Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: MOCW

Middelbaar Beroeps Onderwijs

Van

Datum
07 maart 2023

Referentie
1361429

Bijlagen
6

nota

brief Tweede Kamer ontwikkelingen kwalificatiestructuur

Aanleiding

Met bijgevoegde brief biedt u een aantal (tussen)evaluaties aan de Tweede Kamer aan. De onderzoeken zijn gerelateerd aan de herziening van de kwalificatiestructuur en de experimenten en pilots gericht op verbetering van de kwalificatiestructuur. Deze maatregelen zijn geëvalueerd en hebben geleid tot verschillende eind- en tussenrapportages.

Geadviseerd besluit

Ik adviseer u bijgaande brief aan de Tweede Kamer te ondertekenen.

Kernpunten

De brief bevat een reactie op de bevindingen van de bijgevoegde rapportages. Per thema wordt aangegeven wat de bevindingen/vervolgstappen zijn.

Maatregelen doelmatige leerwegen:
De maatregelen die met de wet doelmatige leerwegen zijn ingevoerd zijn: het verkorten en intensiveren van opleidingen, het verdwijnen van de drempelloze instroom op niveau 2, de invoering van de entreeopleiding, aanpassing van de bekostiging.
Uit de evaluatie van de wet doelmatige leerwegen blijkt dat het afschaffen van de drempelloze instroom op mbo niveau 2 als positief wordt beoordeeld door scholen. Ook blijkt dat deze maatregel geen invloed heeft gehad op de kenmerken van de ingestroomde studenten, deze zijn min of meer hetzelfde gebleven. Tevens blijkt uit de evaluatie dat de urennorm knelt, u geeft in de brief aan dat u een wetswijziging voorbereid voor de aanpassing van de urennorm. Ook noemt u in de brief de investering in niveau 2.

Experiment gecombineerde leerweg bol-bbl:
De eindrapportage van het experiment gecombineerde leerwegen wijst uit dat de ervaringen positief zijn. Eerder is al, vanwege de coronacrisis en op basis van de vierde tussenevaluatie besloten dat scholen op structurele basis studenten een dergelijke gecombineerde leerweg kunnen (blijven) aanbieden.

Tussenmeting experiment 'cross-over kwalificaties:
De tussenmeting van de cross-over kwalificaties geeft een eerste beeld dat het eigenaarschap zoals dit is vormgegeven in de cross-overs werkt. Het laat zien dat

er een meerwaarde is door de kennis en input vanuit individuele mbo-instellingen en bedrijven te combineren met landelijke coördinatie en toetsing op doelmatigheid en arbeidsmarktrelevantie. Dit rapport is een tussenmeting, het experiment loopt tot 2025.

Tweede voortgangsrapportage mbo-certificaten:
Uit de tussenmeting mbo-certificaten over 2021 blijkt dat bij- en omscholing van werkenden en werkzoekenden, met behulp van mbo-certificaten vooralsnog vooral in de zorgsector wordt uitgevoerd. Buiten de zorgsector is de deelname aan certificaattrajecten nog veelal beperkt. Een belangrijke belemmering is dat de onbekendheid met mbo-certificaten bij werkgevers en werkenden nog groot is. Aan aanbodzijde speelt mee dat de inzet op opleidingstrajecten voor mbo-certificaten investeringen vergt en ook veel van de interne organisatie en cultuur vraagt die vaak vooral is gericht op diplomagerichte trajecten.
Het kabinet zet onder meer in op ontwikkeling en uitvoering van certificaattrajecten via de LLO-katalysator, een project van het Nationaal Groeifonds. Ook wordt een wetsvoorstel voorbereid gericht op verduidelijking van de wettelijke basis voor het aanbieden van afzonderlijke onderdelen van opleidingen in het niet-bekostigd onderwijs.

Herziening van de kwalificatiestructuur:
De herziening van de kwalificatiestructuur is in 2016 ingevoerd, één van de meest in het oog springende onderdelen van de herziening van de kwalificatiestructuur is de nieuwe opbouw van de kwalificatiestructuur. Uit de rapportage blijkt dat de maatregelen van de herziening van de kwalificatiestructuur een positief effect hebben op aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en op flexibiliteit en responsiviteit naar de arbeidsmarkt. Toch is er vanuit de scholen een vraag naar verdergaande flexibilisering.

Er is een adviesaanvraag aan SBB in voorbereiding waarin we SBB vragen om advies te geven over hoe de kwalificatiestructuur kan helpen om de verschillende uitdagingen die er liggen het hoofd te bieden De (tussen)evaluaties, het advies van SBB, het IBO en de resultaten van de toekomstverkenningen zijn de input die nodig is om te kunnen bepalen wat nodig is voor een toekomstbestendige kwalificatiestructuur.

Toelichting

nvt

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

nvt