



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW, SOCW

Erfgoed en Kunsten

Van

Datum

22 april 2025

Referentie

52004649

Bijlagen

6

Intern OCW afgestemd

MBO, OPO, OVO

Kamerbrief Beleidsreactie Periode Rapportage cultuureducatiebeleid 2013-2022

Aanleiding

Op 26 maart 2024 heeft de Tweede Kamer van de toenmalige staatssecretaris voor Cultuur en Media de Periodieke rapportage Cultuureducatiebeleid 2013-2022, de Monitor Cultuureducatie primair onderwijs 2022-2023 en de Monitor Cultuureducatie voortgezet onderwijs 2022-2023 ontvangen. Uit deze rapporten en monitors zijn aanbevelingen gekomen die het cultuureducatiebeleid kunnen versterken. Middels een Kamerbrief met daarin een beleidsreactie gaat u in op de uitkomsten en aanbevelingen uit deze rapporten. Tevens wordt met dezelfde Kamerbrief de Kamer geïnformeerd over de evaluatie van de pilot MBO Cultuurkaart (die eind 2024 is opgeleverd).

Gevraagd besluit

Voor **SOCW**: U wordt gevraagd akkoord te gaan met de Kamerbrief 'Beleidsreactie Periodieke Rapportage cultuureducatiebeleid 2013-2022' en een besluit te nemen over medeondertekening. Het advies is mee te ondertekenen aangezien de inhoud van deze brief de focus op de basisvaardigheden onderstreept en kracht kan bijzetten.

NB: de Kamerbrief is vanwege een werkbezoek van SOCW eerst voorgelegd aan MOCW. Een aangepaste versie naar aanleiding van de opmerkingen van MOCW zijn tijdens de beleidsstaf op 27 maart j.l. besproken. De wijzigingen die daaruit volgden zijn verwerkt en die versie heeft voorgelegd aan SOCW. Ook daaruit volgden weer opmerkingen, die zijn verwerkt en aan u zijn voorgelegd. U had hierbij nog een laatste opmerking over de slotparagraaf. Deze opmerking is verwerkt in de versie die nu aan u wordt voorgelegd.

Voor **MOCW**: U wordt geadviseerd de Kamerbrief 'Beleidsreactie Periodieke Rapportage cultuureducatiebeleid 2013-2022' te ondertekenen en te verzenden aan de Tweede Kamer.

Kernpunten:

- In de Periodieke rapportage Cultuureducatiebeleid 2013-2022 wordt ingegaan op de doelmatigheid en doeltreffendheid van tien jaar cultuureducatiebeleid. Het belangrijkste punt dat naar voren komt uit de periodieke rapportage, is dat er door de jaren heen een ingewikkeld geheel aan beleidsmaatregelen is ontstaan.

Datum
14 april 2025

- Het onderwijsveld staat momenteel voor grote opgaves, zoals het verbeteren van de basisvaardigheden lezen, schrijven en rekenen. Dat betekent niet dat scholen alleen maar die vaardigheden moeten aanbieden. De basisvaardigheden krijgen immers betekenis als ze worden aangeboden in combinatie met andere leergebieden, waaronder ook cultuureducatie.
- Om scholen te ondersteunen en te ontzorgen zetten de Rijksoverheid, provincies, gemeenten en culturele aanbieders zich al jaren gezamenlijk in om cultuureducatie op school voor elk kind mogelijk te maken. De Periodieke rapportage geeft aanleiding om het geheel aan beleidsinstrumentarium vanuit de Rijksoverheid kritisch te bekijken, om te zien waar de samenhang kan worden verbeterd en hoe het voor scholen én culturele aanbieders makkelijker kan worden gemaakt om zich in te blijven zetten voor cultuureducatie.
- Daarnaast loopt de vierde periode van het succesvolle landelijke subsidieprogramma Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK) eind 2028 af. Scholen en culturele aanbieders werken binnen dit programma al 12 jaar samen aan goed cultuuronderwijs op school, waarbij gemeenten en provincies de bijdrage van Rijk aanvullen (zogenoeten 'matching'). Het aflopen van deze vierde periode geeft aanleiding om te verkennen hoe CmK vanaf 2029 duurzaam kan worden ingebed.
- In de Kamerbrief gaat u in op de aanbevelingen uit de rapporten en monitors om het cultuureducatiebeleid te versterken. U zet in deze brief drie hoofdlijnen uiteen waar u zich de komende periode op in gaat te zetten. Deze zijn:

1. *Het aansluiten bij ontwikkelingen in het onderwijsveld (o.a. curriculumherziening).*

Hierbij geeft u aan dat de aangescherpte kerndoelen het uitgangspunt zijn vanuit waar u gaat onderzoeken hoe cultuureducatiebeleid beter kan aansluiten op de onderwijspraktijk. Ook geeft u aan dat u de komende periode zorgdraagt voor dat Cultuureducatie met Kwaliteit goed blijft aansluiten op de ontwikkelingen binnen en behoeften van het onderwijsveld.

2. *Versimpeling en het vergroten van de samenhang van de verschillende (stimulerings)programma's*

U geeft aan dat u in 2026 gezamenlijk met alle partijen wil komen tot een mogelijke aanpak voor de versimpeling van het instrumentarium vanaf 2029. Hierbij worden ook de Bestuurlijke Afspraken Cultuurbeoefening 2025-2028 genoemd, waarbij cultuureducatie wordt gezien in samenhang met aanverwante thema's, zoals talentontwikkeling en buitenschoolse cultuureducatie.

3. *Het onderzoeken van een structurele aanpak voor Cultuureducatie met Kwaliteit.*

Hierbij geeft u aan dat u voornemens bent een denktank op te zetten in 2025 met gemeenten, provincies en partners uit het cultuur- en onderwijsveld om te bepalen wat er nodig is voor structurele borging van CmK in het landelijk, regionaal en lokaal beleid.

Datum
14 april 2025

Toelichting

- **Politieke context:**
Het kabinet zet in deze regeerperiode sterk in op het verbeteren van de basisvaardigheden lezen, rekenen en schrijven. De brief gaat in op deze politieke context door aan te geven dat cultuureducatie kan bijdragen aan deze opgave. Daarnaast gaat de brief ook in op de overladenheid van het curriculum. Ook wordt in de brief kort genoemd dat u op basis van de evaluatie van de pilot MBO Cultuurkaart (die als bijlage is toegevoegd aan de brief) besloten heeft de MBO Cultuurkaart voort te zetten voor de komende vier jaar, om ook cultuureducatie in het mbo te blijven stimuleren.
- **Financiële/juridische overwegingen:**
De brief kondigt aan dat u de komende jaren gaat verkennen hoe het cultuureducatiebeleid kan worden verbeterd. Deze verkenning behelst geen extra financiële consequenties, noch voor de onderwijskolom, noch voor de cultuurkolom, dan de middelen die reeds voor de periode 2025-2028 beschikbaar zijn voor cultuureducatie.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.