nota

Nota ter aanbieding subsidieregeling
Aan: MOCW

Middelbaar Beroeps Onderwijs

Van
[redacted]
Persoonsgegeven

Datum
10 juli 2023

Referentie
38453241

Aantal pagina's
10

Regeling voor het Regionaal investeringsfonds mbo 2024-2027

Aanleiding

Met de Werkagenda mbo heeft u besloten dat het Regionaal Investeringsfonds mbo (RIF) wordt verlengd voor de periode 2024-2027. Op 15 juni jl. heeft u met de voorzitter van de adviescommissie voor het (RIF) gesproken over de invulling van de nieuwe regeling. De uitkomsten van dit gesprek zijn grotendeels verwerkt in de ontwerpregeling. DUS-I heeft als uitvoerder de regeling beoordeeld en geconcludeerd dat deze uitvoerbaar is.

Gevraagde besluit

U wordt gevraagd:

- akkoord te gaan met bijgevoegde regeling Regionaal Investeringsfonds mbo 2024-2027 maar deze nog niet te ondertekenen (omdat sprake is van verlenging van een subsidieregeling, mag de regeling niet worden gepubliceerd voordat de Tweede Kamer 30 dagen de tijd heeft gekregen om op het ontwerp te reageren),
- de brief te ondertekenen waarmee het ontwerp aan de Tweede Kamer wordt gezonden (na verstrijken van de termijn wordt de regeling nogmaals aan u voorgelegd, dan ter ondertekening).

Samenvatting van de regeling

De subsidieregeling Regionaal Investeringsfonds mbo bestaat sinds 2014 en heeft als doel om de aansluiting van het middelbaar beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt te verbeteren. Samenwerkingsverbanden van scholen, werkgevers en regionale overheden kunnen aanvragen indienen om gezamenlijk hiermee aan de slag te gaan. Daarbij is er veel ruimte om in te spelen op specifieke regionale en sectorale vraagstukken. In de periode 2024-2027 is vanuit OCW jaarlijks een bedrag van €30,75 miljoen beschikbaar. Het subsidiebedrag bedraagt in totaal minimaal €250.000 en maximaal €2.500.000. Van werkgevers en regionale overheden wordt een cofinanciering gevraagd van tweederde van de projectomvang. De projecten hebben een looptijd van vier of vijf jaar.

Activiteiten waar de samenwerkingsverbanden subsidie voor kunnen ontvangen zijn bijvoorbeeld curriculumvernieuwing, state-of-the art leermiddelen, hybride leeromgevingen, professionalisering docenten en bevorderen van het onderzoekend vermogen in het mbo.

Uit evaluaties blijkt dat de inrichting van het RIF in de jaren 2019-2023 op hoofdlijnen goed heeft gewerkt. Daar wordt in de regeling voor de periode 2024-2027 dan ook op voorgebouwd. De nieuwe regeling bevat geen fundamentele wijzigingen. Wel worden er op basis van de opgedane kennis en ervaring in de afgelopen jaren op sommige onderdelen iets andere inhoudelijke accenten gelegd. Daarmee sluit de regeling goed aan op de uitdagingen die worden geschetst in het Coalitieakkoord en de Werkagenda mbo voor de periode 2024-2027. De belangrijkste wijziging is dat het RIF een sterkere focus krijgt op de bijdrage van het mbo aan de grote maatschappelijk opgaven die nu spelen. Daarbinnen krijgen samenwerkingsverbanden meer ruimte om op basis van de eigen specifieke (regionale of sectorale) context een eigen invulling te kiezen. Verder wordt de regeling vanaf 2024 ook opengesteld voor aanvragen vanuit Caribisch Nederland. Ook zijn er wijzigingen doorgevoerd in de aanvraag- en beoordelingsprocedure met als doel de regeling gebruiksvriendelijker te maken.

De aanvragen worden beoordeeld door een onafhankelijke commissie die de minister van OCW adviseert over toekenning van de subsidie. De regeling wordt uitgevoerd door de DUS-I.

Deze nota bevat een bijlage met de afwegingen die zijn gemaakt bij de totstandkoming van de regeling.

Bijlage met informatie over de regeling

1. Wat is het probleem en de aanleiding voor de subsidieregeling?

Voor mbo-instellingen is het niet altijd goed mogelijk de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in het bedrijfsleven bij te houden en het opleidingsaanbod hier goed op aan te laten sluiten. Dit geldt zeker voor opleidingen die vragen om kapitaalintensieve investeringen of die voorbereiden op beroepen met een hoog innovatief karakter. Opleidingen die zich richten op de economische topsectoren zijn hiervan een goed voorbeeld. Voor een optimale aansluiting is het echter van groot belang dat studenten voldoende kennisnemen van moderne apparatuur en technieken zodat ze goed voorbereid worden op de toekomst. Daarnaast is het ook belangrijk dat het onderwijspersoneel op de hoogte is van de laatste stand van zaken in het werkveld. Hiervoor is intensieve samenwerking met werkgevers noodzakelijk.

Die samenwerking is een sterk punt van het Nederlands middelbaar beroepsonderwijs. Maar de processen die daarvoor op landelijk niveau zijn ingericht kunnen ook langer duren dan gewenst. In veel regio's is er behoefte om sneller op actuele ontwikkelingen te kunnen reageren, de samenwerking tussen onderwijs en werkgevers te kunnen intensiveren en daarbij ook ruimte te hebben om te kunnen experimenteren en innoveren. De totstandkoming van deze publiek-private samenwerking is vaak complex en gaat niet vanzelf.

Uit evaluaties is gebleken dat het RIF een belangrijke katalysatorfunctie heeft in de regio om publiek-private samenwerkingsverbanden daadwerkelijk op te starten en te versterken. Door het hele land zijn samenwerkingsverbanden ontstaan tussen onderwijs (vo-mbo-ho), arbeidsorganisaties en andere regionale stakeholders. De samenwerking is veelal gericht op het aanpakken van kwalitatieve en kwantitatieve personele tekorten (met name in de techniek, zorg en bouw), professionalisering van docenten en innovatie van opleidingen. De ervaring leert dan ook dat het onderwijs door deze samenwerking beter in staat wordt gesteld om in nauwe afstemming met arbeidsorganisaties aan te sluiten op de behoefte van de arbeidsmarkt en in te spelen op innovatieve en regionale ontwikkelingen en uitdagingen.

Zonder subsidie vanuit het Rijk zou dit niet of minder snel en minder concreet zijn gebeurd. Daarbij is het draagvlak in de regio voor de samenwerking groot, mede vanwege de vereiste cofinanciering. Tegelijkertijd is duidelijk dat innovatieve publiek-private samenwerking nog geen vanzelfsprekendheid is en dat de rijksbijdrage vooralsnog nodig blijft om bestaande samenwerkingen op te schalen en nieuwe samenwerkingen in gang te blijven zetten. Mede daarom is in de Werkagenda mbo afgesproken dat er een vervolg komt op de bestaande regeling met een nieuwe subsidieregeling voor de periode van 2024 tot en met 2027.

2. Wie zijn betrokkenen?

Onderstaande partijen zijn en worden betrokken bij de uitwerking van de verlenging van het RIF (2024-2027):

- Het ministerie van OCW is verantwoordelijk voor het RIF. Binnen het ministerie van OCW is de directie MBO verantwoordelijk voor het RIF. De directie VO is betrokken vanwege de raakvlakken met het vo en het programma Toptechniek in bedrijf. De directie HO&S is betrokken vanwege de raakvlakken van het RIF met het hbo, waaronder onder andere de Centres of Expertise (CoE's) en de associate degrees (Ad's).
- Met de ministeries van EZK en VWS is nauw contact in verband met het Aanvalsplan Groene en Digitale Banen, Techniekpact en het programma Toekomstbestendige Arbeidsmarkt Zorg. Door goede samenwerking met de ministeries in de afgelopen jaren is het aantal RIF-aanvragen in de techniek en zorg flink vergroot.
- VNO-NCW en MKB-NL en de Topsectoren vertegenwoordigen de belangen van het bedrijfsleven. Het belang van het bedrijfsleven is dat het onderwijs zo goed mogelijk aansluit bij de wens van het bedrijfsleven.
- De MBO Raad vertegenwoordigt de mbo-instellingen.
- De huidige samenwerkingsverbanden die eerder subsidie hebben ontvangen vanuit het RIF zijn voorstander voor verlenging van het RIF, en zijn belangrijke kennispartners (ervaringsdeskundigen). Zij worden en zijn daarom betrokken bij de totstandkoming van de verlenging van het RIF.
- Gemeenten en provincies zijn partners en financiers in diverse pps-en en zijn daarmee belanghebbenden en kennispartners.
- Bedrijven en regio's die participeren in huidige pps-en en verwachten of geïnteresseerd zijn om deel te nemen aan pps-en.
- DUS-I is de uitvoerder van het huidige RIF en is daarmee een belangrijke partner voor OCW bij verlenging van het RIF.
- Het Platform Talent voor Technologie ondersteunt regio's, subsidieaanvragers en gevormde pps-en. Het Platform is daarmee een belangrijke kennispartner voor OCW bij verlenging van het RIF.
- De huidige beoordelingscommissie heeft advies gegeven over de manier waarop de efficiency en effectiviteit van het RIF in de komende jaren verder kan worden vergroot.

Alle partijen kunnen zich vinden in de opzet van het nieuwe RIF. Als de nieuwe regeling gereed is zal het ministerie van OCW via verschillende kanalen de partijen en potentiële aanvragers informeren over de regeling. Verwachting is dat dit in het najaar van 2023 zal zijn.

3. Wat is het doel van de subsidieregeling?

Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
Het doel van de RIF is om de aansluiting van het onderwijs op de behoefte van de arbeidsmarkt te verbeteren door duurzame publiek-private samenwerking te stimuleren. Een bekostigde mbo-instelling kan namens een nieuw of bestaand samenwerkingsverband van onderwijs, bedrijfsleven en eventueel regionale overheden subsidie aanvragen voor een voorstel voor duurzame publiek-private samenwerking. Met het beschikbare budget kunnen jaarlijks 20-30 publiekprivate samenwerkingsverbanden rond het mbo worden gestart of bestaande samenwerkingsverbanden worden uitgebreid.

Sterkere focus op bijdrage van het mbo aan grote maatschappelijke opgaven
Nederland staat voor een groot aantal maatschappelijke opgaven op het gebied van klimaat- en energie, woningbouw, toekomstbestendige arbeidsmarkt in de zorg, kansengelijkheid (onderwijs, kinderopvang), veiligheid en digitalisering. Goede vakmensen zijn onmisbaar bij het realiseren van deze opgaven. Tegelijkertijd zijn er grote tekorten op de arbeidsmarkt en is het aantal openstaande vacatures historisch hoog. De vraag naar vakmensen is zeer groot.

Vangwege het grote belang van goed opgeleide vakmensen voor de bovengenoemde maatschappelijke opgaven wordt ook het RIF hier sterker op gericht. Bij de beoordeling van de aanvraag wordt getoetst in hoeverre een aanvraag bijdraagt aan deze opgaven. Naar mate een aanvraag beter inspeelt op één van de maatschappelijke opgaven scoort deze hoger op de indicator ‘aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt’.

Subsidiabele activiteiten
De RIF-regeling 2019-2023 kende een viertal thema’s waar samenwerkingsverbanden verplicht op in moesten spelen, te weten professionalisering docenten, onderzoekend vermogen, leven lang ontwikkelen (LLO) en entree-opleidingen. Dit zijn belangrijke thema’s en het ligt voor de hand dat deze ook in het overgrote deel van de aanvragen voor de nieuwe regeling terug gaan komen. Maar het wordt niet langer verplicht gesteld, met uitzondering van onderzoekend vermogen voor opschalers. De regeling wordt zo wat minder complex en samenwerkingsverbanden krijgen meer ruimte om op basis van de eigen specifieke context keuzes te maken voor die activiteiten die daar het meeste bijdragen aan een betere aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt. Die activiteiten kunnen zich bijvoorbeeld richten op:

- onderwijs en werving, waaronder curriculumvernieuwing (inhoud) en vernieuwing onderwijsvormen (vorm);
- contextrijke infrastructuur (plek), zoals state-of-the art leermiddelen, updaten en inrichten van nieuwe contextrijke praktijkomgeving voor lerenden, hybride leeromgevingen, de inbedding van de praktijk van het mkb in het onderwijs;
- professionalisering docent, zoals hybride docenten, gastdocenten, docentstages;
- onderzoekend vermogen studenten en docenten, bijvoorbeeld via een practoraat en goede verbinding van het mbo met praktijkgericht en wetenschappelijk onderzoek;

- leven lang ontwikkelen;
- innovatie van de beroepspraktijk (effect bij mkb).

Daarbij moet worden aangeven hoe het project zich verhoudt tot activiteiten die in het kader van de kwaliteitsagenda van de mbo-scholen worden uitgevoerd. De RIF-thema's komen met name terug in prioriteit 2 'versterking aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt' en 'prioriteit 3 onderwijs voor de toekomst: kwaliteit, onderzoek en innovatie' uitgevoerd (vooral 3.3 en 3.4).

Starters en opschalers
Zowel nieuwe projecten (starters) als bestaande samenwerkingsverbanden kunnen subsidie aanvragen (opschalers). Voor opschalers is het verplicht dat aandacht voor onderzoekend vermogen van studenten en docenten deel uitmaakt van de aanvraag. Onderzoekend vermogen wordt gezien als een sleutelelement voor structurele verbetering van het mbo. Ook kan dit een belangrijke bijdrage leveren aan een duurzame inzetbaarheid van studenten.

Entree-opleidingen
In het beroepsonderwijs gaat het opleiden voor de economische kansen van morgen hand in hand met de verantwoordelijkheid om alle jongeren zo goed mogelijk kansen te bieden in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Werkgelegenheid in het middensegment van de arbeidsmarkt neemt ten gevolge van technologische ontwikkelingen structureel af. Dat betekent dat met name studenten in de entreeopleiding, die veelal van zichzelf al minder zelfredzaam zijn, extra aandacht en begeleiding nodig hebben om een plek op de arbeidsmarkt te vinden. Uit eerdere RIF-subsidieaanvragen, waarin de entreeopleiding centraal stond, bleek dat het lastiger was om cofinanciering voor deze projecten te organiseren.

Om subsidieaanvragers hierin extra te ondersteunen wordt voor aanvragen die in overwegende mate tot doel hebben om de aansluiting van de entreeopleiding op de arbeidsmarkt te verbeteren het subsidieplafond vanuit het Rijk opgehoogd. Dit houdt in dat bij toekenning de subsidie van het Rijk ten hoogste de helft van de totale begroting van het voorstel bedraagt (in plaats van de gebruikelijke 33 procent).

Leven lang ontwikkelen
Het RIF kan ook een bijdrage leveren aan een leven lang ontwikkelen, onder meer doordat (delen van) opleidingen en leeromgevingen die worden ontwikkeld voor het initieel onderwijs ook kunnen worden ingezet voor scholing van werkenden en werkzoekenden. LLO kan zo ook worden benut voor verduurzaming van het project na afloop van de subsidie.

Verbinding met de kwaliteitsafspraken in het mbo
De periode van deze nieuwe RIF-regeling loopt parallel aan de periode van de Kwaliteitsafspraken die de minister van OCW met de mbo-scholen heeft gemaakt. Iedere mbo-school geeft samen met hun interne partners (studenten en docenten) en externe partners (andere scholen, gemeenten, bedrijven) via een eigen kwaliteitsagenda een regionale of sectorale (voor de beroepscolleges) invulling aan de landelijke Werkagenda mbo en het stagepact. RIF-projecten

kunnen een goede aanvulling zijn op de maatregelen die een mbo-school neemt via de kwaliteitsagenda.

Het RIF is daarbij nadrukkelijk bedoeld als een instrument voor vernieuwing, experiment en innovatie in het mbo. Het is niet erg als sommige projecten een leerzame 'mislukking' worden. Het RIF is daarom niet primair bedoeld voor uitvoering van de bestaande strategie die mbo-scholen veelal in de kwaliteitsagenda opnemen. In de ideale situatie leiden RIF-projecten tot innovaties die daarna breder worden opgenomen in een volgende kwaliteitsagenda van de mbo-school. RIF-aanvragen moeten uiteraard wel logisch aansluiten bij de analyse van het werkgebied en ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in de Kwaliteitsagenda.

Het is ook mogelijk om als school in bepaalde doelen te investeren vanuit de kwaliteitsafspraken en uit RIF-subsidie (bijvoorbeeld de practoraten of professionalisering van docenten). Bij de RIF-aanvraag moet de verhouding van beide financieringsstromen dan helder zijn, en moet duidelijk zijn blijken dat met de RIF-subsidie aanvullende activiteiten worden gefinancierd.

Caribisch Nederland
De regeling is ook van toepassing op Caribisch Nederland. Gezien de kleine schaal van het beroepsonderwijs in Caribisch Nederland zijn er twee uitzonderingen gemaakt in de voorwaarden. Er is voor aanvragen uit Caribisch Nederland geen minimale ondergrens van de projectomvang en het subsidiepercentage is maximaal 50 procent in plaats van 33 procent.

4. Waarom een subsidieregeling en geen ander instrument?

Het RIF is sinds de start twee keer onafhankelijk geëvalueerd, in 2017 door ResearchNed en Dialogic en in 2020 door Dialogic en Ecorys. Verder heeft de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (DUS–I) als uitvoerder van de regeling in 2021 op basis van eigen monitorrapportages, interviews met aanvragers en eigen ervaringen een analyse uitgevoerd, die is gevalideerd door onafhankelijk onderzoeker. De evaluaties leveren een positief beeld op: het RIF is succesvol en vervult een belangrijke katalysatorfunctie in de regio bij het tot stand komen van samenwerking tussen onderwijs en werkgevers. Zonder subsidie vanuit het Rijk zou dit niet of minder snel en minder concreet zijn gebeurd. Door het RIF vindt een versnelling plaats in de uitvoering en is er budget om medewerkers aan te trekken die het project echt verder weten te brengen. Ook dwingt het RIF om plannen te concretiseren en in een projectstructuur onder te brengen.

Het grootste effect van het RIF is de vernieuwing van het onderwijs door een inhoudelijke kwaliteitsimpuls. Het RIF wordt gebruikt bij de opstart van opleidingen, nieuwe keuzedelen of bij onderwijsvernieuwing. In de RIF-projecten leveren bedrijven een bijdrage aan het onderwijs waardoor het onderwijs actueler en aantrekkelijker wordt. Ook krijgen bedrijven een betere perceptie van wat je als bedrijf kan verwachten van een student. Bedrijven kunnen studenten sneller

inzetten op de werkvloer en leren ook van opleidingen die moderne faciliteiten en technieken gebruiken.

Daarbij onderscheidt het RIF zich door niet alleen geld beschikbaar te stellen, maar samenwerkingsverbanden ook goede inhoudelijke ondersteuning te bieden. Aan samenwerkingsverbanden die een aanvraag willen indienen wordt op verschillen manieren ondersteuning geboden. Zowel starters als opschalers hebben de mogelijkheid om, voorafgaand aan indiening van een aanvraag, een voorschouw te laten uitvoeren op een voorlopig voorstel door Dienst Uitvoering Subsidies (DUS-i). Ook kan bij het Platform Talent voor Technologie (PTvT) om ondersteuning worden gevraagd. Ook tijdens de uitvoeringsfase wordt er op verschillende wijzen vraaggestuurd ondersteuning geboden door kennisontwikkeling en -uitwisseling via onder andere een collectief kennisprogramma van Katapult. Alle publieke-private samenwerkingsverbanden die met RIF-subsidie worden ontwikkeld zijn van harte welkom om te participeren in het netwerk en de activiteiten van Katapult.

Aanvragen die (deels) als doel hebben om een practoraat te starten of uit te bouwen kunnen daarnaast op dit vlak ook voorlichting en advies krijgen via de stichting 'Ieder mbo een practoraat'.

5. Wat is de grondslag voor de subsidieregeling?

De grondslag van de regeling is de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS.

6. Bestaat er een risico op ongeoorloofde staatssteun?

Alleen bekostigde mbo-instellingen kunnen een aanvraag doen voor RIF-subsidie. Het doel van de RIF-subsidie – het verbeteren van de aansluiting van bekostigd mbo-onderwijs op de arbeidsmarkt bedrijfsleven – kan worden gezien als onderdeel van de wettelijke onderwijstaak van de bekostigde mbo-instelling. Openbaar onderwijs dat binnen het nationaal onderwijsstelsel wordt gefinancierd door de Staat en onder staatstoezicht staat, kan als een niet-economische activiteit worden beschouwd.

De samenwerkingsverbanden worden opgericht om studenten te kunnen laten leren en oefenen in de beroepspraktijk, waarbij rekening wordt gehouden met recente ontwikkelingen in de techniek. Voor zover er subsidie verstrekt wordt aan andere partijen binnen de PPS dan de onderwijsinstellingen dan is die subsidie bedoeld voor activiteiten die ondersteunend zijn aan de activiteiten die de onderwijsinstellingen uitvoeren. Er kan dan ook worden beargumenteerd dat hier geen sprake is van een "economische activiteit". Er is daarom geen risico op ongeoorloofde staatssteun bij de toekenning van RIF-subsidie aan een bekostigde mbo-instelling.

7. Van welk USK-arrangement is sprake en hoe is de verantwoording?

De RIF-subsidie is aanvullende bekostiging voor bekostigde onderwijsinstellingen. Daarom is USK-arrangement III is van toepassing. De financiële verantwoording geschiedt overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs model G, onderdeel 2.

De financiële verantwoording voor een subsidieverstrekking aan Caribisch Nederland geschiedt overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs model G, onderdeel 1.

8. Risicoanalyse

Veel RIF-projecten kennen een innovatief karakter en organisatie en aansturing van het project is soms complex door het relatief grote aantal partners. Daarom is er een strategisch risico dat de projectdoelstellingen niet concreet genoeg worden geformuleerd en te algemeen blijven. Om dit risico te ondervangen worden verschillende maatregelen genomen. Allereerst wordt aan de aanvragers goede ondersteuning aangeboden bij het voorbereiden van de subsidieaanvraag. Alle geïnteresseerde partijen kunnen gebruik maken van de expertise van het Platform Talent voor Technologie. In aanvulling daarop is het mogelijk om een voorschouw van het projectplan te laten uitvoeren door DUS-I. Verder wordt de projectaanvraag is twee fasen opgedeeld. Bij de aanvraag is alleen een concreet plan vereist voor de eerste helft van de projectduur. Samenwerkingsverbanden zijn verplicht halverwege een evaluatie uit te voeren, en op basis daarvan een concreet plan te maken en in te dienen voor de tweede helft van de projectduur. Ook het aangescherpte plan voor de tweede fase wordt beoordeeld.

De risico’s uit hoofde van Misbruik & Oneigenlijk gebruik zijn beperkt. Alleen bekostigde mbo-onderwijsinstellingen kunnen aanvragen indienen. Dit is een overzichtelijk en bekend aantal instellingen. DUS-I controleert of het een bekostigde onderwijsinstelling betreft op basis van basisinformatie vanuit DUO. De uitvoeringsrisico’s zijn klein. DUS-I voert de RIF-regeling al sinds 2014 uit, en heeft inmiddels een ervaring en deskundig uitvoeringsteam en een goed functionerend ICT-systeem.

Gezien het lage risicoprofiel van de ontvanger, het sluitende controlebeleid (accountantscontrole) en de mogelijkheid om achteraf terug te vorderen als niet aan alle voorwaarden is voldaan ex art 4:57 AwB en de mogelijkheid om ex artikel 9.1 lid 3 sub b Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS de niet bestede middelen aan het doel van de subsidie terug te vorderen maakt het M&O-restrisico nihil.

9. Wat zijn de kosten?

Jaarlijks is er een bedrag van ca. €30 miljoen beschikbaar op artikel 4 van de OCW-begroting. De totale kosten voor het RIF in de periode 2024-2027 bedragen daarmee €128 miljoen. Van dit bedrag is in totaal ca. €5 miljoen begroot voor uitvoering voor de uitvoering van de regeling, ondersteuning van de samenwerkingsverbanden, organisatie van peer reviews en evaluatie.

10. Overige aspecten/planning

Planning is om de regeling direct na het zomerreces voor te hangen bij de Tweede Kamer. Beoogde datum van publicatie in de Staatscourant is 1 oktober 2023 en beoogde inwerkingtreding is 1 januari 2024.