Wederhoortabel **Jaarbeeld Politieonderwijs 2019**

Nr.	Inzagepartij	Hst / paragraaf	Te corrigeren tekst (eerste…laatste woord)	Argumentatie / onderbouwing van uw reactie	Reactie Inspectie
1	Politieacademie	H 2.3, p. 14	“Gezien haar eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de opleidingen heeft de PA een instrument ontwikkeld om na te gaan of de leerwerkplekken in de eenheid geschikt zijn als opleidingsplaats, de leerwerkplekscan (LWS). Deze scan moet eens per twee jaar uitgevoerd worden. Dit gebeurt door de trajectbegeleiders”	Onjuist. Om de kwaliteit van de leerwerkplek te beoordelen heeft OBT (niet de PA) enkele jaren geleden een landelijke leerwerk- plekscan (LWP-scan) ontwikkeld en in gebruik genomen. De LWP- scan bevat eenduidige criteria voor de (beoordeling van de) kwaliteit van de LWP. De criteria van LWP-scan zijn mede gebaseerd op de criteria van het beroepsonderwijs. Het gaat erom dat de LWP de student een reële werksituatie biedt, die aansluit bij zijn opleiding.	Overgenomen. Tekst verduidelijkt.
2	Politieacademie	H 3.1, p.15	“Verbeterslagen in het proces van de behoeftestelling In de afgelopen jaren hebben de politie en PA verbeterslagen gemaakt in het proces van de behoeftestelling. Zo heeft het Korpsleiding Overleg besloten tot een nieuwe inrichting van dit proces: een driemanschap stuurt het proces aan en wordt daarbij ondersteund door deskundigen vanuit de politie en de PA. Volgens betrokken partijen vervult dit Strategisch Instroomoverleg een ‘centrale en verbindende rol’ ”	Onjuist. Deze alinea haalt twee dingen voor elkaar. Voor de behoeftestelling VPO heeft de KL het driemanschap ingesteld. Dit driemanschap heeft geen rol in de BPO-behoeftestelling. Voor de behoefstelling BPO is er al langer het Strategisch Instroomoverleg en geldt het meerjarig instroom- arrangement dat tussen Korps en PA overeengekomen is en waar de meerjarige ophoging van de instroom en van de BPO- opleidingscapaciteit op gebaseerd is.	Overgenomen. Tekst verduidelijkt.

3	Politieacademie	H 3.2, p. 16	“Momenteel is de PA bezig de rekenformule te vernieuwen en zijn stappen in het curriculum gezet om het aantal DBU te reduceren”	Onjuist/onvolledig (1) er zijn niet slechts stappen gezet, maar het aantal docentbelastingsuren (DBU’s) is feitelijk teruggebracht van 4400 naar 3600 per week 2019-41 (2) Het gaat niet om de vernieuwing van een rekenformule maar om verbetering van de planning en roostering t.b.v. een betere verdeling over de BPO-locaties en een preciezere planning op basis van onderwijsproductbeschrijvingen	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Daarnaast valt genoemde aanpassing buiten de onderzoeksperiode.
4	Politieacademie	H 3.4, p. 20	“Sinds 2012 zijn beide opleidingen op inhoud geactualiseerd en ook bijgesteld naar aanleiding van wijzigingen in wet- en regelgeving. Alle respondenten geven aan dat de opleidingen inhoudelijk zijn uitgebreid. Dit komt door de invoering van nieuwe wetten en doordat meer aandacht wordt besteed aan bijvoorbeeld burgerschap, sport en weerbaarheid”	Onjuist/Onvolledig: de grootste wijziging na 2012 vond plaats in 2015 met de accentverschuiving in het curriculum naar meer vorming en meer fysieke en mentale weerbaarheid. Aanleiding was de grotere nadruk op beide door de landelijke Korpsleiding. Deze accentverschuiving leidde tot de introductie van de voltijds aanwezigheid tijdens schooltertielen, tot een introductieweek, tot vier thematische oefenweken en tot meer aandacht en tijd voor sport tijdens de opleiding.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen (zie voetnoot 38).
5	Politieacademie	H 4.2, p. 24	“De teamchefs BPO geven in gesprekken aan ruimte te ervaren om het onderwijs binnen de landelijke kaders zelf vorm te geven. Op alle BPO-locaties lopen hiertoe pilots. In de gesprekken met en bij de terugkoppeling van de eerste onderzoeksbevindingen door de	Deels onjuist; de pilot dubbel duaal in Amsterdam en Rotterdam is een breed initiatief, gericht op de verhoging van de inzetbaarheid van aspiranten in de praktijk bij twee eenheden. Deze pilot is landelijk afgestemd en de resultaten worden	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Het betreft een onderzoeksbevinding.

			Inspectie Justitie en Veiligheid (Inspectie) aan de teamchefs BPO geven zij aan dat de opzet, uitvoering en resultaten van de pilots weinig worden gedeeld tussen de BPO-locaties. Op verschillende locaties lopen vergelijkbare pilots."	geëvalueerd en ingebracht bij het ontwikkelen van de nieuwe basisopleiding. Dat meerdere teams zelf experimenteren met blended leren past in de lijn dat de teams de eigenaar zijn van de opleidingen en zelf hieraan invulling geven.	
6	Politieacademie	H 5.2, p. 31	"Verder heeft de PA weinig zicht op de ervaren kwaliteit van de opleidingen".	Onjuist; de PA voert uitgebreide tertielevaluaties onder studenten uit binnen de opleidingen Basis en Allround politiemedewerker. Verder doet de PA alumni onderzoek en onderzoek onder praktijkbegeleiders. Deze zijn alle geplaatst in de (virtuele) Inspectie Monitor.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Het betreft een onderzoeksbevinding.
7	Politieacademie	H 5.3, p. 32	"Vaak vanuit een gevoel van collegialiteit (zie 4.5) wil geen van de partijen zelf de beslissing nemen om een student te ontslaan (OBT) dan wel om deze uit de opleiding te zetten (PA). Beide partijen leggen de verantwoordelijkheid voor dit besluit en bijbehorende dossieropbouw bij de ander."	Onjuist: de PA heeft de mogelijkheid om de aspiranten aan het eind van het eerste studiejaar bij gebleken ongeschiktheid voor het beroep een bindend negatief studieadvies te geven, wat binnen de rechtspositie een grond is voor beëindiging van het dienstverband. De PA maakt ook van deze mogelijkheid gebruik.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Het betreft een onderzoeksbevinding.

Nr.	Inzagepartij	Hst / paragraaf	Te corrigeren tekst (eerste…laatste woord)	Argumentatie / onderbouwing van uw reactie	Reactie Inspectie
1	Politie	Voorwoord, p.4	Uitbreiding van het curriculum	De vraag is juist om inkorting van het curriculum, van 3 naar 2 jaar maar wel met uitstroomprofielen.	Geen feitelijke onjuistheid. Tekst verduidelijkt.
2	Politie	H1, p.8 voetnoot	De N4-opleiding is niet een uitgebreide versie van de N3-opleiding.	Het is andersom: de N3-opleiding is een ingekorte N4-opleiding.	Geen feitelijke onjuistheid. Tekst verduidelijkt.

3	Politie	H1, p.9	Het beleid van de PA, toegevoegd kan worden ‘en het korps’	Korpsbeleid heeft ook invloed op de kwaliteit van de opleidingen, zie bijv. werkplekleren.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Dit betreft het Toezichtkader van de Inspectie.
4	Politie	H2, p.11	‘De politie is als werkgever verantwoordelijk voor de aanstelling van studenten en voor de beschikbaarheid van begeleiding en leerwerkplekken.’ Toevoegen: op de werkplek.	Op de PA vindt namelijk ook begeleiding plaats, door docenten, maar daar is de politie niet verantwoordelijk voor.	Geen feitelijke onjuistheid. Tekst verduidelijkt.
5	Politie	H2, p.11	De politie is als werkgever verantwoordelijk voor de aanstelling van studenten “omissie” en voor de beschikbaarheid van begeleiding en leerwerkplekken.	omissie “en de personele zorg van de aspirant als werknemer gedurende de hele opleiding” Inrichtingsplan PDC-HRM-OBT 25-4-2013.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Personele zorg is inherent aan werkgeverschap.
6	Politie	H2.2, p.12	De BPO-locaties bedienen de omliggende politie-eenheden.	Omliggende is op dit moment soms alle eenheden	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Het rapport beschrijft de stand van zaken ten tijde van het onderzoek.
7	Politie	H2.2, p.12	De trajectbegeleider is werkzaam bij de afdeling Operationele Begeleiding en Training (OBT), een aparte afdeling binnen de betreffende politie-eenheid.	OBT is geen aparte afdeling van de eenheid maar is een sector van het PDC dienst HRM en is gedeconcentreerd ingericht in iedere eenheid. Het zgn. OBT team. Inrichtingsplan PDC-HRM-OBT 25-4-2013.	Overgenomen. Tekst verduidelijkt.
8	Politie	H2.2, p.12	Daar wordt hij aangestuurd door de coordinator trajectbegeleiding.	Aangestuurd door de teamchef, maar ondersteund door de coördinator TB.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
9	Politie	H2.2, p.12	De teamchef BT en de teamchef OBT worden aangestuurd door het Hoofd bedrijfsvoering van de eenheid dan wel door de sectorleiding OBT.	BT chef aangestuurd door het sectorhoofd/districtschef en die weer door het directeur operatie en het hoofd bedrijfsvoering van de eenheid. TC OBT wordt aangestuurd door het sectorhoofd OBT en die	Geen feitelijke onjuistheid. Tekst verduidelijkt met voetnoot.

				weer door de directeur HRM. Binnen het PDC wordt bovendien gesproken over Diensthoofden.	
10	Politie	H2.2, p.12	Boven de directeur dienst HRM en de Hoofden Bedrijfsvoering van de eenheden staat de korpsleiding.	Hbv is onderdeel van de eenheidsleiding aangestuurd door de Politiechef. En de directeur dienst HRM val tonder de directeur PDC. Beiden vallen onder de KL	Geen feitelijke onjuistheid. Zie bij 9.
11	Politie	H2.2, p.12	De trajectbegeleider stuurt de praktijkbegeleider functioneel aan = omissie	omissie" en is de LG van de aspirant als werknemer gedurende de hele opleiding. Inrichtingsplan PDC-HRM-OBT 25-4-2013.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Zie bij 5.
12	Politie	H2.2, p.12	Hij adviseert de praktijkbegeleider, bewaakt de voortgang van studenten, omissie, en zorgt voor een juiste en veilige leeromgeving.	omissie "voert de personele zorg uit voor de aspirant. Inrichtingsplan PDC-HRM-OBT 25-4-2013.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Zie bij 5.
13	Politie	H2.2, p.13	Afbeelding 1.	Bevoegd gezag lijn naar de aspirant loopt gedurende de hele opleiding zowel op school als in de praktijk via de OBT lijn. Alleen de PA spreekt van studenten.	Overgenomen. Tekst verduidelijkt.
14	Politie	H2.3, p.14	De verantwoordelijkheid voor een juiste inzet van en een veilige leeromgeving voor studenten tijdens de praktijktertielen ligt bij meerdere partijen.	De verantwoordelijkheid voor het leerproces en daarmee de leeromgeving ligt bij de PA. De verantwoording voor de student ligt bij de politie, gedelegeerd aan de TC OBT.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
15	Politie	H3, p.15	Passage 'In de afgelopen jaren …ondersteund door deskundigen vanuit de politie en de PA.'	Hier worden driemanschap en Strategisch Instroomoverleg (SIO) verkeerd gepositioneerd: Het driemanschap geeft sturing aan de ontwikkelingen uitsluitend in het VPO, en dus niet in het BPO. Het SIO is er dan weer uitsluitend voor het BPO.	Overgenomen. Tekst verduidelijkt.

				Het driemanschap hoort hier niet thuis.	
16	Politie	H3, p.15	Aanvullend ontvangt de PA elk jaar een meer concrete behoeftestelling met de instroom per onderwijslocatie. Dit moet zijn: Aanvullend ontvangt de PA elk jaar een meer concrete behoeftestelling per eenheid gedifferentieerd naar instroomniveau.		Overgenomen. Tekst verduidelijkt.
17	Politie	H3, p.16 voetnoot	'Voor diploma-equivalentie met' vervangen door 'In aansluiting op'	Diploma-equivalentie is een te veelomvattend begrip. De allround politiemedewerker is om goede redenen niet formeel ingeschaald op NLQF-4, waarmee je al kunt argumenteren dat de opleiding niet diploma-equivalent is.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
18	Politie	H3, p.20	- Basisberoepsprofielen vervangen door beroepsprofielen. Deze zijn opnieuw vastgesteld, met andere woorden herijkt. - Het woord opleidingsdossiers vervangen door curricula.		Geen feitelijke onjuistheid. Deels overgenomen.
19	Politie	H3, p.21	In deelconclusie bij nieuwe werkelijkheid toevoegen dat opleiding wordt vernieuwd.		Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
20	Politie	H4, p.22	Geen 'basisberoepsprofielen' maar 'beroepsprofielen'.		Geen feitelijke onjuistheid. Overgenomen.
21	Politie	H4, p.22	IDU is een onderdeel van de afdeling HRM van de politie. Dit moet zijn: IDU is een onderdeel van de dienst HRM van de politie.		Geen feitelijke onjuistheid. Overgenomen.

22	Politie	H4, p.22	IDU geeft aan dat deze eisen niet meer goed aansluiten op het huidige politie-onderwijs en de ontwikkelingen naar modern(er) onderwijs. Toch moeten alle studenten aan al deze eisen voldoen. Vervangen door: De huidige Regeling Aanstellingseisen (2002) is gedateerd. Met het oog op de arbeidsmarktontwikkelingen en de komst van de nieuwe beroepsprofielen is de actualisering van de Regeling in samenwerking met de beleidsdirectie HRM in gang gezet.	IDU toetst geschiktheid voor het beroep, los van onderwijs.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Het betreft een onderzoeksbevinding.
23	Politie		Dat leidt bij IDU tot de vraag of met (deze strikte toepassing van) de aanstellingseisen de juiste studenten geselecteerd worden. Deze zin weglaten.	Niet-relevante toevoeging. IDU toetst onveranderd aan de kwaliteitsnormen zoals opgenomen in de wettelijke regeling.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
24	Politie	H4, p.22 voetnoot	Daarnaast geldt als aanvullende eis voor de taakstelling dat 25% van de instromers een niet-westerse achtergrond moet hebben. - Aanvullende eis moet zijn streefcijfer. - niet-westerse achtergrond moet zijn migratie-achtergrond		Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Het betreft een onderzoeksbevinding. Geen onderbouwing door politie voor eventuele wijzing.
25	Politie	H4, p.23	Zo lijken de aanstellingseisen niet goed meer aan te sluiten op het huidige politieonderwijs en de politiepraktijk. Daardoor is meer inzet nodig van docenten en begeleiders om uitval van studenten tijdens de opleiding te voorkomen. Is dit zo?	De oorzaak-gevolg relatie tussen aanstellingseisen enerzijds en uitval onderwijs anderzijds is niet aangetoond (door onderzoek).	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Het betreft een onderzoeksbevinding.

26	Politie	H4, p.23 voetnoot	‘Voor diploma-equivalentie met’ vervangen door ‘In aansluiting op’	Diploma-equivalentie is een te veelomvattend begrip. De allround politiemedewerker is om goede redenen niet formeel ingeschaald op NLQF-4, waarmee je al kunt argumenteren dat de opleiding niet diploma-equivalent is.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
27	Politie	H4.3, p.25	De teamchef van het basisteam zet daartoe al het personeel in, zo nodig ook de praktijkbegeleiders.	Bedoeld is waarschijnlijk andersom: de TC van het basisteam zet alle praktijkbegeleiders in en zo nodig de rest van het personeel.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
28	Politie	H4, p.26	Studenten en begeleiders in de eenheden stellen dat de opleidingen met een efficiëntere planning kunnen worden ingekort. Volgens de PA is dit niet mogelijk.	Op dit moment wordt er gewerkt aan een nieuwe tweejarige opleiding. Toevoegen in tekst: Volgens de PA is dit niet mogelijk binnen de huidige opleiding.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
29	Politie	H4.4, p.27	Dit systeem wordt zowel door docenten op de PA als de begeleiders in de eenheid weinig gevuld.	Er staat “de begeleiders in de eenheid.” Dat is een generalisatie die onjuist is. De Trajectbegeleiders van OBT zitten in het OBT team en die vullen Osiris juist volledig, zodat zij hun leidinggevende rol kunnen uitvoeren mbt de studievoortgang van de aspirant.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Het betreft een onderzoeksbevinding.
30	Politie	H5.5, p.33	Hier mist een ontwikkeling.	De dienst HRM, afdeling IDU, werkt de beroepsprofielen uit tot nieuwe wervingsprofielen om de mensen te werven die beter passen bij het politiewerk. Opdrachtbrief is beschikbaar.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen.
31	Politie	H.5, p.33 voetnoot	directie bedrijfsvoering politie.	Verkeerde formulering. Het gaat hier waarschijnlijk om het lid Korsleiding met de portefeuille bedrijfsvoering.	Overgenomen. Voetnoot verduidelijkt.

32	Politie	H5, p.34 eerste zin	kwaliteits- en opleidingsdossiers vervangen door kwalificatiedossiers en curricula.		Deels overgenomen. Verschrijving.
33	Politie	H7, p.39	Het hoofdstuk 7 heet VPO, paragraaf 7.3 gaat echter niet uitsluitend over VPO maar ook BPO.		Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. De reactie van de minister betreft het Jaarbeeld 2018 over het VPO.
Nr.	Inzagepartij	Hst / paragraaf	Te corrigeren tekst (eerste…laatste woord)	Argumentatie / onderbouwing van uw reactie	Reactie Inspectie
1	DGPenV	H 1.1, p. 9	Voor…..Veiligheid. 'Directoraat-generaal Politie en Veiligheid' vervangen door Directoraat-generaal Politie en Veiligheidsregio's	Het betreft het corrigeren van de naam.	Overgenomen. Verschrijving.
2	DGPenV	H 3.2, p. 16	Door … inzetbaar. Er staat dat de nieuwe docenten na een jaar inzetbaar zijn. Is dat correct?	In de brief aan de TK, 2018-2019, 29 628, nr. 871 staat dat de docenten ongeveer een half jaar van tevoren worden aangenomen, zodat zij op tijd zijn ingewerkt om volwaardig politieonderwijs te geven.	Overgenomen. Verschrijving.
3	DGPenV	H. 3.4, p. 20	Voetnoot 32, er wordt een omschrijving gegeven van de brede vertegenwoordiging in de POR. Daar wordt ook JenV genoemd.	Misschien is het handig om aan te geven dat JenV geen lid is van de POR, maar adviserend lid.	Geen feitelijke onjuistheid. Niet overgenomen. Specifieke rollen zijn niet benoemd.