



# verslag

Overleg vertegenwoordigers Ring 1 met de Inspectie van het Onderwijs

Vergaderdatum en -tijd

7 oktober 2020, 10:00u - 12:00u

Vergaderplaats

Webex (online)

Aanwezig

AVS, AOOb, CNV Onderwijs, JOB, LAKS, MBO Raad, NRTO, Ouders & Onderwijs, PO Raad, VO Raad, Inspectie van het Onderwijs

## 1. Opening en mededelingen

De inspectie meldt dat er een interne evaluatie van de Ringen is gedaan. Hieruit is een voorstel gekomen dat het nodig is om de Ringen-overleggen (drie per jaar) met bestuurlijke afvaardiging of vertegenwoordiger met mandaat te laten plaatsvinden. De consultatie van het onderzoekskaders voor bovenstaande partijen vindt plaats in de Ringen.

Verder vraagt de inspectie de leden van Ringen 2 om voor het einde van het jaar agendapunten aan te leveren bij de secretaris.

VGS is zoekend naar de rol van de profielorganisaties in het vaststellen van de kaders. De inspectie geeft aan dat dit aan de orde komt bij agendapunt drie.

## 2. Coronavirus en toezicht door inspectie

De inspectie geeft een presentatie over de uitkomsten van de Covid-19 monitor. De presentatie eindigt met een aantal vragen aan de deelnemers van de Ringen.

Verder wordt een korte toelichting gegeven op de huidige werkwijze van de inspectie, die ook terug te vinden is op de website.

Reacties deelnemers algemeen:

- AVS vraagt aandacht voor de beschikbaarheid van devices bij leerlingen. Ook vraagt AVS zich af of de inspectie kijkt naar de digitale vaardigheid van docenten en de invloed hiervan op de schoolresultaten.
- De inspectie antwoordt dat de technische kant geen onderdeel is van onze vraagstelling in de Covid-19 monitor, maar dat deze wel relevant is. Hoewel de inspectie hoopt er zijdelings iets over op te halen in de gesprekken met ouders en leerlingen wordt de inspectie niet de primaire bron van informatie over dit onderwerp. In het onderzoek naar afstandsonderwijs zal wel gekeken worden naar de vaardigheid van docenten.

**Datum**

22 oktober 2020

**Onze referentie**

27191069

- Ouders & Onderwijs signaleert dat er veel verschil is tussen het beleid van scholen en de uitwerking in de praktijk. Er is veel absentie onder leerlingen.
- De inspectie geeft aan dat het onderzoek er mede op gericht is om dit in beeld te krijgen (beleid versus praktijk). Daarnaast komen er ook signalen binnen bij het Loket van de inspectie. Ouders worden altijd door het Loket geïnformeerd over de stappen die zij kunnen nemen.
- AVS vraagt hoe de inspectie omgaat met de interpretatie en betrouwbaarheid van de eindtoetsen aangezien deze veel later zijn afgenomen dit jaar.
- De inspectie is zich ervan bewust dat de vergelijkbaarheid afneemt.

Reacties deelnemers op de vraag: *Welke aspecten worden nu niet belicht door ons onderzoek, waarvan u wel zou verwachten dat de IvhO daar een beeld van heeft?*

- NRTO geeft aan dat in het mbo de stages het belangrijkste probleem vormen en doet de oproep om te kijken naar mogelijkheden om de competenties op een alternatieve manier op te doen.
- De inspectie is op de hoogte van de deze problematiek en heeft hierover frequent overleg met stakeholders zoals de NRTO, SBB, MBO Raad en OCW. In deze overleggen is het van belang om goede voorbeelden te blijven delen met elkaar. De MBO Raad merkt op dat er met veel creativiteit aan dit probleem gewerkt wordt maar dat hieraan ook grenzen zijn.

Reacties deelnemers op de vraag: *Is het mogelijk voor de IvhO om een fair beeld te geven van de situatie waar wij ons nu in bevinden?*

- De MBO Raad spreekt de wens uit dat de inspectie een holistisch beeld teruggeeft aan de sector, waarin naast de uitkomsten van de onderzoeksvragen ook de ervaringen van de contactinspecteurs worden meegenomen.
- De inspectie antwoordt dat dit ook juist de bedoeling is en dat er momenteel gewerkt wordt aan het systematisch ophalen van ervaringen van inspecteurs.
- De VO Raad merkt op dat er grote verschillen zijn tussen scholen en vraagt hoe in de presentatie van een beeld recht kan worden gedaan aan deze diversiteit.
- De inspectie geeft aan dat een fair beeld ook betekent dat we niet alle scholen over één kam scheren en dat hier ook ervaring mee is.

Reacties deelnemers op de vraag: *Er vallen op dit moment gaten in de informatie door het wegvallen van toetsen en examens. Goed zicht op resultaten is juist nu belangrijk. Deelt u onze zorgen daarover?*

**Datum**

22 oktober 2020

**Onze referentie**

27191069

- CNV Onderwijs vraagt of de inspectie al een idee heeft hierover, oftewel; met welk doel worden de examens bekeken? Ook wijst CNV Onderwijs op het belang om leerlingen op de lange termijn te volgen.
- De PO Raad deelt de zorgen, ook op het gebied van het volgen van leerlingen op langere termijn. Door het ontbreken van eindresultaten heeft de inspectie minder zicht.
- LAKS geeft aan dat dit onderwerp leeft onder hun achterban en dat richting de examens moet worden gezien wat realistisch en haalbaar is. De kansenongelijkheid neemt toe, er zijn grote verschillen tussen scholen.
- Ouders & Onderwijs heeft grote zorgen over dit schooljaar en merkt op dat er veel aandacht is voor de situatie nu, maar dat het ook van groot belang is om vooruit te kijken.
- De AOb deelt de genoemde zorgen en geeft aan behoefte te hebben aan het samen doornemen en opstellen van scenario's, zodat deze klaar liggen op het moment dat het nodig is.
- De inspectie merkt op dat het voor wat de betreft de doorlopende lijnen van leerlingen belangrijk is om als sectoren onderling goed contact te houden. Het belang van vooruitkijken onderschrijft de inspectie. Verder staat de functie van het detecteren van zwak onderwijs onder druk door het ontbreken van resultaten, echter zijn er ook andere data beschikbaar.
- In een volgend Ringen-overleg komen we terug op dit onderwerp.

### **3. Onderzoekskader 2021**

De inspectie geeft via een presentatie een toelichting op de stand van zaken rond de evaluatie en bijstelling van de onderzoekskaders. Het proces bevindt zich momenteel in de raadplegingsfase, daarna volgt de formaliseringsfase. In de bestuurlijke overleggen binnen de verschillende sectoren zijn de conceptkaders ook besproken.

Alle deelnemers wordt gevraagd om voor 1 november hun schriftelijke reactie op de kaders naar de inspectie te sturen.

Reacties deelnemers:

- De PO Raad is positief over het onderzoekskader; het sluit aan bij de nieuwe Code Goed Bestuur. Wel zijn er twee aandachtspunten: er wordt van de besturen meer verwacht qua bestuurlijk handelen en de lat gaat omhoog omdat besturen nu ook een onvoldoende kunnen krijgen. De PO Raad gaat bestuurders toerusten in het voeren van gesprekken met de inspectie.
- De VO Raad wijst op het belang van de signalenroute en het betrekken van besturen bij de aanpak van signalen.

**Datum**

22 oktober 2020

**Onze referentie**

27191069

- Ouders & Onderwijs heeft waardering en begrip voor de gekozen richting. Tegelijk zijn er ook zorgen over de kwaliteit van het onderwijs in Nederland, o.a. naar aanleiding van de Staat van Onderwijs waarin de dalende prestaties leesvaardigheid aan de orde kwamen. Ouders & Onderwijs vraagt zich af of het wel goed is om dit bij besturen te leggen.
- AVS heeft schriftelijk al gereageerd en vraagt aandacht voor een betere omschrijving van de entiteit school en de rol van de schoolleider als cruciale spil.
- De MBO Raad spreekt complimenten uit over de grote lijn en de stappen die gezet zijn in de dialoog tussen inspectie instellingen. Als algemeen punt van lichte zorg noemt de MBO Raad de gevolgen van de wet Bisschop. Uit de achterban komen signalen dat duidelijk moet zijn vanuit perspectief een gesprek wordt gevoerd; beoordelen of stimuleren.
- De inspectie bedankt de organisaties voor de gegeven reacties. Het aangaan van een gesprek met het bestuur is in de implementatie van het kader ook een belangrijk onderdeel voor de inspectie. Het oordeel op bestuursniveau was in het vorige kader nog te vroeg, nu is de tijd daarvoor rijp. Inmiddels heeft de inspectie aan de hand van casuïstiek ook bezien of het aangepaste kader tot meer onvoldoendes zou leiden. Dat is niet het geval, wel leidt het tot meer duidelijke verantwoording. Dit laatste zal ook aan de orde komen in de implementatie.
- Ouders & Onderwijs vult aan dat uit effectiviteitsonderzoek blijkt dat de bijdrage van de inspectie niet heel groot is en dat het vooral van de bestuurder moet komen. De bestuurder is er dagelijks, de inspectie eenmaal per vier jaar. Daarom is het logisch dat in het toezicht het accent op de besturen ligt.
- De inspectie bevestigt dat de inspectie één factor is en dat uit de evaluatie blijkt dat besturen nog duidelijker kan worden gevraagd om verantwoordelijkheid te nemen. Daarnaast is in het aangepaste kader de koppeling met het stelsel sterker, hierdoor kan bijvoorbeeld de zorg voor basisvaardigheden beter naar voren komen.
- De PO Raad vraagt om aandacht voor de schaalgrootte en verzoekt de inspectie goed te monitoren wat dit betekent; de organisatievorm moet passend zijn.
- De inspectie geeft aan dat dit het geval is en dat gekeken wordt naar oordelen op standaarden.
- Tot slot wijst de inspectie nogmaals op de mogelijkheid om tot 1 november schriftelijk op de kaders te reageren. In een

**Datum**

22 oktober 2020

**Onze referentie**

27191069

volgens Ringenoverleg komt dit onderwerp nogmaals aan de orde.

**4. Rondvraag en afsluiting**

- De inspectie bedankt de aanwezigen voor de opmerkingen en opletpunten. Deze voegen kwaliteit toe aan de koers die is ingeslagen.
- Alle deelnemers wordt gevraagd om voor het eind van jaar agendapunten aan te leveren bij de secretaris.