

Actielijn 1: Bekendheid vergroten

- Campagne via communicatieplannen van partners
- Informatie via examenkandidatenbrief en decanennieuwsbrieven
- Informatieplatforms (KiesMBO, leerbanenmarkt.nl, Werkend leren in HBO)
- Sectorale ontwikkelpaden zichtbaar maken

Voorbeelden:

- Op Kiesmbo kunnen studenten met behulp van een filteroptie makkelijk inzicht krijgen in het aantal bbl-opleidingen bij hen in de buurt en leerbanenmarkt.nl weergeeft bbl-opleiders in de buurt.
- Er is aandacht voor de bbl op de website 'Werkend leren in het hbo'. Op deze manier wordt de bbl ook onder de aandacht gebracht bij potentiële zij-instromers vanuit het hoger onderwijs. Ook zijn er inmiddels meer duale doorstroommogelijkheden voor bbl'ers naar het hbo. Vooral via duale hbo Associate degree opleidingen.
- OCW heeft samen met SZW sectorale ontwikkelpaden gemaakt. Deze laten zien hoe mensen zich in een sector kunnen ontwikkelen of kunnen starten met een nieuwe functie. Het volgen van een bbl-traject kan daar onderdeel van uit maken en in deze ontwikkelpaden worden onder andere passende bbl-opleidingen getoond. Zowel SZW als sociale partners brengen de Ontwikkelpaden in voorjaar 2025 onder de aandacht bij werkgevers, werkenden en werkzoekenden

Actielijn 2: Begeleiding verbeteren

- Betere samenwerking tussen scholen en leerbedrijven
- Invoering herziene BPV-protocollen vanaf studiejaar 2025-2026
- Verbetering begeleiding door kennispunt BPV en Stagepact MBO
- Uitwisseling best practices van scholen met goede begeleiding

Voorbeelden:

- Het oordeel in de JOB-monitor van bbl-studenten over de begeleiding door scholen moet de komende jaren een flinke stijging laten zien conform de afspraak uit het Stagepact dat het aantal studenten dat tevreden is over de begeleiding, stijgt. Scholen hebben hier reeds scherpe ambities op geformuleerd in hun kwaliteitsagenda's¹.
- Op basis van de data van de JOB-monitor en SBB-monitor is een top 6 van scholen samengesteld waar de begeleiding het best beoordeeld wordt. Met deze scholen wordt contact opgenomen om te kijken wat er uit verdere gesprekken met bpv-begeleiders als best practices naar voren komen, die vervolgens breder gedeeld worden.

Actielijn 3: BBL bij voortijdig schoolverlaten

- Inzet BBL in nieuwe regionale VSV-programma's vanaf 2026
- Regionaal aanbod van opleidingen zichtbaar maken
- Samenwerking publieke/private opleiders met UWV en gemeenten

Voorbeelden:

In de regio zorgen zowel publieke- als private opleiders samen met het bedrijfsleven voor een dekkend aanbod aan bbl- opleidingen. Hierbij werken zij samen met UWV en gemeenten en zorgen zij dat dit aanbod net als overig scholingsaanbod goed gepositioneerd wordt in de regionale werkcentra. Dit met het doel om deelname aan dit aanbod te stimuleren

Actielijn 4: Flexibel en maatwerkonderwijs

- Verbetering vrijstellingenbeleid (erkenning eerdere ervaring)
- Flexibele instroommomenten en schakelmogelijkheden tussen BOL en BBL
- Ondersteuning vanuit NPuls (ICT en professionalisering)

Voorbeelden

- Om kansen en knelpunten ten aanzien van flexibele overgangen tussen bol en bbl in beeld te krijgen hebben OCW en de MBO Raad goede voorbeelden opgehaald en een vragenlijst uitgezet onder voormalig deelnemers van het experiment gecombineerde leerweg.

¹ Zie [Najaarsrapportage Werkagenda en Stagepact, prioriteit 2 overgang onderwijs-arbeidsmarkt](#).

Belangrijke elementen om flexibel tussen bol en bbl te kunnen schakelen die reeds zijn opgehaald, zijn onder andere 1) een eensgezinde samenwerkingspartner namens het volledige MKB uit de regio, bijvoorbeeld in de vorm van een opleidingsbedrijf, en 2) binnen de school werken met een gemeenschappelijk onderwijsteam en een gemeenschappelijk budget voor bol en bbl.

Actielijn 5: Financiële positie verbeteren

- Afschaffen BBL-minimumjeugdloonvariatie vanaf januari 2027
- Hogere minimumlonen voor jongeren (SZW)
- Aanmoediging werkgevers om kosten (zoals reiskosten) te vergoeden