aangeboden: knutselen. Die activiteiten zijn uitgevoerd door vrijwilligers die vaak al jarenlange ervaring hebben. Zij zijn bekwaam en hebben een actuele VOG.

Sport Service Wijchen is een onderdeel van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur (Schoolbestuur) waaronder de combinatiefunctionarissen sport vallen. zijn Gemeente Wijchen subsidieert via de rijkssubsidie. Sport Service Wijchen werkt samen met lokale sportinstellingen en het onderwijs.

Zaanstad

In Zaanstad zijn de aanbieders van de activiteiten geselecteerd door de gemeente op basis van een aanbesteding. Het zijn allemaal professionele organisaties: Juvat Dance Academy, Fluxus, Broeks Events, NNB, gymdocent, Sportbedrijf, Typetuin, Agora.

Alle activiteiten zijn uitgevoerd door professionals met AIO of CIOS opleiding. Ze hebben allemaal een VOG.

Bij het Koraal worden de sportactiviteiten uitgevoerd door de leraar bewegingsonderwijs van de school.