

Aan de Minister van Economische Zaken en Klimaat
Cc: de Directeur-generaal Economie en Digitalisering

Directoraat-generaal
Economie en Digitalisering

Auteur

TER BESLISSING

Datum

13 mei 2024

Kenmerk

DGED / 53023733

Kopie aan

Bijlage(n)

nota

Parafenroute

[Redacted signature area]

Aanleiding

- In de Nederlandse Cybersecuritystrategie (NLCS) is de actie opgenomen om een verkennend onderzoek naar de kwalitatieve en kwantitatieve tekorten op de cybersecurityarbeidsmarkt uit te voeren.
- EZK heeft op 19 juni 2023 Platform Talent voor Technologie (PTvT) en Dialogic de opdracht gegeven het onderzoek uit te voeren en aanbevelingen te doen hoe deze tekorten aan te pakken.
- Middels deze Kamerbrief informeert u de Kamer over de uitkomsten van het onderzoek, de aanbevelingen en de eerste vervolgstappen.

Geadviseerd besluit

- U kunt de Kamerbrief over human capital cybersecurity ondertekenen.

Kernpunten

- De onderzoeksresultaten laten zien dat er een groeiende vraag is naar cybersecurity expertise op de arbeidsmarkt voor zowel de specialistische cybersecurityprofielen als de bredere functieprofielen waar cybersecurity een onderdeel van is. De verwachting is dat deze tekorten zullen toenemen vanwege o.a. ontwikkelingen rondom Europese wet – en – regelgeving.
- Het totale ecosysteem van cybersecurity onderwijs en arbeidsmarkt is omvangrijk en divers. Zo blijkt uit het onderzoek dat er een veelheid aan vraagstukken is die verspreid zijn over de gehele keten van onderwijs en arbeidsmarkt. Er zal dan ook geen one-size-fits-all-oplossing zijn die alle deelproblemen gaat oplossen.
- Er zijn twaalf aanbevelingen geformuleerd gericht op het onderwijs, de arbeidsmarkt en het ecosysteem als geheel (zie de toelichting voor de opsomming). Tegelijkertijd hangt het tekort naar

cybersecurityprofessionals samen met de algehele krapte op de arbeidsmarkt voor andere beroepen.

- Om uitvoering te geven aan de aanbevelingen wordt binnen de Human Capital Agenda (HCA ICT) een meerjarige eigenstandige cybersecurity programmalijn opgezet. PTvT en dcypher krijgen de opdracht om invulling te geven aan- en regie te voeren op de uitvoering van deze programmalijn. De stakeholders in het cybersecurityveld en de ministeries van OCW, SZW, BZK en JenV zullen nauw worden betrokken.
- Parallel aan de bovengenoemde actie zullen er een tweetal acties alvast worden opgepakt: 1) het vergroten van inzicht in en overzicht van de cybersecurity arbeidsmarkt en bestaande initiatieven door netwerkkarten en dashboards te creëren en bij te houden en 2) een subsidiecall opzetten via NWO- Regieorgaan SIA met als doel de samenwerking tussen onderwijsinstellingen (MBO-HBO-WO) en de arbeidsmarkt (bedrijfsleven en overheid) te versterken.
- Dit is een traject van lange adem, waarbij samenwerking met het ecosysteem essentieel is. Daarom doet u in de brief ook de oproep aan het ecosysteem om zich achter deze aanpak te scharen.
- De Kamer zal verder worden geïnformeerd over de voortgang van deze acties via de voortgangsbrieven van de Nederlandse Cybersecurity Strategie (NLCS) en de Strategie Digitale Economie.

Toelichting

De aanbevelingen uit het onderzoek:

1. Ontwikkel een gezamenlijke taal en gezamenlijk beeld met betrekking tot de 'cybersecurity-expertise'.
2. Breng gerichte coördinatie aan op de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.
3. Spreek het volledige potentiële talent aan. Hierbij kan worden gedacht aan het potentieel van MBO-talent en bijvoorbeeld het beter aanspreken van diverse groepen zoals vrouwen.
4. Zoek de samenwerking op tussen en binnen regio's, sectoren en ketens.
5. Vergroot de zichtbaarheid en aantrekkelijkheid van 'het beroep' van cybersecurityprofessional.
6. Stimuleer om-, bij- en nascholing ten behoeve van horizontale en verticale ontwikkeling.
7. Werk aan behoud van professionals met behulp van arbeidsmobiliteit binnen de sector.
8. Verbeter de startpositie van net afgestudeerden.
9. Vergroot de interesse voor studeren en werken in cybersecurity.
10. Versterk de kaders en het materiaal voor cybersecurity-onderwijs.
11. Betrek de arbeidsmarkt sterker in het onderwijs.
12. Versterk en vergroot de aantrekkelijkheid van het docentschap.